

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

Denumire: Les membres de la famille. Les relations de parenté

Autor: NEAGOIE Mihaela Denisa

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu ”
Scornicești, Olt

Disciplina: Limba franceză

Clasa: a IX-a

Scopul materialului propus: didactic (de utilizat la clasă/cu elevii)

Projet d'activité didactique

Date :

École:

Professeur: Neagoie Mihaela Denisa

Classe : la IX^e , L1

Sujet de la leçon : Les membres de la famille. Les relations de parenté

Type de classe : mixte

Durée: 50 minutes

Objectifs généraux :

- L'enrichissement du vocabulaire français des élèves avec des mots du dico de la famille
- Le développement de la capacité d'expression orale
- La stimulation et la fortification de la disponibilité créatrice

Objectifs opérationnels:

- se familiariser avec les mots français qui désignent des relations de parenté
- employer correctement dans les phrases les noms des membres de la famille
- rédiger l'arbre généalogique d'une famille
- résoudre avec aisance les exercices de lexique
- produire des énoncés contenant les nouveaux mots acquis

Bibliographie :

<http://resources.leckieandleckie.co.uk/HigherFrenchSuccessGuide/Listening%20transcripts.pdf>

https://www.vizavi-edu.ro/uploads/fiches/po_a2_famille.pdf

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-26056.php>

Stratégies didactiques :

➤ **Méthodes et procédés :**

- la conversation
- l'écoute active
- la problématisation
- l'observation et le recherche individuelle

➤ **Ressources matérielles:**

- fiches de travail, photocopies
- le manuel
- flipchart

➤ **Formes d'activité :**

Activité collective:

- Contrôle du devoir
- L'activité de découverte des mots nouveaux
- Exercices de fixation
- L'évaluation collective

Activité par groupes:

- Exercices de fixation

Activité individuelle :

- donner un point de vue argumenté

- résoudre les fiches d'évaluation

➤ **Évaluation de la performance:**

- ✓ évaluation permanente par l'observation systématique des réponses données par les élèves
- ✓ évaluation par des remarques
- ✓ évaluation par des notes
- ✓ autoévaluation

Scénario didactique

Les séquences de la leçon	Activité du professeur	Activité des élèves	Méthodes/organisation du travail	Durée	Observations
Mise en train	Salut, appel Je note le nom des absents et je fais une conversation situationnelle.	L'élève de service donne le nom des absents.	conversation	2 min.	On crée une atmosphère favorable à l'apprentissage
La vérification du devoir	3-4 élèves lisent leurs devoirs Je fais des remarques e	Les élèves écoutent avec attention et corrigent leurs devoirs	travail collectif travail individuel conversation	6min	
Passage vers la nouvelle leçon	J'organise un court dialogue autour du devoir des élèves et je leur demande quelles personnes de leur famille ils ont mentionné Je dis aux élèves qu'il y a encore de membres dans leur famille et qu'aujourd'hui on va discuter des relations de parenté et des membres de la famille.	Les élèves répondent Les élèves écoutent et notent	Conversation travail collectif problématisation	2min	

<p>La présentation du nouveau contenu</p>	<p>Je leur explique qu'il y a deux types de relations qui s'établissent entre les membres d'une famille : la parenté par filiation et la parenté par alliance Je projette les mots français qui désignent les relations de parenté et j'organise un bref dialogue avec les élèves autour de chaque mot.</p> <p>Pour vérifier la compréhension des termes, je donnerai aux élèves des fiches de travail (fiche no 1 puzzle). Ils doivent relier une définition – de gauche, avec le mot correct, désignant un membre de la famille – de droite</p> <p>Je leur donne de nouveau un exercice : Je demande aux élèves de former quatre groupes et je distribue à chaque groupe une fiche qui contient une présentation qu'une personne fait à sa famille. Chaque groupe doit dresser l'arbre généalogique de son personnage et puis choisir un « rapporteur » pour le présenter.</p>	<p>Les élèves notent dans les cahiers</p> <p>Les élèves participent au dialogue en donnant des définitions pour chaque membre de la famille. Par exemple : « Mon oncle est le frère de ma mère ou de mon père »</p> <p>Les élèves résolvent (3 min) et puis on fait la correction</p> <p>Les élèves contribuent à la réalisation de l'arbre généalogique.</p>	<p>travail individuel</p> <p>problématisation travail collectif l'exercice</p> <p>travail individuel</p> <p>travail collectif</p> <p>travail collectif problématisation</p> <p>l'exercice</p>	<p>25 min</p>	<p>On entraîne le plus d'élèves que possible.</p>
<p>Fixation des connaissances et transfert</p>	<p>Pour fixer les connaissances, je donne aux élèves 2 jeux à résoudre : un rebus et des mots cachés.</p>		<p>L'exercice travail par groupes problématisation Jeu didactique</p>	<p>10 min.</p>	
<p>L'évaluation</p>	<p>Je donne des notes et je fais des appréciations verbales.</p>	<p>Les élèves écoutent</p>		<p>2 min</p>	
<p>Devoir</p>	<p>Je leur indique le devoir (Rédiger l'arbre généalogique de leur famille et décrire brièvement les membres.</p>	<p>Ils notent la consigne</p>	<p>exposé</p>	<p>3 min.</p>	

