

**RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ**

Denumire: **LE FRANÇAIS PETIT À PETIT**

Autor: **ȚÎRCOMNICU DANIELA SIMONA**

Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ VULPENI**

Disciplina: **LIMBA FRANCEZĂ**

Clasa: **a III a**

Scopul materialului propus: **didactic (de utilizat la clasă/ cu elevii)**

# **LE FRANÇAIS PETIT À PETIT**

optional pentru clasa a III a

## **OBIECTIVE CADRU**

- I. Dezvoltarea exprimării orale, înțelegerea și utilizarea corectă a unor structuri simple de comunicare.
- II. Educarea unei exprimări orale corecte din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic în limba franceză.
- III. Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral.

## **COMPETENȚE SPECIFICE ȘI EXEMPLE DE COMPORTAMENTE**

### **Corespunzător obiectivului cadru I, elevul poate:**

C.S. 1. Să participe la activitățile de grup, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor.

Exemple de comportamente:

- să utilizeze corect salutarile în limba franceză
- să facă prezentări și să se prezinte
- să întrebe și să răspundă la întrebări

C.S. 2. Să analizeze cu atenție un text, să demonstreze că l-a înțeles.

Exemple de comportamente:

- să asculte și să reacționeze adecvat la poezii și cântece
- să demonstreze înțelegerea textului prin traducerea cuvintelor și redarea acestora

### **Corespunzător obiectivului cadru II, elevul poate:**

C.S. 3. Să recepteze un text înțelegând caracteristicile expresive și estetice ale acestuia (vizează aspectul fonetic)

Exemple de comportamente:

- să pronuțe corect sunetele limbii franceze
- să pronuțe corect cuvintele învățate în limba franceză

C.S. 4. Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv și să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical (vizează aspectul lexical și sintactic)

Exemple de comportamente:

- să învețe cuvinte noi într-o limbă diferită de cea maternă
- să prezinte celorlalți cuvinte noi în cadrul jocurilor
- să utilizeze cuvinte noi în contexte adecvate

- să manifeste inițiativă în comunicarea orală și interes pentru semnificația cuvintelor învățate

**Corespunzător obiectivului cadru III, elevul poate:**

C.S. 5. Să recepteze un text înțelegând caracteristicile expresive ale acestuia

Exemple de comportamente:

- să recite poezii în limba franceză respectând intonația, ritmul, pauza
- să utilizeze calitățile expresive ale limbajului oral și ale celui corporal în transmiterea unor idei, informații

**EXEMPLE DE ACTIVITATI DE INVATARE**

- Joc concurs: Qui est-ce?
- Realizare de colaje/ desene
- Exerciții de recitare
- Exerciții de intonare
- Repetare/ interpretare de comptines
- Exerciții de asociere cântec/ mișcare corporală
- Exerciții de asociere vorbire – desen
- Exerciții de pronunție
- Exerciții de pantomimă
- Exerciții de repetare după model
- Concursuri între grupuri
- Exerciții de discriminare, de recunoaștere, jocuri;
- Exerciții de corelare a versurilor cu imagini sau mișcări potrivite, mimică, întrebări și răspunsuri referitoare la cântec, răspuns la comenzi;
- Audiții muzicale, exerciții de dialog, de ascultare a interpretării

**MODALITATI DE EVALUARE**

- OBSERVARE SISTEMATICA
- PROBE ORALE
- AUTOEVALUAREA ELEVILOR
- PORTOFOLII

## ARGUMENT

Această lucrare propune o abordare ludică pentru învățarea francezei elementare. Sunt vehiculate elemente ale culturii copiilor: jocuri, cântece poezii, ghicitori, structuri uzuale care permit o comunicare simplă în care se împletesc verbalul și non-verbalul pentru a facilita înțelegerea și exprimarea. Avantajul folosirii acestor forme de manifestare comunicativă constă în oferirea unui context motivant pentru învățare și în același timp, în expunerea la civilizația franceză încă de la primii pași în învățarea limbii. Lucrarea vizează aspectul oral și permite o progresie ușoară spre cunoștințele fundamentale ale limbii franceze.

*Le français petit-à-petit* conține de asemenea, elemente de lectură a imaginii, în general accentuând conexiunile multiple dintre aspectul vizual al comunicării și cel verbal. Se propune inclusiv familiarizarea elevilor cu aspecte ale citirii globale favorizate prin recursul la suportul vizual, ceea ce duce la fixarea rudimentară a limbii și a deprinderilor de comunicare.

Prof. ȚÎRCOMNICU DANIELA SIMONA

## 1. PRÉLUDES

### 1.1 SALUT!

*Écoute et répète:*

**Salut!**

**Bonjour!**

**Bonsoir!**

**Au revoir!**

**À bientôt!**

Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle.....

Quel âge as-tu?

J'ai..... ans.

En quelle classe es-tu?

Je suis en III-e.

Quelle est ta nationalité?

Je suis Roumain.

Je suis Français.

Je suis Espagnol.

Je suis Italien.

*1)Écoute et répète:*

a) Je m'appelle Philippe

J'ai neuf ans.

Je suis en III-e.

b) Je m'appelle Daniel.

J'ai dix ans.

Je suis en IV-e.

c) Je m'appelle Victor.

J'ai dix ans aussi.

Je suis Roumain.

*2) Écoute et répète. Joue le dialogue avec ton voisin/ ta voisine:*

- Bonjour, madame Dupré. Comment allez-vous?

-Très bien, merci. Et toi?

-Moi aussi, merci!

-À bientôt et bonne journée!

-Merci. À vous aussi.

*3) Lis et traduis le dialogue:*

-Bonjour! Je m'appelle Marie. Et toi, comment t'appelles-tu?

-Je m'appelle Paul. Je suis en troisième. Et toi?

-Moi, je suis en quatrième. J' ai dix ans.

-J'ai neuf ans. Je suis Français. Et toi?

-Moi, je suis Roumain. J'habite à Craiova.

