

STRATEGIA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT

2019-2024

ION – ADRIAN BĂRBULETE/
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

BAZA CONCEPTUALA

- Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2007;
- Programul de Guvernare 2014-2020, capitolul privind Educația ;
- OMECTS Nr. 5561/2011/ privind Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.Ed.C.T. nr. 4889/08.08.2007, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic;
- HG nr. 1274/2011 privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar, cu modificările și completările HG 344/04.06.2013 și HG nr.72/2013, privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- HG nr. 1613/2009 privind aprobarea diferențierii pe zone geografice și localități a indemnizației ce se acordă personalului didactic calificat de predare;
- OMECTS 6239/14.11.2012 și 3104 /30.01.2013 și OMEN 3271/25.02.2013 privind aprobarea calendarului și metodologiei mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar, OMEN 4959/02.09.2013 privind ocuparea posturilor vacante pe parcursul anului școlar ;
- Legea 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice;
- OMECTS 3860/2011 privind evaluarea personalului contractual din sistemul public de învățământ;
- OMECTS 4865/2011 privind obligația didactică de predare pentru personalul de conducere, îndrumare și control din sistemul de învățământ;
- Legea nr. 63/2011 și Legea 284/2010 privind salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ;

VALORI INSTITUȚIONALE

- **Calitate** - susținerea unei culturi a calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale unităților școlare
- **Excelență** – depășirea așteptărilor prin profesionalism și eficiență
- **Echitate** - egalitatea de șanse / acces la educație pentru beneficiari
- **Colaborare/parteneriat** – colaborarea cu toți factorii interesați de educație și împărtășirea cunoștințelor dobândite îmbunătățirea activității
- **Dialog** –încurajarea partenerilor educaționali să caute soluții creative în folosul beneficiarilor primari, secundari și terțiari ai învățământului
- **Integritate** - onestitate și substanță în toate activitățile membrilor comunității școlare, transparență în tot ce ne propunem să realizăm
- **Educația pe toată durata vieții** – pregătirea continuă pentru piața a muncii flexibilă
- **Implicare** – asigurarea realizării proiectelor prin inovație și leadership
- **Responsabilitate** – asumarea responsabilității pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar la nivelul județului Olt, urmărind continuu interesul beneficiarilor noștri și dovedind respect pentru lege, cultură și pentru comunitatea în care trăim

VIZIUNE

**Împreună pentru o școală a
prezentului, pentru societatea
viitorului!**

MISIUNE

- **Inspectoratul Școlar Județean Olt are misiunea de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, prin transformarea fiecărei unități școlare într-un lăcaș de cultură și civilizație, care asigură egalitatea de șanse pentru fiecare elev sau preșcolar, de a consolida rolul școlii ca centru de resurse educaționale pentru comunitate, de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică, de tip european.**

ȚINTE STRATEGICE

- Ameliorarea rezultatelor în domeniul educației, tratând fiecare nivel (preșcolar, primar, secundar, profesional) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu
- Asigurarea accesului egal la educație
- Sprijinirea unităților de învățământ în vederea realizării în cadrul acestora a centrelor de resurse educaționale comunitare care să întărească gradul de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active
- Întărirea parteneriatului cu operatorii economici în scopul corelării ofertei educaționale cu cerințele pieții muncii și profilul aptitudinal al formabililor

OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
<p>Ameliorarea rezultatelor în domeniul educației, tratând fiecare nivel (preșcolar, primar, secundar, profesional) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu</p>	<p>Opțiunea curriculară:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație, la nivel județean și în I.Ș.J. Oltb. Dezvoltarea și diversificarea ofertei curriculare, în vederea motivării tuturor categoriilor de elevi și preșcolari pentru participare școlară menită să reducă abandonul școlarc. Optimizarea sistemului de evaluare prin standardizarea acestuia
	<p>Opțiunea- resurse umane:</p> <p>Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din județ</p>
	<p>Opțiunea – resurse materiale și informaționale:</p> <p>Promovarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul tuturor unităților de învățământ</p>
	<p>Opțiunea – relații cu comunitatea:</p> <p>Colaborarea dintre I.Ș.J. Olt, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Institutul de Științe ale Educației pe probleme de curriculum, C.N.E.E și alți parteneri comunitari</p>

OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
Asigurarea accesului egal la educație	Opțiunea curriculară: Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor și dezideratele comunității
	Opțiunea- resurse umane: Asigurarea asistenței de specialitate prin psihologii de la CJRAE Olt și cadrele didactice de sprijin, pentru cadrele didactice din județ care lucrează cu elevi cu cerințe educaționale speciale
	Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Cunoașterea documentelor legislative privind asigurarea accesului egal la educație în vederea aplicării eficiente a acestora
	Opțiunea – relații cu comunitatea: Colaborarea dintre I.Ș.J. Olt și reprezentanții comunității în vederea derulării unor programe educaționale destinate grupurilor de elevi, atât celor cu aptitudini înalte, cât și celor aparținând mediilor dezavantajate

OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE

Sprijinirea unităților de învățământ în vederea realizării în cadrul acestora a centrelor de resurse educaționale comunitare care să întărească gradul de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active

OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunea curriculară:

Includerea în oferta curriculară a programelor de formare care promovează cetățenia activă

Opțiunea- resurse umane:

Proiectarea și realizarea cursurilor de formare cu tema „Elevii de azi, cetățenii de mâine”, pentru profesorii și părinții care vor desfășura activități de voluntariat în centrele comunitare

Opțiunea – resurse materiale și informaționale:

Dotarea centrelor de resurse educaționale comunitare și conectarea acestora la internet

Opțiunea – relații cu comunitatea:

Realizarea și implementarea protocoalelor de parteneriat între școală și comunitate în care vor fi prevăzute drepturile și obligațiile partenerilor, precum și activitățile care vor fi desfășurate, în funcție de specificul comunității

OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
Întărirea parteneriatului cu operatorii economici în scopul corelării ofertei educaționale cu cerințele pieții muncii și profilul aptitudinal al formabililor	<p>Opțiunea curriculară: Proiectarea CDȘ și CDL în funcție de opțiunile operatorilor economici cu care școala are acorduri de parteneriat încheiate și opțiunile de dezvoltare ale elevilor</p> <p>Opțiunea- resurse umane: Proiectarea și realizarea informării personalului în legătură cu noile tehnologii utilizate</p> <p>Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Realizarea băncii de programe pentru cursuri opționale accesibilă factorilor interesați</p> <p>Opțiunea – relații cu comunitatea: Corelarea necesităților de dezvoltare locală cu profilul aptitudinal al formabililor și proiectele de dezvoltare ale operatorilor economici</p>

ANALIZA SWOT

DOMENII ALE ANALIZEI DE NEVOI	PUNCTE TARI
Curriculum și viață școlară	<ul style="list-style-type: none">•Înființarea Centrului Județean de Excelență Olt, prin OMECTS nr. 6018/15.10.2012.•Înființarea cabinetului CSOP și funcționarea lui•Grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare
Resurse financiare și materiale	<ul style="list-style-type: none">•Fluidizarea accesului la informație, prin conectarea tuturor unităților de învățământ personalitate juridică din județ la rețeaua INTERNET.•Dotarea unităților școlare cu mijloace și echipamente moderne, prin proiecte derulate de M.E.C.Ș., gestionate de IȘJ și unitățile de învățământ (mobilier școlar, mijloace și materiale de învățământ pentru cabinete și laboratoare, echipament sportiv, carte școlară- CDI -uri).•Infrastructura școlară adaptată nevoilor de formare
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none">•Existența, în școlile din județ, a unui corp de manageri școlari cu experiență, beneficiari ai unor cursuri de management educațional.•Creșterea ponderii personalului didactic calificat•Existența unui număr mare de formatori și metodiști.
Relații cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none">• Intensificarea sprijinului în scopul realizării participării comunitare la viața școlii.•Existența unor parteneriate active cu instituții comunitare
Relațiile cu instituțiile publice, private, guvernamentale și nonguvernamentale de la nivel județean și național	<ul style="list-style-type: none">•Colaborare eficientă și productivă atât cu M.E.C.Ș., cât și cu autoritățile județene și locale cu responsabilități în domeniul educației.•Proiecte finanțate prin POSDRU: „EduBac – Educație europeană pentru un bacalaureat de succes, „Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din învățământul gimnazial”, „Evaluare națională la standarde europene, „Șanse egale la educație, prin prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”,

