

MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

**ORDIN nr. 5549 din 6 octombrie 2011
pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea
concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului
național de experți în management educațional**

În baza prevederilor art. 246 alin. (2) din Legea educației naționale nr. **1/2011**

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. **536/2011** privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1

Se aprobă Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2

Direcția generală management, resurse umane și relații colare din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și inspectoratele colare duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu

M.Of. nr. 742 / 21.10.2011

ANEXA:

METODOLOGIE din 6 octombrie 2011
privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional

CAPITOLUL I: Dispoziții generale**Art. 1**

Calitatea de membru al corpului național de experți în management educațional se dobândește prin înscrierea în Registrul național al experților în management educațional, în urma promovării concursului de selecție organizat în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Art. 2

La concursul de selecție pentru dobândirea calității de membru al corpului național de experți în management educațional poate participa orice cadru didactic care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:

- a) face dovada acumulării a 60 de credite transferabile în cadrul unor programe acreditate de formare în domeniul managementului educațional;
- b) este titular în învățământul preuniversitar/într-o unitate de învățământ și are cel puțin în gradul didactic II;
- c) a obținut calificativul "foarte bine" în ultimii 4 ani și nu a fost sancționat disciplinar în anul școlar curent;
- d) nu a fost lipsit de dreptul de a ocupa o funcție de conducere sau de îndrumare și control în învățământ prin hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală;
- e) nu a fost exclus, conform prevederilor art. 21, din Registrul național al experților în management educațional.

CAPITOLUL II: Criteriile și procedura de selecție a membrilor corpului național de experți în management educațional**Art. 3**

Portofoliul candidaților înscriși la selecție pentru a deveni membri în corpul național de experți în management educațional se evaluează pe baza fișelor de evaluare prevăzute în anexa nr. 1, ținându-se seama de următoarele criterii generale:

- a) absolvirea unor programe de formare în domeniul managementului educațional;
- b) experiența managerială;
- c) performanțe deosebite în inovarea didactică /managerială;
- d) participarea la proiecte.

Art. 4

Selecția candidaților se realizează, în baza calendarului stabilit de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după următoarele etape:

- a) completarea formularului de selecție online, în aplicația informatică dedicată acestui scop, pentru compararea datelor înscrise de candidat cu cerințele obligatorii prevăzute la art. 2;
- b) afișarea listelor cuprinzând candidații admiși în această etapă, în urma introducerii informațiilor în formularul de selecție online;
- c) depunerea dosarului cu documentele prevăzute la art. 7 la inspectoratele școlare de către candidații declarați admiși după etapa de selecție online;
- d) evaluarea portofoliilor de către inspectoratele școlare;
- e) afișarea rezultatelor evaluării, în ordinea descrescătoare a punctajelor;
- f) întocmirea de către inspectoratele școlare a listelor cuprinzând candidații propuși pentru a deveni membri în corpul național de experți în management educațional;
- g) emiterea ordinului de către ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului pentru înscrierea cadrelor didactice care au promovat concursul de selecție în Registrul național al experților în management educațional.

<http://adrain/sintact.2.0/cache/Legislatie/temp/00143421.HTM>

CAPITOLUL III: Organizarea concursului**Art. 5**

(1) Inspectoratul școlar afișează la sediul propriu și pe site-ul său, cu cel puțin în 15 zile înainte etapei de evaluare a portofoliilor, programul orar al înscrierilor, metodologia de concurs și modelele documentelor prevăzute în anexele nr. 1-3.

(2) În vederea organizării și desfășurării concursului, inspectorul școlar general constituie, prin decizie, potrivit legii și prezentei metodologii, comisia de înscriere și evaluare a portofoliilor candidaților.

Art. 6

Comisia de înscriere și evaluare a portofoliilor are următoarele componente :

a)președintele - inspectorul școlar general adjunct;

b)membri:

(i)câte 2 inspectori școlari pentru evaluarea a maximum 250 de dosare;

(ii)consilierul juridic al inspectoratului școlar;

c)secretar - un inspector școlar/reprezentant al compartimentului Plan școlarizare, rețea școlară, normare-salarizare.