-Moi j'habite Paris. C'est une grande ville.

-À bientôt et bonne journée.

-Merci! À toi aussi. Au revoir!

## 1.2 QUI EST-CE?

*Écoute et répète:*

**Qui est-ce?**

C'est mon père.

C'est ma mère.

C'est mon frère.

C'est ma soeur.

C'est mon copain.

C'est ma copine.

C'est mon cousin.

C'est ma cousine.

C'est mon grand-père.

Il s'appelle comment?

Il s'appelle.....

Elle s'appelle comment?

Elle s'appelle.....

C'est ma grand-mère.

C'est mon oncle.

C'est ma tante.

C'est un ami.

C'est une amie.

C'est une fille.

C'est un garçon.

C'est un élève.

C'est une élève.

1) *Écoute et répète. Joue le dialogue avec ton voisin/ta voisine:*

-Qui est-ce?

-C'est mon père. C'est papa.

-Il s'appelle comment?

-Il s'appelle Jean – Pierre.

-Et elle?

-Elle s'appelle Estelle. C'est ma mère. C'est maman. Ce grand garçon brun, c'est mon frère, c'est Pierre.

-Ah! Et cette petite fille blonde?

-C'est Pierrette, ma soeur.

2) *Apporte des photos de famille. Montre-les à tes camarades. Présente les membres de ta famille*

3) *Réponds:*

- Qui est-ce?

-Il/ elle s'appelle comment?

4) *Lis et traduis le dialogue:*

- Bonjour Marie! Voilà ma soeur. Elle s'appelle Isabelle. Elle a douze ans. Elle est en cinquième.

-Bonjour. Moi, je m'appelle Sophie. Lui, c'est mon frère. Il s'appelle Pierre. Il a dix ans. Il est en troisi<sup>ème</sup>.

-Et le grand garçon brun? Qui est-ce?

-C'est mon cousin. Il s'appelle Victor. Il a quatorze ans. Il est en septième. Il habite à Bucarest.

-Et cette petite fille blonde? Qui est-ce?

-Elle est ma cousine. Elle habite à Bucarest aussi. Elle a huit ans.

-Et ta mère? Comment s'appelle-elle?

-Elle s'appelle Marie. Elle est professeur de chimie.

-Et ton père comment s'appelle-t-il?

-Il s'appelle Victor. Il est professeur aussi. Il enseigne le français.

-Oh! Tu as aussi un chat. Comment s'appelle-t-il?

-Il s'appelle Michou. Il est très sympa. Il nous réveille tous les matins, il est notre réveil.

### 1.3 QU'EST-CE QUE C'EST?

*Écoute et répète:*

**-Qu'est-ce que c'est?**

**-C'est.....**

**-Ce sont.....**

C'est un stylo.

Ce sont des stylos.

C'est un plumier.

Ce sont des plumiers.

C'est un livre .

Ce sont des livres.

C'est un cahier.

Ce sont des cahiers.

C'est un banc.

Ce sont des bancs.

C'est un cartable.

Ce sont des cartables.

C'est une fenêtre.

Ce sont des fenêtres.

C'est une fleur.

Ce sont des fleurs.

C'est une lampe .

Ce sont des lampes.

C'est une règle.

Ce sont des règles.

C'est une classe.

Ce sont des classes.

C'est une gomme.

Ce sont des gommes.

C'est un crayon.

Ce sont des crayons.

C'est un sac.

Ce sont des sacs.

1) *Qu'est-ce que c'est? Demande à ton voisin/ ta voisine de répondre.*

C'est.....

Ce sont.....

2) *Écoute et répète. Joue le dialogue avec ton voisin/ ta voisine:*

a)-Tiens! Tu as un joli blouson!

-C'est un cadeau de mon père!

-Mais toi aussi, tu as un joli blouson!

-C'est un cadeau de ma mère!

-Il te va très bien.

-Et ton blouson aussi te va très bien.

b)-Oh! Regarde Marie!

-Elle a un beau chapeau.

-Oui. Et toi aussi, tu as un beau chapeau.

-Il a un joli casquette.

-Et Victor aussi, il a un joli casquette.

c)-Dans mon cartable j'ai un stylo, des livres et des cahiers.

-Moi, j'ai dans mon cartable un plumier, une règle, des cahiers et des livres.

-J'ai besoin d'un crayon et d'une gomme pour faire un dessin.

-Tiens! Je te prête mon crayon et ma gomme pour finir ton dessin.

3) *Qu'est-ce que tu as dans ton sac? Dis à ton voisin/ta voisine.*

4) *Voilà les réponses. Trouve les questions:*

-C'est une gomme.

-C'est ma soeur.

-C'est une classe.

-C'est un stylo.

-C'est ma grand-mère.

5) *Voilà les questions. Trouve les réponses. Plusieurs réponses sont possibles:*



- Qu'est-ce que c'est
- Qui est-ce?

### 1.3 QU'EST –CE QUE TU FAIS?

*Écoute et répète:*

**Qu'est-ce que tu fais?**

**Qu'est-ce qu'il fait?**

**Qu'est-ce qu'elle fait?**

Je dessine une fleur.

Je nage dans la rivière.

Je me lave avec de l'eau froide.

Tu joues au tennis.

Tu danses un rock avec Victor.

Tu lis un livre.

Il écrit un exercice.

Il fait son devoir.

il chante une chanson.

Elle parle avec mon copain.

Elle visite ses grands-parents

1) *Demande à ton voisin/ ta voisine de répondre:*

Qu'est-ce que tu fais?

Qu'est-ce qu'il fait?

Qu'est-ce qu'elle fait?

2) *Écoute et répète. Joue la scène avec ton voisin/ ta voisine:*

-Bonjour, Victor, ça va?

-Mais oui, maman, ça va! Je joue au tennis, je joue aux échecs. Je nage dans la piscine.

-Très bien! Et maintenant?

-Maintenant? Je sors avec mes copains.

-Au revoir, maman!

