



DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 28502/16.03.2019

APROB.
Secretar de stat,
Ionel Florian LIXANDRU



Regulament specific
privind organizarea și desfășurarea
Concursului Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a
„Olimpiada Satelor din România”

I. Prezentare generală

ART. 1

(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexă la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului naționale nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită, în continuare, Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*

(2) Concursul Național de Matematică pentru clasele IV-VIII "Olimpiada Satelor din România", denumit în continuare "concurs", este organizat de Ministerul Educației Naționale (MEN) în colaborare cu inspectoratele școlare județene.

(3) **NU se percep taxe de participare din partea concurenților și părinților acestora sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).**

ART. 2

(1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele IV-VIII, în următoarele etape: etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană și etapa națională. Pot participa doar elevii de la unitățile de învățământ preuniversitar din mediul rural.

ART. 3

(1) Participarea la concurs este individuală.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv.

ART. 4

Graficul anual de desfășurare a etapelor concursului este propus de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETIPG) din cadrul MEN și este aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte al Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.



**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

ART. 5

- (1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.
- (2) La clasele IV-VIII, durata probei scrise este de 2 ore, la toate etapele.
- (3) La etapele județene și națională subiectul probei scrise conține 4 probleme.
- (4) Evaluarea și notarea lucrărilor la etapele județeană și națională se fac în conformitate cu Regulamentul de desfășurare a Olimpiadei Internaționale de Matematică, respectiv fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 0 puncte și maximum 7 puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme.

II. Programele de concurs

ART. 6

- (1) Pentru clasele V–VIII programele de concurs sunt cele aprobate, pentru aceste clase, la Olimpiada națională de Matematică.
Pentru clasa a IV-a, programa concursului este aprobată prin Nota nr. 26733/21.02.2018 (anexă), Temele propuse cuprind atât conținuturile din programa școlară obligatorie pentru toți elevii, cât și conținuturi suplimentare.
- (2) Pentru fiecare an de studiu/clasă/disciplină, în programa de concurs sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de olimpiadă din clasele anterioare.
- (3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de concurs, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

III. Organizarea etapei pe școală, a etapei locale și a etapei județene

ART. 7

- (1) Etapa pe școală, la clasele IV-VIII, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.
- (3) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa pe școală se realizează la nivelul școlilor din mediul rural, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 59-60 din metodologia - cadru.
- (4) La etapa pe școală, structura probei scrise, sistemul de notare, evaluarea (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și desfășurare a etapei.



**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

ART. 8

- (1) Etapa locală, la clasele IV-VIII, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală.
- (3) Pentru etapa locală, la clasele IV-VIII, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor, punctajul minim de calificare, premiarea elevilor și numărul elevilor calificați sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60, alin. (1)-(8) din metodologia - cadru.
- (4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa locală se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia – cadru.
- (5) La etapa locală, structura probei scrise, sistemul de notare, evaluarea (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

ART. 9

- (1) Etapa județeană, la clasele IV-VIII, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.
- (3) Pentru etapa județeană, la clasele IV-VIII, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor, sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60 din metodologia - cadru.
- (4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa județeană se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia – cadru.
- (5) La etapa județeană, structura probei scrise, sistemul de notare, evaluarea (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

ART. 10

- (1) Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) pentru etapa națională se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Astfel, fiecare inspectorat județean primește 5 locuri, astfel încât fiecare clasă, IV-VIII, să aibă câte un reprezentant.
- (2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de un profesor de matematică, însoțitor lot, care va fi cazat cu lotul de elevi.
- (3) Rezultatele la etapa județeană, lotul județului, precum și numărul de elevi/clase/ limbile pentru care se solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și



**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

în format scanat la MEN –DGETIPG și prin e-mail la județul care găzduiește etapa națională a concursului, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

(4) În Comisia centrală și în Comisia de organizare vor fi cuprinși, cu precădere, profesori încadrați în școlile din mediul rural.

V. Criterii de calificare

ART.11

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.

ART. 12

Criteriile de departajare a elevilor care au obținut aceleași punctaje la etapa județeană și se află în situația de a se califica la etapa imediat superioară a concursului, vor fi consemnate în decizia comisiei de organizare și evaluare a etapei județene și vor fi afișate la avizierul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

ART. 13

(1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 11.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.

ART. 14

(1) Locurile rămase libere la un județ nu se distribuie altui județ.

(2) Ministerul Educației Naționale nu admite suplimentarea locurilor față de cele stabilite conform prevederilor art. 10 din prezentul regulament.

VI. Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională

ART. 15

(1) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală a etapei va afișa subiectele și baremele.

(2) La toate etapele concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

(3) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

(4) În cazul unor concurenți cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la una dintre probleme;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la o problemă se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;



**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL**

- În caz de egalitate după aplicarea primelor trei criterii departajarea se va face după punctajul obținut la etapa județeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii departajarea se va face prin decizia comisiei centrale, conform criteriilor făcute publice după finalizarea etapei județene.

ART. 16

- (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.
- (2) Pentru candidații care au primit un punctaj inițial mai mic de 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, aceasta este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 1 punct. Pentru candidații care au primit un punctaj inițial de cel puțin 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma contestației.
- (3) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (4) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

VII. Dispoziții finale

ART. 17

- (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive sau incomplete ale datelor elevilor înscriși în concurs pot duce la neparticiparea la etapa națională a elevilor înscriși în concurs.
- (2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul/consilierul/expertul cu atribuții pentru disciplina matematică din MEN va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.

ART. 18

Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul din Anexa metodologiei - cadru.

ART. 19

Începând cu data aprobării prezentului Regulament, orice dispoziție contrară se abrogă.

**DIRECTOR GENERAL, DGTÎPG
Mihaela Tania IRIMIA**

**Consilier,
Naghi Elisabeta Ana**