Art. 7

(1)Dosarul de înscriere cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare fișă și consemnate într-un opus:

a)cerere de înscriere;

b)curriculum vitae, redactat după modelul comun european, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. **1.021/2004** pentru aprobarea modelului comun european de curriculum vitae, prevăzută în anexa nr. 2;

c)portofoliu personal, care să cuprindă dovezi referitoare la îndeplinirea criteriilor generale prevăzute la art. 3;

d)copii legalizate la notariat sau la alte autorități învestite cu acest drept ale actelor de studii, diplomei/diplomei de licență și ale certificatului/adeverinței/diplomei de absolvire a unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile;

e)certificatul de naștere, dacă este cazul, certificatul de căsătorie;

f)actul de titularizare în învățământ;

g)adeverințe/certificate/diplome de acordare a gradelor didactice/titlului științific de doctor;

h)documentul, carnetul de muncă/documentul echivalent, conform prevederilor art. 34 alin. (5) din Legea nr. **53/2003 - Codul muncii**, republicat, eliberat de unitatea de învățământ/instituția de la care provine candidatul, completat la zi;

i)hotărâri judecătorești, pentru persoanele care și-au schimbat numele din diferite motive;

j)adeverințe cu calificativele din ultimii 4 ani, în original;

k)cazier judiciar în original;

l)declarație pe propria răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar apar în candidatulului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzută în anexa nr. 3;

m)opisul dosarului, în două exemplare, pe care se va consemna numărul total de fișe; un exemplar se restituie, cu semnătura persoanei care a depus dosarul și a președintelui comisiei de înscriere.

(2)Documentele prevăzute la alin. (1) lit. e)-i) vor fi prezentate în copie certificată "conform cu originalul" de către conducerea unității de învățământ de la care provine candidatul.

Art. 8

Dosarul de înscriere la etapa de evaluare a portofoliilor se depune la comisia de înscriere și evaluare a portofoliilor, conform programului orar al înscrierilor afișat la inspectoratul școlar județean/al municipiului București, și este înregistrat. După înregistrare nu se admite completarea cu documente a dosarului.

CAPITOLUL IV: Evaluarea portofoliilor candidaților. Afișarea rezultatelor**Art. 9**

(1)Etapa de evaluare a portofoliilor candidaților se desfășoară la sediul inspectoratului școlar și constă în:

a)verificarea datelor înregistrate în aplicația online;

b)stabilirea punctajului conform fișei de evaluare.

(2)Lipsa documentelor justificative ale datelor înregistrate în aplicația online conduce la eliminarea candidatului de la evaluarea portofoliului.

Art. 10

(1)Stabilirea punctajului se face, în plenul comisiei, prin acordarea de puncte, potrivit itemilor menționați în anexa nr. 1.

(2)Punctajul minim de promovare este de 70 de puncte din maximum 100 de puncte.

(3)Rezultatul evaluării portofoliului fiecărui candidat va fi consemnat în borderoul de notare prevăzută în anexa nr. 4.

(4)Candidatul care a realizat punctajul minim de promovare prevăzută la alin. (2) este declarat "promovat".

Art. 11

Secretarul comisiei înlocuite, în două exemplare, procesul-verbal în care consemnează desfășurarea și rezultatele evaluării. Cele două exemplare sunt semnate de către președintele comisiei și de către membrii acesteia.

Art. 12

(1)Consiliul de administrație al inspectoratului școlar validează rezultatele selecției.

(2) Rezultatele evaluării se afișează, conform anexei nr. 5, în ordinea descrescătoare a punctajelor, la sediul inspectoratului colar, conform calendarului.

(3) Inspectoratul colar încarcă aplicația online cu punctajele obținute de către candidații.

CAPITOLUL V: Depunerea și rezolvarea contestațiilor

Art. 13

(1) Eventualele contestații cu privire la hotărârile comisiei de evaluare a dosarelor candidaților se adresează, în scris, inspectorului colar general și se depun la registratura inspectoratului colar, în termen de 5 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor concursului.

(2) Nu se pot contesta rezultatele concursului altui candidat.