-À bientôt, Victor!

3) *Lis et traduis le dialogue:*

-Bonjour Michel. Ça va?

-Oui, je fais du sport. Je joue au tennis. L'après-midi je vais au club parce que je joue aux échecs avec Claude.

-Moi, je fais aussi du sport. Je nage dans la piscine. Et l'après-midi je sors en ville avec mes copains.

-Et le soir, qu'est-ce que tu fais?

-Le soir, je regarde la télé pendant une heure et puis je lis un livre. Et toi?

-Moi, je regarde un peu la télé et puis j'aide ma mère à faire la vaisselle.

-Bonne journée, alors!

-Au revoir, Michel!

4) *Voilà les réponses. Trouve les questions:*

Je fais du sport.

C'est un blouson.

C'est mon père.

Il écrit un exercice.

Elle finit son devoir.

C'est ma tante.

C'est un élève.

Je visite ma tante.

## 2. POÉSIES ET JEUX DE FRANÇAIS

### 2.1 LE VERBE ÊTRE

#### LE VERBE ÊTRE

**JE SUIS** ici.

**TU ES** chez ton ami.

**IL EST** en avion .

**ELLE EST** à la maison.

**NOUS SOMMES** en vacances.

**VOUS ÊTES** en voyage.

**ILS SONT** déjà partis.

**ELLES SONT** très jolies.

*Lexique:*

Être= a fi

Ici=aici

La maison=casa

Le voyage= călătoria

Partir= a pleca

Joli= frumos, drăguț

1) *Lis la poésie. Apprends-la par coeur.*

2) *Complète les espaces libres:*

Je .....élève.

Il .....grand.

Nous.....en classe.

Vous .....en excursion.

Tu .....très joli.

Elle .....à la maison.

Elles .....en avion.

Ils .....chez des amis.

3) *Complète avec les pronoms personnels correspondants:*

..... est à la maison.

.....sont en train.

.....suis élève.

.....es content.

.....est jolie.

.....sommes préparés pour le test.

.....sont heureuses.

.....êtes chez vos grands-parents.

4) *Découvrez les phrases qui sont au pluriel:*

Nous sommes en classe.

Je suis ton ami.

Tu es pianiste.

Vous êtes à la campagne.

Ils sont mes parents.

Il est ton cousin.

Elle est professeur.  
Elles sont heureuses.

5) *Conjuguez le verbe être.*

6) *Faites des phrases avec le verbe être.*

7) *Complétez les espaces libres par la bonne forme:*

Il ..... chez Victor.

- a) Suis
- b) Est
- c) Es

Vous .....en classe.

- a) Sommes
- b) Sont
- c) Êtes

Je .....professeur.

- a) Suis
- b) Est
- c) Es

Nous .....contents de nos résultats.

- a) Sont
- b) Êtes
- c) Sommes

Elles ..... gaies.

- a) Êtes
- b) Sont
- c) Sommes

Elle.....élève.

- a) Suis
- b) Es
- c) Est

Tu .....mon copain.

- a) Es
- b) Suis
- c) Est

Ils..... tes amis.

- a) Sont
- b) Sommes
- c) Êtes

## 2.2 LE VERBE AVOIR

### LE VERBE AVOIR

**J'AI** une petite fleur.  
**TU AS** aussi des primeurs.  
**IL A** un crayon noir.  
**ELLE A** une patinoire.  
**NOUS AVONS** des pommes.  
**VOUS AVEZ** des gommes.  
**ILS ONT** un jardin.  
**ELLES ONT** des lapins.

*Lexique:*

Avoir= a avea

Des primeurs= trufandale (primele flori)

Le lapin= iepurele

1) *Lis la poésie. Apprends-la par coeur.*

2) *Complète les espaces libres:*

Vous.....un plumier.  
Ils.....des cahiers.  
J'.....une gomme.  
Il.....une fleur.  
Tu.....un jardin.  
Nous.....des livres.  
Elle.....un stylo.  
Elles.....des lapins.

3) *Complète avec les pronoms personnels correspondants:*

.....ont de bonnes notes.  
.....as un stylo rouge.  
.....ai un livre intéressant.  
.....avez des cousins en France.  
.....avons un nouveau jeu sur l'ordinateur.  
.....a un bon ami.  
.....ont de belles robes.  
.....a une jupe rouge.

4) *Découvrez les phrases qui sont au pluriel:*

Ils ont une belle composition.  
Il a une gomme et un stylo dans son plumier.  
Elle a un bouquet de fleurs.  
Elles ont des parents en Amérique.  
Vous avez un ami à Paris.  
Tu as une belle fille.  
J'ai beaucoup d'amis.  
Nous avons un jardin devant la maison.

5) *Conjuguiez le verbe avoir.*

6) *Fais des phrases avec le verbe avoir.*

7) *Complète les espaces libres avec la bonne forme:*

Marie..... une nouvelle copaine.

- a) Ai
- b) As
- c) A

Tu .....une bande dessinée.

- a) A
- b) Ai
- c) As

Vous.....du pain et du beurre.

- a) Avons
- b) Ont
- c) Avez

Nous.....de bonnes notes.

- a) Ont
- b) Avons
- c) Avez

J'.....une cousine à Lyon.

- a) Ai
- b) As
- c) A

Victor.....un chien noir.

- a) As
- b) Ai
- c) A

Ils.....des pommes et des prunes.

- a) Ont
- b) Avons
- c) Avez

Elles .....un panier de fruits.

- a) Avons
- b) Avez
- c) Ont

8) *Complète: J'..... des fleurs dans mon panier*

- a) Ai
- b) Suis
- c) Viens
- d) Vais
- e) Lis

## 2.3 LE VERBE ALLER

### LE VERBE ALLER

**JE VAIS** en Allemagne  
**TU VAS** à la campagne.  
**IL VA** en ville.  
**ELLE VA** à Cécile.  
**NOUS ALLONS** en Espagne.  
**VOUS ALLEZ** à la montagne.  
**ILS VONT** à Paris  
**ELLES VONT** chez Marie.