ANALIZA SWOT

DOMENII ALE ANALIZEI DE NEVOI	PUNCTE SLABE
Curriculum și viață școlară	<ul style="list-style-type: none">• Rezultate slabe obținute la examenul de bacalaureat – 50,04%, 2014• CDȘ-ul proiectat nu respectă nevoile educaționale reale ale principalilor beneficiari
Resurse financiare și materiale	<ul style="list-style-type: none">• Neîncadrarea unităților de învățământ în bugetul calculat conform costului standard/elev/preșcolar
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none">• Insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional• Fluctuația personalului didactic
Relații cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none">• Insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural

ANALIZA SWOT

DOMENII ALE ANALIZEI DE NEVOI	OPORTUNITĂȚI
Curriculum și viață școlară	<ul style="list-style-type: none">•Legislația coerentă în domeniul calității (ARACIP);
Resurse financiare și materiale	<ul style="list-style-type: none">•Reînnoirea parcului de microbuze școlare obținute prin programul M.E.C.Ș. pentru a facilita transportul elevilor (90 microbuze, din care 36 deținute de școli și 54 deținute de consiliile locale);
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none">•Creșterea oportunității de a participa la derularea unor proiecte în domeniile formării și dezvoltării profesionale, interculturalității, infrastructurii școlare etc.;•Crearea oportunităților de pregătire și dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice în domeniul asigurării calității în educație
Relații cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none">•Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.Ș.J.Olt•Consiliul Județean al elevilor este un partener responsabil și matur al I.Ș.J. Olt și al altor instituții și organizații din județ;
Relațiile cu instituțiile publice, private, guvernamentale și nonguvernamentale de la nivel județean și național	<ul style="list-style-type: none">•Continuarea procesului de reabilitare și modernizare a unităților de învățământ prin implementarea politicilor de investiții ale M.E.C.Ș., implicit ale partenerilor școlii/ autoritate locală, agenți economici (la nivelul comunităților);

ANALIZA SWOT

DOMENII ALE ANALIZEI DE NEVOI	AMENINȚĂRI
Curriculum și viață școlară	<ul style="list-style-type: none">•Cadrul legislativ instabil, generând astfel unele incoerențe și disfuncționalități în sistem, în eforturile de implementare a reformei învățământului ori interpretarea eronată a prevederilor legale
Resurse financiare și materiale	<ul style="list-style-type: none">•Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none">•Rezistența la schimbare a personalului și a factorilor implicați în furnizarea de servicii educaționale•Scăderea populației școlare
Relații cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none">•În unele unități de învățământ consiliile locale alocă fonduri insuficiente pentru dezvoltarea optimă a școlii, finanțarea acoperă doar cheltuieli administrative
Relațiile cu instituțiile publice, private, guvernamentale și nonguvernamentale de la nivel județean și național	<ul style="list-style-type: none">•Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ

ANALIZA PEST(E)

Politicul

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul județului Olt, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității. La nivelul județului, mai ales în mediul urban, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

De asemenea, comunitățile locale au un rol decisiv în realizarea tuturor proiectelor unităților de învățământ.

ANALIZA PEST(E)

Economicul

Nevoia tot mai pregnantă de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii conduce la creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitățile școlare și agenții economici din anumite domenii de activitate, în perspectiva descentralizării financiare. În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene.

ANALIZA PEST(E)

Socialul

- Lipsa de informare în domeniul educației, a învățământului obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat, modificările survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut – determină o percepție deformată, ce se constituie prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.
- În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Declinul demografic este staționar, în prezent, la nivelul învățământului preșcolar
- În baza O.G. nr. 33/2001, aprobată prin Legea 126/2002, elevii cu situație materială precară vor beneficia de rechizite școlare gratuite.
- În acest an școlar vor beneficia de prevederile O.G. nr. 96/2002, în cadrul Programului „Laptele și cornul” un număr estimat în județul Olt de 10.910 preșcolari, 17.700 elevi clasele I- IV+clasa pregătitoare și 16.193 elevi clasele V-VIII.