Fiche

Dressez l'arbre généalogique de cette famille

Bonjour, je m'appelle Victoria Androne. Et voilà ma belle soeur Angela Petre, la femme de mon frère cadet, Paul. Nous sommes tous les trois professeurs au plus grand lycée de notre ville. Mon mari Andrei est médecin.

Nos enfants, Elena et Nicolae, sont étudiants à l'Université. Ils aiment se rencontrer avec les filles de Paul – Raluca et Ramona, qui sont encore élèves au lycée. Ils voyagent ensemble, pendant les vacances, ou ils visitent mes parents, Constantin et Olimpia, à la campagne.

J'ai aussi une belle soeur, de la part de mon mari, Anca, qui n'est pas mariée. Elle habite avec mes beaux-parents Alecu et Mioara.

Fiche

Dressez l'arbre généalogique de cette famille

Bonjour, je suis Alin. J'ai dix-sept ans et je suis élève au lycée. Ma soeur aînée, Ioana est étudiante et mon frère cadet, Stefan et aussi élève au lycée. Mon cousin Silviu est élève au même lycée que moi. Lui et Aura, sa sœur cadette sont les enfants de tante Mioara, la sœur de mon père. Elle est la femme de mon oncle Andrei Marinescu qui est policier.

Mes parents sont professeurs : Gabriela et Dorin Ene. Tante Elvira, la sœur de ma mère et son mari Liviu habitent loin de nous, à l'étranger, en Espagne. Je les vois rarement, mais je parle souvent avec mes cousines Laura et Simona à l'aide de l'Internet.

Pendant les vacances mes cousins, mes frères et moi, nous allons chez nos grands-parents Toma et Maria Ene, à la campagne.

Fiche

Dressez l'arbre généalogique de cette famille

Bonjour, je suis Tudor Neagu et j'ai soixante-dix-sept ans. J'ai une famille nombreuse. J'ai quatre enfants, tout comme mes parents, Georgeta et Dinu. J'ai eu une seule sœur, Emilia, et deux frères, Radu et Ion.

Ma femme s'appelle Ruxandra.

Moi, j'ai deux filles : Cristina, qui a épousé Iulian Georgescu et Maria, qui a épousé Florin Matei. Mon fils aîné, Petru est marié avec Liliana et mon fils cadet, Alexandru est marié avec Daniela.

J'ai huit petits-enfants : Valentin et Mirela (les enfants de Cristina), Mioara, Cornel et Livia (les enfants de Maria), Oana (la fille de Petru) et Gabriel (le fils d'Alexandru)