*Lexique:*

Aller= a merge

En ville= în oraş

À la champagne= la țară

À la montagne= la munte

1) *Lis la poésie. Apprends-la par coeur.*

2) *Complète les espaces libres:*

Ils.....en France.

Je.....en Espagne.

Il.....en Roumanie.

Nous.....à la campagne.

Vous .....à la montagne.

Tu .....en Allemagne.

Elle.....en ville.

Elles .....en excursion.

3) *Complète avec les pronoms personnels correspondants:*

.....vont en classe.

.....allez à l'école.

.....vais chez Victor.

.....vas en Espagne.

.....chez sa grand-mère.

.....vont chez leurs copines.

.....va au bureau.

.....vont au travail.

4) *Découvrez les phrases qui sont au pluriel:*

Je vais au théâtre.

Nous allons chez nos grands-parents.

Vous allez à Deauville.

Tu vas en excursion.

Il va en Italie.

Ils vont à la montagne.

Elles vont à la campagne.

Elle va en classe.

5) *Conjugez le verbe aller.*

6) Fais des phrases avec le verbe aller.

7) Complète les espaces libres avec la bonne forme:

Je..... chez mes cousins.

- a) Vais
- b) Vas
- c) Va

Nous .....à Bucarest ce week-end.

- a) Vont
- b) Allez
- c) Allons

Vous.....chez vos amis.

- a) Allons
- b) Allez
- c) Vont

Il..... à Paris.

- a) Vais
- b) Vas
- c) Va

Elle.....en Angleterre.

- a) Vais
- b) Va
- c) Vas

Elles .....à la montagne.

- a) Allez
- b) Allons
- c) Vont

Ils.....au club.

- a) Allez
- b) Vont
- c) Allons

Tu.....en ville avec tes amis.

- a) Vas
- b) Vais
- c) Va

8) Complète:..... vais chez Marie.

- a) Ils
- b) Vous
- c) Tu
- d) Je
- e) Elle

## 2.4 LA COMPTINE

### LA COMPTINE

Un deux, trois, quatre  
Les coqs sont prêts à se battre.  
Cinq, six, sept, huit  
Les enfants font du bruit.  
Neuf, dix, onze, douze  
Des amis sur la pelouse  
Treize, quatorze, quinze, seize  
On voit des traces sur la falaise.  
Dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt  
Je suis la tête au vent!

#### Lexique:

La comptine= numărătoarea  
L' enfant= copilul  
La pelouse= peluza  
La falaise= faleza  
On voit= se văd  
La trace= urma  
Le coq= cocoșul  
Sont prêts= sunt gata  
Se battre= a se bate

1) Lis la poésie. Apprends-la par coeur.

2) *Comptons en vers:*

.....,.....,.....

Je reviens du bois.

- a) Un, deux, trois
- b) Quatre, cinq, six
- c) Sept, huit, neuf
- d) Dix, onze, douze
- e) Treize, quatorze, quinze

3) *Complète la poésie:*

.....,.....,.....

Avec des cerises.

- a) Un, deux, trois
- b) Quatre, cinq, six
- c) Sept, huit, neuf
- d) Dix, onze, douze
- e) Treize, quatorze, quinze

4) *Compte les bougies du gâteau d'anniversaire de Béatrice à 12 ans:*

- a) sept
- b) dix
- c) onze
- d) huit
- e) douze

5) *Écris en lettres:*



8, 2, 6, 11, 14, 19, 20, 3, 12,17,16,13, 15,9,10

6) *Écris en chiffres:*

Ma soeur a quinze ans.

Vous voulez onze pommes et huit prunes.

Mon frère a quinze chemises.

Marie a quatorze cahiers.

Victor a dix-huit ans.

Dans ma classe il y a dix-neuf enfants et huit filles.

7) *Deux jouets de douze et de huit euros coûtent.....*

- a) quatorze lei
- b) vingt euros
- c) vingt pesetas
- d) dix-huit euros
- e) dix-huit lei

8) Mon frère a 14 ans. Quel âge a-t-il?

- a) Onze
- b) Douze
- c) Treize
- d) Quatorze
- e) Quinze

9) *Cherche les nombres dans le tableau suivant:*

S	I	X	T	V	D	I	X
Q	W	N	E	U	F	D	B
U	N	F	G	O	N	Z	E
D	I	X	S	E	P	T	P
M	S	E	I	Z	E	B	O
Q	U	A	T	O	R	Z	E
X	C	V	D	O	U	Z	E
T	R	E	I	Z	E	A	H
C	I	N	Q	S	E	P	T

10) Le drapeau de l'Union Européenne a un nombre de..... étoiles:

- a) Quinze
- b) Douze
- c) Vingt
- d) Dix
- e) Sept

11) Toto a un frère jumeau et une soeur. Son frère a douze ans et sa soeur a quatorze.

Toto, il a quel âge?

- a) Treize ans
- b) Onze ans
- c) Douze ans
- d) Quinze ans
- e) Quatre ans

## 2.5 LA CIGALE ET LA FOURMI

### LA CIGALE ET LA FOURMI

Par Jean de la Fontaine

La cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue  
La fourmi n'est pas prêteuse  
C'est là son moindre défaut  
-Que faisiez-vous au temps chaud?  
Dit-elle à cette emprunteuse  
-Nuit et jour, à tout venant  
Je chantais,, ne vous déplaie  
-Vous chantiez? J'en suis fort aise:  
Eh bien! Dansez maintenant!