ANALIZA PEST(E)

Tehnologicul

- Școlile din județul Olt, în majoritatea lor au beneficiat în anii trecuți de programe de investiții în baza materială: calculatoare, servere, suporturi electronice de lecții pentru gimnaziu și liceu), astfel încât, în momentul de față, există echipamente informatice și tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Toate unitățile școlare cu personalitate juridică au legătură directă cu IȘJ Olt prin rețeaua de INTERNET.
- Sprijinul acordat de ministerul de resort inițiativelor unităților școlare în sensul instruirii asistate de calculator reprezintă un punct forte în această direcție. Oportunitatea folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj care determină atractivitate și credibilitate crescută școlii.
- Programul Ministerului Educației Naționale privind Sistemul Educațional Informatizat – SEI, prin care a avut loc dotarea unui număr mare de unități școlare cu personalitate juridică cu rețea de calculatoare, a prezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ.

ANALIZA PEST(E)

Ecologicul

La nivelul județului Olt proiectele inițiate și derulate atât de Inspectoratul Școlar Județean cât și de unitățile școlare, nu afectează mediul prin gunoiul sau deșeurile produse în urma activităților desfășurate, implicându-se activ în activități de voluntariat privind ecologizarea și protejarea mediului.

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE I.Ș.J. OLT CORELATE CU PROGRAMUL DE GUVERNARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

DIRECȚII STRATEGICE PROGRAM DE GUVERNARE	OBIECTIV GENERAL I.Ș.J. OLT	OBIECTIVE SPECIFICE I.Ș.J. OLT
<p>Descentralizarea și depolitizarea unităților de învățământ</p>	<p>Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru continuarea descentralizării învățământului județului Olt, prin practicarea managementului performant, bazat pe principiile asigurării calității în educație</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Organizarea și structurarea optimă a compartimentelor/ activității specifice a inspectoratului școlar •Optimizarea conducerii operaționale a unităților de învățământ preuniversitar din rețeaua școlară a județului Olt •Proiectarea inspecției școlare •Organizarea/desfășurarea ședințelor cu inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ •Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului Olt politicile educaționale ale M.E.C.Ș. •Îndrumarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar •Asigurarea climatului de muncă eficient în inspectorat •Formarea unei culturi organizaționale puternice, de tip “rețea” •Asigurarea calității proiectării manageriale •Asigurarea calității proiectării manageriale •Realizarea unui management dinamic și activ în condițiile asumării descentralizării – introducerea în Regulamentele de ordine interioară ale unităților de învățământ unele

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE I.Ș.J. OLT CORELATE CU PROGRAMUL DE GUVERNARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

DIRECȚII STRATEGICE PROGRAM DE GUVERNARE	OBIECTIV GENERAL I.Ș.J. OLT	OBIECTIVE SPECIFICE I.Ș.J. OLT
<p>Învățământul și educația pentru minoritățile naționale și pentru grupurile dezavantajate</p> <p>Activități extrașcolare și extracurriculare</p>	<p>Îndrumarea procesului de predare- învățare-evaluare și coordonarea activității educative cu scopul creșterii ratei de participare la educație și asigurarea egalității șanselor prin prevenirea și combaterea fenomenului absenteismului și abandonului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicarea corectă a curriculum-ului și adaptarea C.D.Ș. la specificul și necesitățile comunității locale •Asigurarea calității actului educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei succesului școlar •Îmbunătățirea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat prin implementarea proiectelor POSDRU „EduBac – Educație europeană pentru un bacalaureat de succes” și „Evaluare națională la standarde europene” •Prevenirea și reducerea abandonului școlar prin dezvoltarea rețelei de școli din județul Olt care implementează Programul național „A doua Șansă” și implementarea proiectului POSDRU „Șanse egale la educație, prin prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii” •Dezvoltarea de competențe cheie la elevii de gimnaziu prin implementarea proiectului „Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din învățământul gimnazial” •Standardizarea evaluării la disciplinele la care se aplică evaluarea națională