Art. 14

(1) Decizia inspectorului colar general, luată în baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului, este definitivă și este transmisă în scris contestatarului. Aceasta poate fi atacată numai prin procedura contenciosului administrativ.

(2) Rezultatele finale ale concursului se afișează în ordine alfabetică la sediul inspectoratului colar și sunt introduse în aplicația online.

CAPITOLUL VI: Dispoziții finale

Art. 15

Inspectoratul colar înaintează lista candidaților promovați Direcției generale management, resurse umane și relații colare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru emiterea ordinului ministrului și înscrierea în Registrul național al experților în management educațional. Lista, în format letric și electronic, transmisă cu adresă de înaintare Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conține tabelul nominal și punctajul candidaților promovați, conform anexei nr. 6, și este însoțită de câte un exemplar al proceselor-verbale încheiate conform prevederilor art. 11.

Art. 16

Direcția generală management, resurse umane și relații colare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului verifică respectarea prevederilor prezentei metodologii și elaborează ordinul ministrului privind înscrierea cadrelor didactice declarate promovate în Registrul național al experților în management educațional, conform anexei nr. 7.

Art. 17

Registrul național al experților în management educațional se publică pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 18

(1) Evaluarea dosarelor candidaților care, la data înscrierii la selecție, ocupă o funcție de conducere sau de îndrumare și control din inspectoratul colar va avea loc la sediul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) În termen de 3 zile de la data încheierii perioadei de înscriere la concurs, un reprezentant al inspectoratului colar, desemnat de către inspectorul colar general prin decizie scrisă, depune, la Direcția generală management, resurse umane și relații colare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, lista candidaților menționați anterior și dosarele acestora, vizate de consilierul juridic al inspectoratului colar.

(3) Comisia de evaluare a portofoliilor candidaților este constituită, prin ordin de serviciu, de către secretarul de stat care coordonează activitatea din învățământul preuniversitar și are următoarea componență:

a) președinte - directorul general al Direcției generale management, resurse umane și relații colare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

b) membri - câte 2 inspectori/consilieri din Direcția generală management, resurse umane și relații colare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru evaluarea a maximum 250 de dosare;

c) secretar - un inspector de specialitate/consilier din Direcția generală management, resurse umane și relații colare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(4) Rezultatele selecției se transmit inspectoratului colar.

(5) Inspectoratul colar afișează rezultatele, conform anexei nr. 5, la sediul propriu și încarcă aplicația online cu rezultatele candidaților.

(6) Eventualele contestații la hotărârile comisiei se adresează ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și se depun, în termen de 5 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor concursului, la registratura Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Hotărârea ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului este definitivă și se comunică, în termen de 7 zile lucrătoare, inspectoratului colar și contestatarului.

Art. 19

(1) Începând cu anul școlar 2012-2013, inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot/poate scoate anual la concursul de selecție pentru dobândirea calității de membru al corpului național de experți în management educațional un număr de locuri de cel mult 5% din totalul posturilor didactice existente în județul/municipiul București, pentru care se organizează concursul.

(2) În județele în care funcționează unități, structuri, secții în limbile minorităților naționale sau în limbi materne diferite, din totalul numărului de locuri la nivel județean se înscriu cadre didactice conform cu ponderea minorității din județul respectiv.

(3) Ocuparea locurilor scoase la concurs se face de către candidații declarați "promovați", în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la evaluarea portofoliilor.

(4) La punctaj egal se vor compara în ordine rezultatele obținute la criteriile:

a) absolvirea unor programe de formare în domeniul managementului educațional;

b) experiența managerială;

c) performanțe deosebite în inovarea didactică /managerială;

d) participarea la proiecte.

(5) Candidatul care a obținut la unul dintre criteriile prezentate anterior un punctaj mai mare este declarat reușit.

Art. 20

Membrii comisiilor de evaluare, înainte de desfășurarea concursului, vor declara pe propria răspundere că nu au în rândul candidaților soț/soție, rude sau afini până la gradul al IV-lea inclusiv ori relații conflictuale cu vreun candidat.