#### Lexique:

La cigale= greierele  
La fourmi= furnica  
Chanter= a cânta  
L'été=vara  
Se trouver= a se găsi  
Venir= a veni  
Le défaut= defectul

Le temps= timpul  
Chaud= cald  
La nuit= noaptea  
Le jour= ziua  
Danser= a dansa  
Maintenant=acum

#### *Connaissons les animaux sauvages:*

Le loup= lupul  
L'ours= ursul  
Le renard= vulpea  
L'éléphant= elefantul  
Le serpent= șarpele  
La girafe= girafa

Le lion= leul  
Le singe= maimuța  
Le sanglier= mistrețul  
Le cerf= cerbul  
La souris= șoarecele

#### *Connaissons les animaux domestiques:*

Le chien= câinele  
Le chat= pisica  
La vache= vaca  
Le boeuf=boul  
Le mouton= oaia

La chèvre= capra  
Le coq= cocoșul  
Le dindon= curcanul  
La cane= rața  
L'oie=rața

#### *Les saisons*

Le printemps  
L'été  
L'automne  
L'hiver

- 1) Le Zoo est un jardin pour les:
  - a) Plantes
  - b) Arbres
  - c) Animaux
  - d) Poisons

e) Bijoux

2) La nuit tous les ..... sont gris:

- a) Chiens
- b) Chacals
- c) Chants
- d) Chevaux
- e) Chocolats

3) Qui est botté dans un conte de Perrault?

- a) Le meunier
- b) Le seigneur
- c) Le chat
- d) Le lion
- e) Le loup

4) Trouve l'animal qui peut être venimeux:

- a) Le cochon
- b) Le pingouin
- c) La girafe
- d) La cigogne
- e) Le serpent

5) Les animaux, tu connais?

- Je suis grand. J'ai deux longues dents et une trompe.
- Mon poil est court. Mes yeux sont verts. Je miaule quand j'ai faim.
- Je porte une carapace. Je marche très lentement
- Mes oreilles sont longues, mon cou très court. J'aime les carottes.  
( l'éléphant, le chat, la tortue, le lapin)

6) Complète les phrases:

Avoir une faim de .....

Jouer au chat et à la .....

Courir comme un .....

7) Dans la grille tu trouveras le nom de huit animaux sauvages:

F	O	U	R	M	I	Q	W
H	G	C	I	G	A	L	E
S	Z	X	C	C	E	R	F
D	R	E	N	A	R	D	Y
J	F	O	U	R	S	I	O
N	K	J	L	O	U	P	U
O	S	O	U	R	I	S	L
M	P	G	I	R	A	F	E

8) Trouve dans la grille ci-dessous des noms des animaux domestiques

V	A	C	H	E	C	X	Z
D	F	C	H	I	E	N	D
O	I	E	O	C	H	A	T
C	H	È	V	R	E	P	E
W	A	C	A	N	E	Q	E
M	O	U	T	O	N	I	A

- 9) Écoute et répète:  
C'est le printemps.  
Il fait beau.  
Les enfants se promènent dans  
le bois.  
Le soleil brille
- C'est l'automne.  
Il fait mauvais.  
Il pleut.  
Il vente.
- C'est l'été.  
Il fait chaud.  
On prends des bains de soleil.
- C'est l'hiver.  
Il fait froid.  
Il neige.

- 10) Les mois du printemps sont:  
a) Janvier, février, mars  
b) Mars, avril, mai  
c) Avril, mai, juin  
d) Juin, juillet, août  
e) Septembre, octobre, novembre

- 11) Cherche la rime:  
J'aime le printemps  
.....  
Quand l'école nous finissons  
Les examens et les leçons  
a) Quand il fait mauvais temps  
b) Quand il fait beau temps  
c) Car il neige beaucoup  
d) Pour aller faire du schi.  
e) Avant d'apprendre un poème

- 12) Quel est l'oiseau qui vient avec le printemps:  
a) Le moineau  
b) L'hirondelle  
c) La corneille  
d) Le corbeau  
e) Le coucou

- 13) Mets le dialogue dans le bon ordre:  
- Chouette! J'adore l'hiver!  
- Ton sac est prêt? Tu n'oublies rien?  
- Brr! Je déteste l'hiver!  
- Oui! Non!  
- Regarde il neige à gros flocons.  
- Il faut partir. Il fait froid

- 14) Quel temps fait-il?  
Il fait .....
- a) Chaude  
b) Belle  
c) Chaud  
d) Chaudement  
e) Joli

- 15) En été.....
- a) Il fait froid
  - b) Il neige
  - c) Il gèle
  - d) Il fait chaud
  - e) Je fais du schi
- 16) La rentrée des classes c'est.....
- a) En hiver, en février
  - b) Au printemps, en mai
  - c) En été, en juillet
  - d) En automne, en septembre
  - e) Chez ma grand-mère, demain

## 2.6 LE RENARD

### **LE RENARD**

Avec son manteau rouge  
Dans le buisson ça bouge.  
Petites oreilles, queue étouffée,  
C'est le Renard! Il est arrivé!

Je vois sa fine silhouette  
Qui sort vite de la forêt  
Et se glisse vers sa maison  
Pour la chasse de saison

#### *Lexique:*

Le renard= vulpea

Le manteau= paltonul

Le buisson= tufișul

L'oreille= urechea

La queue= coada

Étouffé= stufos

Arriver= a sosi

*Les couleurs, tu connais?*

Blanc= alb

Blanche= albă

Noir= negru

Vert= verde

Rouge= roșu

*Les parties du corps d'un animal:*

Les yeux= ochii

L'oreille= urechea

La gueule= botul

La queue= coada

Voir= a vedea

Faible= slab

Sortir= a ieși

Se glisser=a se strecura

La maison= casa

La saison= anotimpul

Jaune= galben

Bleu= albastru

Orange= portocaliu

Le poil= părul

La patte= laba

- 1) Chasse l'intrus:  
Gueule, queue, poil, bras  
Domestique, blond, sauvage
- 2) Mon conte préféré est:  
.....Neige et les sept Nains.
  - a) Blanc
  - b) Verte
  - c) Rouge
  - d) Bleue
  - e) Blanche
- 3) Le drapeau français est:
  - a) Vert-jaune-blanc
  - b) Rouge-jaune-mauve
  - c) Rouge-jaune-bleu
  - d) Bleu-blanc-rouge
  - e) Rouge-blanc-bleu