Fiche

Dressez l'arbre généalogique de cette famille

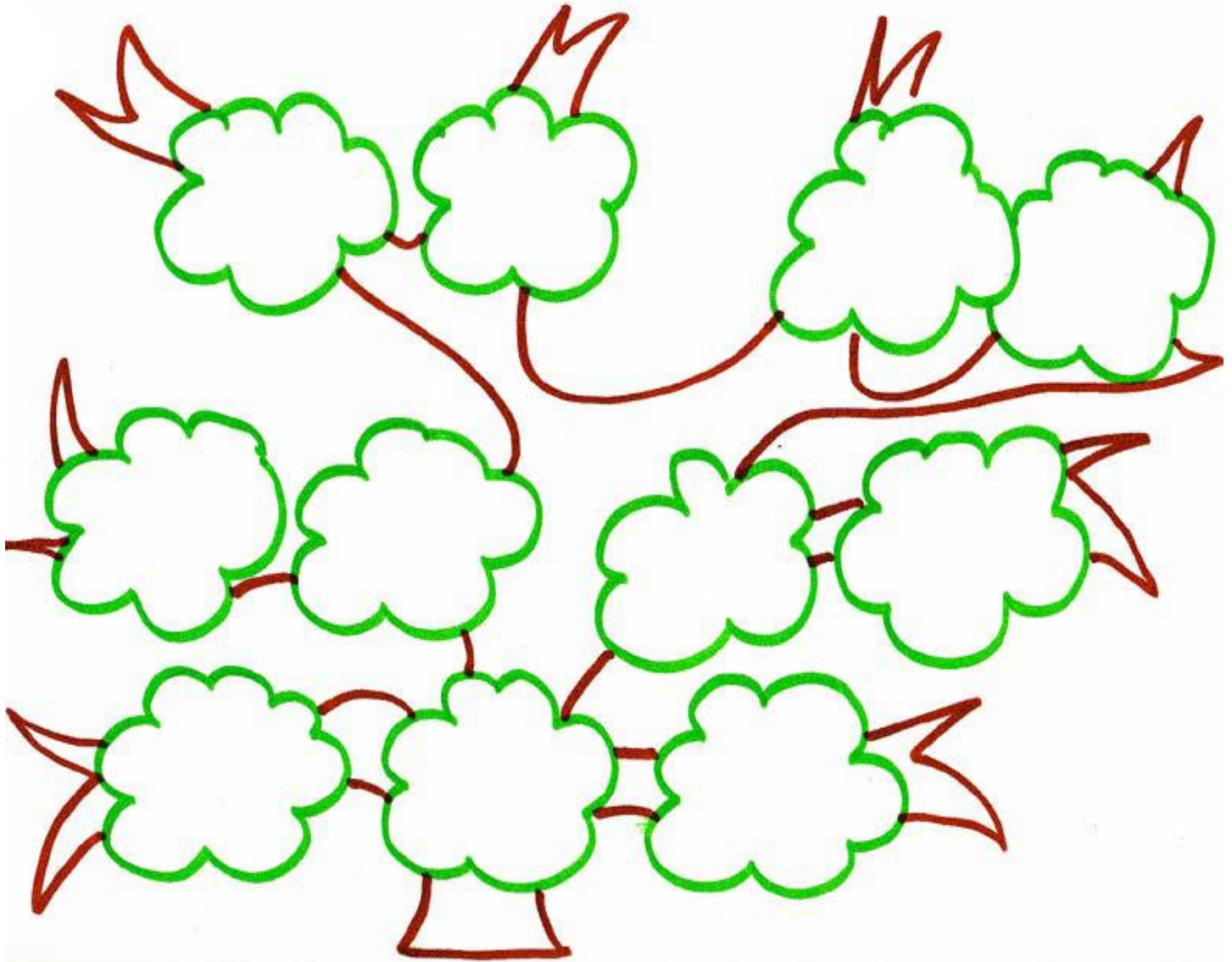
Bonjour, je suis Alina Popescu et je suis journaliste. Je vais vous présenter ma famille. Mon mari George travaille dans l'industrie, il est ingénieur.

Son père, Radu est à la retraite, tout comme le mien, Victor Georgescu.

Ma belle-mère, Ana est institutrice. Sa fille, Geanina aime aussi ce métier. Elle étudie à l'université, tout comme mon frère, Mircea. Celui-ci a épousé l'an dernier Lucia, qui va devenir médecin. Ils ont un bébé, Marc, le cousin de mes fils : Robert et Mihai.

Ma mère, Aurelia aime cuisiner pour toute la famille, surtout des gâteaux pour ses petits-fils.

MA FAMILLE



1. Je m'appelle.....,j' ai.....ans
2. Mon père s'appelle....., il a..... ans, il est ...
3. Ma mère s'appelle....., elle a.... ans, elle est...
4. J'ai un frère/ soeur qui s'appelle....., qui a..../ Je suis fils/fille unique.
5. Mes grands-parents maternels vivent à.....
6. J'ai oncle(s) et tante(s) qui vivent à..., qui s'appellent..., qui ont...
7. Mes cousins s'appellent..., ils ont..., ils vivent à...
8. J'aime beaucoup mon grand-père parce que...

Le frère de ta mère est aussi ton:	oncle grand-père
Le père de ton père est aussi ton:	père
La femme de ton père est aussi ta:	
Le fils unique de ton grand-père est aussi ton:	mère
La fille de ta mère est aussi ta:	cousine
La fille de ton oncle est aussi ta:	soeur
Le fils de ta tante est aussi ton:	cousin
La femme de ton grand-père est aussi ta:	grand-mère

LES MEMBRES DE LA FAMILLE

O C Z J H M K I U G
 L O G R T C F I P R
 A U M F A D V R V A
 I S Q L N C T Y R N
 H I B F T J T E F D
 O N C L E Y R K S -
 R E N F A N T H O M
 E R C Q F R E R E E
 G L G E R C B Z U R
 G R A N D - P E R E

Mots croisés :

- Vertical: 1. Le fils de mon oncle
Vertical: 2. Ils ont une fille et un.....
Horizontal: 3. C'est la fille de ma mère.
Vertical: 4. Le frère de ma mère
Horizontal: 5. Le père et la mère de ma mère
Vertical: 5. Le père de mon père
Horizontal: 6. La soeur de mon père
Vertical: 7. Mon papa
Vertical: 8. C'est le fils de mon père
Horizontal: 9. Ma maman
Horizontal: 10. Mon père et ma mère
Horizontal: 11. Les fils et les filles de cette famille
Vertical: 12. Ses parents ont un fils et une....
Vertical: 13. La fille de ma sœur
Horizontal: 14. Le fils de mon frère