Art. 21

(1) În situația în care se constată existența unei situații de incompatibilitate prevăzute la art. 2 și nedecarate cu ocazia depunerii dosarului de înscriere la concurs, persoana respectivă va fi exclusă din Registrul național al experților în management educațional, fără drept de reînscrisere.

(2) Persoana care a fost condamnată pentru săvârșirea unei infracțiuni sau a fost lipsit de dreptul de a ocupa un post didactic prin hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală va fi exclusă din Registrul național al experților în management educațional, fără drept de reînscrisere.

Art. 22

În vederea reactualizării Registrului național al experților în management educațional, inspectoratul școlar va transmite, anual, în perioada 1-30 septembrie, Direcției generale management, resurse umane și relații școlare din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului modificările survenite în datele/statutul cadrelor didactice din județul/municipiul București, membre ale corpului național de experți în management educațional.

Art. 23

Anexele nr. 1-7 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 24

Prezenta metodologie intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ANEXA Nr. 1:

- model -

FIȘA DE EVALUARE A PORTOFOLIULUI

Concursul de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional organizat de către Inspectoratul școlar al Județului/Municipiului București

Candidat:

Numele și prenumele

Funcția

Unitatea de învățământ

Vechimea în învățământ

Gradul didactic

Evaluator	Numele și prenumele	Semnătură	Data	
1.				
2.				
Criteriul		Punctajul maxim	Punctajul acordat	Punctajul final
1. Absolvirea unor programe de formare în domeniul managementului educațional		40 p		
a) îndeplinirea prevederilor art. 3 lit. c) din metodologie ¹		35 p		
- doctorat în management educațional		35 p		

- masterat în management educațional	30 p		
- acumularea a 60 de credite transferabile ²	25 p		
b) participarea la stagii de formare/perfecționare în specialitate sau în managementul educațional, altele decât cele anterioare	10 p		
- se acordă 2 puncte pentru fiecare stagiu de formare cu o durată de cel puțin 5 zile (40 de ore)			
2. Experiența managerială ³	35 p		
a) responsabil comisie metodică	8 p		
b) șef catedră	8 p		
c) membru în comisia de asigurare a calității	8 p		
d) responsabil de cerc pedagogic	8 p		
e) metodist al inspectoratului școlar	10 p		
f) membru în consiliul consultativ al inspectoratului școlar	10 p		
g) membru în consiliul de administrație al unității de învățământ/conexe/inspectoratului școlar	10 p		
h) consilier educativ	10 p		
i) director adjunct unitate de învățământ/conex	12 p		
j) director unitate de învățământ/conex	14 p		
k) inspector școlar/inspector școlar de specialitate	14 p		
l) director casa corpului didactic	16 p		
m) inspector școlar general adjunct	16 p		
n) inspector școlar general	18 p		
o) funcție de îndrumare și control/specialitate în Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)	18 p		
p) funcție de conducere în MECTS	20 p		
3. Performanțe deosebite în inovarea didactică /managerială	15 p		
a) membru în comisia națională de specialitate ³	7 p		
b) mentor ⁴	7 p		
c) formator ⁴	7 p		
d) participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii (câte 2 puncte pentru fiecare participare)	9 p		
e) activitatea desfășurată în calitate de formator în domeniul specialității /managementului educațional (câte 3 puncte pentru fiecare curs cu o durată de minimum 2 zile - 16 ore)	10 p		
f) lucrări de management educațional sau de specialitate publicate, cu ISBN/ISSN (câte 4 puncte pentru fiecare lucrare)	11 p		
4. Participarea la proiecte ³	10 p		
a) manager proiect din fonduri structurale și de coeziune	10 p		
b) asistent manager de proiect din fonduri structurale și de coeziune	8 p		
c) coordonare de proiecte de parteneriat educațional la nivel local/judeean/național/internațional, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS, altele decât cele din fonduri structurale și de coeziune	6 p		
d) participare la proiecte de parteneriat educațional la nivel local/judeean/național/internațional, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS	4 p		
e) participare la proiecte din fonduri structurale și de coeziune	4 p		
Punctaj final C ₁ + C ₂ + C ₃ + C ₄			

Dacă suma punctelor acordate subcriteriilor este mai mare decât punctajul maxim acordat criteriului, punctajul final este punctajul maxim acordat criteriului.