- 4) Quand Pierre est furieux il voit :
- a) Orange
  - b) Beige
  - c) Noir
  - d) Marron
  - e) Rouge
- 5) Un jour Toto va dans la forêt pour cueillir des champignons mais il se retrouve devant un grand ours. Quelle est sa réaction?
- a) Il voit la vie en rose
  - b) Il est rouge de honte
  - c) Il est vert de jalousie
  - d) Il est blanc comme la neige
  - e) Il a une peur bleue
- 6) Décrit le renard
- 7) Alain a dansé toute la nuit. Il a passé une nuit .....
- a) Blanche
  - b) Rouge
  - c) Noire
  - d) Grise
  - e) Bleue
- 8) Tu dis: elle est devenue..... comme neige:
- a) Rouge
  - b) Bleue
  - c) Blanche
  - d) Grise
  - e) Verte
- 9) Complète avec le nom d'un animal pour obtenir une expression connue:  
Il a une mémoire de/ d' .....
- a) Loup
  - b) Poule
  - c) Ours
  - d) Éléphant
  - e) Requin
- 10) Complète la comparaison: Têtu comme un .....
- a) Bouc
  - b) Agneau
  - c) Âne
  - d) Taureau
  - e) Bélier
- 11) Qu'est-ce que l'oiseau a sur son corps?
- a) Une carapace
  - b) Des poils
  - c) Des plumes
  - d) Des piquants

## 2.7 LA SOURIS

### LA SOURIS

La petite souris  
Danse sous mon lit,  
Un-deux-trois, un-deux-trois  
Entendez-vous sa voix?

Puis, le petit Diable  
Monte sur ma table,  
Là-haut il y a trouvé  
Le livre que j'y ai posé

Depuis, la petite souris  
Lis mes belles poésies!

### Lexique

La souris= șoarecele  
Le lit= patul  
Sous= sub  
Sur= pe  
Entendez-vous= auziți voi  
La voix= vocea  
Puis= apoi

Le Diable= Diavolul  
Monter= a urca  
La table= masa  
Elle a trouvé= ea a găsit  
J' y ai pose= am pus acolo  
Elle lit= ea citește

### *Situer dans l'espace:*

Dans= în  
Sur= pe  
Sous= sub  
Devant= în fața  
Derrière= în spatele  
Au milieu de= în mijlocul

À côté de = lângă  
À gauche= la stânga  
À droite= la dreapta  
Près de= aproape  
Loin de = departe

1) Lis et traduis le texte:

- Bonjour grand-mère!
- Bonjour mes enfants! Comme je suis contente de vous voir!
- Nous voulons t'aider à ranger le nouvel appartement.
- Vous êtes bien gentils.
- Que de meubles au milieu de la chambre!
- Où est-ce qu'on met le lit?
- Dans la petite chambre à côté.
- Et la petite table basse?
- Davant le lit.
- Sur la table, on pose deux lampes.
- Et les fauteuils?
- On les mets dans le salon.
- Allez, on commence.

2) Réponds aux questions:

- Où sont les meubles?
- Où est-ce qu'ils veulent mettre le lit?
- Et la petite table basse?



- Où est-ce qu'ils placent les fauteuils?
- Où est-ce qu'on pose les lampes?

3) Cherche la rime:

Quand trois canes vont au champ

La première va.....

- a) Derrière
- b) Devant
- c) Dans
- d) Sur
- e) Sous

### 3. CHANSONS FRANÇAISES

#### 3.1 SUR LE PONT D'AVIGNON SUR LE PONT D'AVIGNON

Sur le pont d'Avignon,  
On y danse, on y danse  
Sur le pont d'Avignon  
On y danse tous en rond

**Observe:**

B <u>an</u> ane	[ <u>n</u> ]	Av <u>ign</u> on	[ <u>ŋ</u> ]
A <u>n</u> imal		cy <u>gn</u> e	
P <u>an</u> ier		rossi <u>gn</u> ol	
Il don <u>nn</u> e		A <u>gn</u> ès	

- 1) Apprends la chanson par coeur
- 2) Continue la chanson  
Sur le pont .....  
On y danse, on y danse
  - a) De Lyon
  - b) De Nantes
  - c) D'Avignon
  - d) De la Roche-sur-Yon
  - e) De la saison
- 3) Écoute et répète:  
Son/ cygne  
Don/ digne  
Anne/ Agnès  
Anneau/ agneau
- 4) Refais le texte. Complète avec n, nn ou gn:  
A...ès adore la campa...e.  
A...e va en Espa...e.  
Ma soeur adore la monta...e.  
Les enfants dansent sur le pont d'Avi...on.  
Mon a...imal préféré est la cy...e.
- 5) Lis et traduis les phrases:  
Agnès accompagne sa soeur à la montagne.  
Il est mignon, ce champion!  
Anne accompagne sa soeur en Espagne.  
Moi, j'aime la campagne.  
J'aime les champignons et le chant du rossignol.  
Agnès habite à Avignon.
- 6) Trouve des mots qui contiennent le son [n]
- 7) Trouve des mots qui contiennent le son [ŋ]

8) Complète:

Marc aime les russi.....ols.

- a) N
- b) Nn
- c) Gn

- d) M
- e) Mm

Il te do....e un livre.

- a) Mm
- b) M

- c) Gn
- d) Nn
- e) N

9) Je commence la nuit, je termine le matin et j'apparais deux fois dans l'année. Qui suis-je?

- a) La lettre N
- b) La lune
- c) La planète Mars
- d) La nuit polaire
- e) L'étoile filante

### 3.2 FRÈRE JACQUES

#### **FRÈRE JACQUES**

Frère Jacques

Dormez vous?

Sonnez les matines

Ding, dang, dong.