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE I.Ș.J. OLT CORELATE CU PROGRAMUL DE GUVERNARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

DIRECȚII STRATEGICE PROGRAM DE GUVERNARE	OBIECTIV GENERAL I.Ș.J. OLT	OBIECTIVE SPECIFICE I.Ș.J. OLT
Investiții în resursele umane	Dezvoltarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și monitorizarea unităților școlare cu privire la valorizarea resurselor umane	Asigurarea calității evaluării și monitorizarea modalităților de evaluare a personalului didactic Eficientizarea managementului comunicării Optimizarea activităților specifice departamentului managementul resurselor umane Optimizarea activităților specifice departamentului dezvoltarea resurselor umane Asigurarea cadrului instituțional pentru realizarea învățării pe tot parcursul vieții

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE I.Ș.J. OLT CORELATE CU PROGRAMUL DE GUVERNARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

DIRECȚII STRATEGICE PROGRAM DE GUVERNARE	OBIECTIV GENERAL I.Ș.J. OLT	OBIECTIVE SPECIFICE I.Ș.J. OLT
<p>O școală inovativă</p>	<p>Implicarea I.Ș.J. Olt și a școlilor din județul Olt în proiecte inovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană Erasmus+, POSDRU, FRDS, etc. •Participarea unităților școlare la derularea proiectelor cu fonduri europene Erasmus+ și FSE •Implementarea proiectelor începute în anul școlar 2013-2014 •Înființarea centrelor educaționale comunitare prin accesarea fondurilor europene •Menținerea și îmbunătățirea legăturilor inspectoratului școlar cu M.E.C.Ș., Instituția Prefectului Județului Olt, Consiliul Județean Olt, Instituția Primarului și alte instituții publice •Întărirea relațiilor de parteneriat cu Asociația Județeană a Părinților și consiliile reprezentative ale părinților de la nivelul unităților de învățământ preuniversitar
	<p>Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare între I.Ș.J.-școli-parteneri-comunitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reprezentarea obiectivă a inspectoratului școlar în relațiile publice •Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale prin utilizarea tehnologiilor informatice (platforme de e-learning, site-uri interconectate, etc)

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE I.Ș.J. OLT CORELATE CU PROGRAMUL DE GUVERNARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

DIRECȚII STRATEGICE PROGRAM DE GUVERNARE	OBIECTIV GENERAL I.Ș.J. OLT	OBIECTIVE SPECIFICE I.Ș.J. OLT
Corelarea programelor educaționale cu piața muncii	Întărirea parteneriatului cu operatorii economici în scopul corelării ofertei educaționale cu cerințele pieții muncii și profilul aptitudinal al formabililor	<ul style="list-style-type: none">•Proiectarea CDS și CDL în funcție de opțiunile operatorilor economici cu care școala are acorduri de parteneriat încheiate și opțiunile de dezvoltare ale elevilor•Promovarea ofertei educaționale a școlilor prin organizarea de “târguri de ofertă educațională” și a acțiunilor de tip “porți deschise”•Întărirea mediului concurențial prin diversificarea ofertei educaționale•Corelarea necesităților de dezvoltare locală cu profilul aptitudinal al formabililor și proiectele de dezvoltare ale operatorilor economici•Corelarea proiectului de rețea școlară cu interesele specifice ale școlilor și ale operatorilor economici

PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE I.Ș.J. OLT CORELATE CU PROGRAMUL DE GUVERNARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

DIRECȚII STRATEGICE PROGRAM DE GUVERNARE	OBIECTIV GENERAL I.Ș.J. OLT	OBIECTIVE SPECIFICE I.Ș.J. OLT
Baza materială a învățământului	Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedeeleor bugetare și financiare	Repartizarea judicioasă a mijloacelor de învățământ primite prin programe naționale Eficientizarea managementului financiar prin monitorizarea cheluielilor de personal Realizarea obiectivă a execuției bugetare la nivel de ISJ și școli Modernizarea infrastructurii școlare și a bazei didactico-materiale Achiziționarea de microbuze școlare (50)