¹ Se punctează forma cea mai înalt de studii absolvite.

² Acumularea a 60 de credite transferabile se poate realiza:

- a) ca urmare a absolvirii unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, cu minimum 60 de credite transferabile;
- b) ca urmare a absolvirii, în cadrul unui program acreditat de formare în domeniul managementului educațional, a unor module totalizând minimum 60 de credite transferabile;
- c) ca urmare a absolvirii, în cadrul unor programe acreditate de formare, a unor module din domeniul managementului educațional: managementul organizației școlare, managementul resurselor în instituțiile de învățământ, managementul calității, managementul de proiect, legislația și deontologia în învățământ, comunicare și relații publice, tehnologia informației și a comunicării, managementul curriculumului, dezvoltarea profesională și managementul carierei, politici educaționale, marketing, decizii și previziuni în educație, consiliere în carieră, managementul clasei, managementul centrelor de excelență, proiectarea, managementul

și evaluarea programelor educaționale, școlară și comunitate, psihopedagogia adulților, educație interculturală, inspecția școlară, pedagogia activităților extracurriculare. În documentele care atestă absolvirea acestor module trebuie să fie precizat numărul de credite obținute.

Nu se cumulează creditele obținute după absolvirea, în cadrul mai multor programe acreditate de formare, a aceluiași modul.

³ Se acordă punctajul maxim alocat dacă în portofoliul candidatului se regăsesc documente care să ateste exercitarea de către candidat a funcției respective.

⁴ Se acordă punctajul maxim alocat dacă în portofoliul candidatului se regăsesc documente care să ateste calitatea de mentor, respectiv formator a candidatului.

ANEXA Nr. 2:

- model -

CURRICULUM VITAE

Model de curriculum vitae european	Numele aplicantului
	Curriculum vitae (CV)
Informații personale	
Nume	(numele și prenume)
Adresă	(numărul, strada, codul poștal, orașul, țara)
Telefon	
Fax	
E-mail	
Naționalitate	
Data nașterii	(ziua, luna, anul)
Experiență profesională	
Perioada (de la - până la -)	(Menționați, pe rând, fiecare experiență profesională pertinentă, începând cu cea mai recentă dintre acestea.)
Numele și adresa angajatorului	
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Funcția sau postul ocupat	
Principalele activități și responsabilități	
Educație și formare	
Perioada (de la - până la -)	(Descrieți separat fiecare formă de învățământ și program de formare profesională urmate, începând cu cea mai recentă)
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	
Domeniul studiat/aptitudinile ocupationale	
Tipul calificării/diploma obținută	
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	
Aptitudini și competențe personale dobândite în cursul vieții în carieră, dar care nu sunt neapărat recunoscute printr-un certificat sau o diplomă	
Limba maternă	
Limbi străine cunoscute: - abilitatea de a citi - abilitatea de a scrie - abilitatea de a vorbi	(Enumerați limbile străine cunoscute și indicați nivelul: excelent, bine, satisfăcător.)
Aptitudini și competențe artistice Muzică, desen, pictură, literatură etc.	(Descrieți aceste aptitudini și indicați contextul în care le-ați dobândit.)
Aptitudini și competențe sociale Locuiri și muncă cu alte persoane, într-un mediu multicultural, ocupații și poziții în care comunicarea este importantă sau desfășurarea unei activități în care munca de echipă este esențială (de exemplu, cultură, sport etc.)	(Descrieți aceste aptitudini și indicați contextul în care le-ați dobândit.)
Aptitudini și competențe organizatorice De exemplu coordonarea sau conducerea activității altor persoane, proiecte și gestionarea bugetelor; la locul de muncă, în acțiuni voluntare (de exemplu, în domenii culturale sau sportive), sau la domiciliu.	(Descrieți aceste aptitudini și indicați în ce context le-ați dobândit.)
Aptitudini și competențe tehnice (utilizarea calculatorului, anumite tipuri de echipamente, mașini etc.)	(Descrieți aceste aptitudini și indicați în ce context le-ați dobândit.)