#### *Les degrés de parenté*

Le frère= fratele

La soeur= sora

Le père= tata

La mère= mama

Le grand-père= bunicul

La grand-mère= bunica

Le cousin= verișorul

La cousine= verișoara

L'oncle= unchiul

La tante= mătușa

Le fils= fiul

La fille= fiica

Le neveu= nepot de unchi

La niece= nepoată de unchi

Le petit-fils= nepot de bunic

La petite-fille= nepoată de bunic

#### **Observe :**

Été [ e ]

frère [ ε ]

École

fenêtre

Les

jouèt

Sonnez

profèsseur

Dormez

j'aime

1) Apprends la chanson par coeur.

2) Continue la chanson:

Frère Jacques

Dormez vous?

Sonnez.....

Ding, dang, dong

a) De vos cors

d) Les messes

b) Les matines

e) Les cloches

c) À notre porte

3) Écoute et répète:

Le/les

De/des

Je/j'ai

Mes/mere

Tes/terre

4) Lis et traduis les phrases:

C'est la rentrée des classes.

Les élèves sont à l'école.

J'ai des amis français.

Mon frère est étudiant.

Mon père est professeur.

Ma mère est à la maison.

Mon grand-père et ma grand-mère sont à la champagne.

5) Complete les espaces libres avec: e, ai, è, é, ê, ez

J'....me l'...té.  
En automne, il f...t mauv...s.  
Je v....s à l'....cole.  
Mon fr...re regarde par la fen...tre.  
Ma m...re est prof...sreur .  
Ma fen...tre est ouverte.  
Vous dorm....?

6) Complète :

Je vais à la m...son:

- a) É
- b) È
- c) Ê
- d) Ai

Vous dorm.... Maintenant.

- a) Ai
- b) Es
- c) Ez
- d) Ê
- e) È

C'est la f....te de Marie

- a) È
- b) É
- c) Ê
- d) Ai
- e) Ez

7) Béatrice est la petite-fille de ma grand-mère. Qui est-elle?

- a) C'est moi
- b) C'est ma mère
- c) C'est ma tante
- d) C'est ma copine
- e) C'est ma poupée

8) Trouve l'ordre correct des mots:

maison, est, frère, Mon, la, à.  
regarde, mère, Ma, la, fenêtre, par.  
grand-mère, des, fait, Ma, crêpes.  
porte, lunettes, des, grand-père, Mon.

9) Je suis le petit-fils de.....

- a) Mon père
- b) Ma mère
- c) Ma grand-mère
- d) Mon oncle
- e) Ma tante

10) Cherche l'intrus:

- a) Petit-lait
- b) Petit-neveu
- c) Petite-nièce
- d) Petit-fils
- e) Petite-fille

### 3.3 MON PETIT OISEAU

#### MON PETIT OISEAU

Mon petit oiseau  
A pris sa volée  
Mon petit oiseau  
A pris sa volée  
A pris sa  
À la volette  
A pris sa  
À la volette  
A pris sa volée

Il s'est appuyé  
Sur un oranger  
Il s'est appuyé  
Sur un oranger  
Sur un o  
À la volette  
Sur un o  
À la volette  
Sur un oranger

#### Les fruits:

La pomme=mărul  
La poire= para  
La noix= nuca  
La prune= pruna  
L'orange= portocala  
La banane= banana

La cerise= cireaşa  
Le citron= lămâia  
L'abricot= caisa  
La fraise= fraga  
La framboise= zmeura

#### Observe:

<u>O</u> iseau [ wa ]	<u>oiseau</u> [ o ]
<u>O</u> ie	<u>bureau</u>
<u>T</u> rois	<u>au</u> revoir
<u>A</u> voir	<u>porte</u>

1) Apprends la chanson par Coeur

2) Écoute et répète:

Loi/ loin  
Moi/ moin  
Soi/ soin

Quoi/ coin

3) Lis et traduis les phrases:

En hiver, il fait froid.  
Antoine voit des oiseaux.  
Mon nouveau camarade s'appelle Roland.  
Devant le bureau il y a un tableau.  
C'est une armoire noire.  
Voilà une oie.  
J'ai trois voitures.  
C'est une belle étoile.  
J'ai soif. Je mange une poire.

4) Complète les espaces libres avec oi, eau, au, o:

V...ci un bur.....  
Il va au tabl... n...r.  
Marie fait d..d...  
.... rev...r, Ant...ne.  
C'est mon c...pain.

5) Charade:

Mon premier est un métal précieux.  
Mon deuxième est un habitant des cieux  
Mon tout est un fruit délicieux.  
Devine le mot!

- a) Orange
- b) Citron
- c) Pomme
- d) Fraise
- e) Abricot

6) Identifie sept fruit caches dans cette grille:

N	O	I	X	I	M	P	O	M	M	E	S	C
D	C	I	T	R	O	N	H	P	R	U	N	E
J	F	R	A	M	B	O	I	S	E	I	O	P
A	B	R	I	C	O	T	G	P	O	I	R	E

7) Les fraises sont:

- a) Des légumes
- b) Des fruits
- c) Des insectes
- d) Des poissons
- e) Des fleurs

8) Qu'est-ce que la méchante Reine offre à Blanche- Neige pour l'empoisonner?

- a) Une pêche
- b) Une orange
- c) Une pomme
- d) Une poire
- e) Une prune

9) Complète la comptine de Luc Bérimont:

Pomme et poire

Dans l'.....

Fraise et noix

Dans le .....

Sucre et pain

- a) Armoire-bobo-main
- b) Armure-bois-maille
- c) Arôme-boeuf-main
- d) Armoire-bois-main
- e) Armure-boîte-maille.

Dans ma.....

Plumme et colle dans l'école

Et le faiseur de bêtises

Bien au chaud dans ma chemise

10) Réponds aux questions:

- Quels sont tes fruits préférés?
- Aimes-tu les cerises?
- Qu'est-ce que tu préfères: les bananes ou les oranges?
- Quels sont les fruits que tu connais?
- Aimes-tu les citrons?
- Aimes-tu la cueillette des fruits?

### 3.4 GENTILLE ALOUETTE GENTILLE ALOUETTE

Alouette, gentille alouette  
Alouette, je te plumerai  
Je te plumerai la tête (bis)  
Et la tête( bis)  
Alouette, alouette  
Ah!

Alouette, gentille alouette  
Alouette, je te plumerai  
Je te plumerai le bec ( bis)  
Et le bec (bis)  
Et la tête(bis)  
Alouette, alouette  
Ah!

Alouette, gentille alouette  
Alouette, je te plumerai  
Je te plumerai les yeux (bis)  
Et les yeux (bis)  
Et le bec ( bis)  
Et la tête ( bis)  
Alouette, alouette  
Ah!

#### Les oiseaux/ les volailles

L'alouette= ciocârlia  
L'hirondelle= rândunica  
Le canari= canarul  
Le coq= cocoșul  
La poule= găina

Le canard= rățoiul  
La cane= rața  
L'oie= gâsca  
Le dindon= curcanul  
La dinde= curca

#### Observe:

<u>A</u> louette [ u ]	<u>pr</u> une [ y ]	<u>gent</u> ille [ i ]
<u>O</u> urs	<u>sal</u> ut	<u>fam</u> ille
<u>Nou</u> veau	<u>tu</u>	<u>Cam</u> ille
<u>Lou</u> p	<u>tort</u> ue	<u>fil</u> le

#### 1) Écoute et répète:

But/ bout  
Dur/ doux  
Pur/pour  
Rue/ roué  
Lu/ loup

#### 2) Lis et traduis les phrases:

Louis écoute de la musique.  
Julie joue avec Luc.  
Un loup a vu une alouette.  
Le jouet de Raoul est rouge.  
Ma fille, Camille va chez lui.  
Cette fille est gentille.

#### 3) Reconstitue les phrases:

Ma f...e achète des t...lipes.  
Cam...e c...che sa p..pée.  
Il invite l'...rson chez l..i.  
J..lie j...e avec Ra..l.  
Je suis L..c, le n..veau.



- 4) Lis les mots où tu entends les sons [y], [u], [i]. Classe-les selon leurs graphie:  
Oui, sous, sur, lune, écoute, famille, fille, joue, musique, billet, Camille, tortue, salut,  
jour, pupitre, vanilla, prune, tambour, souris, mur.

[ y ]	[ u ]	[ i ]

- 5) Marc aime les animaux s...rtout les chiens.

- a) Ou
- b) U
- c) E
- d) I
- e) E

- 6) Écris des mots qui contient le son [y ], [ u ], [ i ]

3.5 POMME DE RAINETTE  
**POMME DE RAINETTE**

Pomme de rainette  
 Et pomme d'api  
 Tapis, tapis rouge  
 Pomme de rainette  
 Et pomme d'api  
 Tapis, tapis gris

Les arbres et leurs fruits:

Le pommier- la pomme  
 Le cerisier- la cerise  
 L'abricotier- l'abricot  
 Le Poirier- la poire  
 Le prunier- la prune  
 L'oranger- l'orange  
 Le noyer- la noix

Observe:

E final ne se prononce pas!  
 Élève  
 École  
 Pomme  
 J'aime

L'article partitif

J'achète **du** pain  
**de la** farine  
**de l'** huile  
**des** fruits

J'achète **un kilo de** bananes.  
**un litre d'** huile.  
**beaucoup de** fruits.

LES FORMES DE L'ARTICLE PARTITIF

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	DU DE L'	DE LA DE L'
PLURIEL	DES	DES

1) Lis et traduis les phrases:

Julie écoute de la musique.  
 Émilie joue dans la rue.  
 Elle mange des légumes.  
 Elle achète du sucre et des prunes.  
 Il donne un coup de téléphone.  
 Elle veut une pomme et une poire.

2) Complète avec: du, de la de l', des:

J'achète..... sucre, ..... farine et ..... Huile.  
 Tu veux .....légumes et ..... fruits: .....citrons et .....poires.

- 3) Choisis la bonne solution:  
Il achète du/ de la pain  
Elle mange beaucoup des/ de fruits.  
Il achète un kilo du/ de sucre.  
Elle veut d'/de l'eau minérale.  
Il achète un litre d'/de huile.
- 4) Hier j'ai fait des courses. J'ai acheté:.....
- 5) Complète :
- Enfant gaté,
  - Veux tu .....rôti?
  - Non, maman, il est trop cuit.
    - a) Des
    - b) Du
    - c) De la
    - d) De l'
    - e) De
- 6) Cherche la rime:  
Où vas-tu Juliette  
Sur la trottinette?  
Je vais à Paris  
Acheter .....
- a) Du pain
  - b) Du lait
  - c) Des gateaux
  - d) Du riz
  - e) Du chocolat
- 7) Quel est l'ingrédient principal du fromage blanc?
- a) L'huile
  - b) Le lait
  - c) Le riz
  - d) Les oeufs
  - e) La farine
- 8) Les arbres qui donnent des fruits s'appellent des arbres.....
- a) Fruitiers
  - b) De frontier
  - c) Fromagers
  - d) Frigorifiques
  - e) Fantastiques

### 3.6 UN GRAND CERF

#### UN GRAND CERF

Dans sa maison un grand cerf  
Regardait par la fenêtre  
Un lapin venir à lui  
Et frapper ainsi:  
Cerf! Cerf! Ouvre-moi  
Ou le chasseur me tuera  
Lapin! Lapin! Entre et vient  
Me serrer la main

Observe:

<u>Ch</u> asseur [ʃ]	<u>s</u> oleil [s]
<u>Ch</u> ien	il <u>ch</u> asse
<u>Ch</u> at	<u>c</u> erf
<u>Ch</u> ose	le <u>ç</u> on
a <u>ch</u> eter	pi <u>sc</u> ine
<u>ch</u> er <u>ch</u> er	r <u>éc</u> it
<u>ch</u> a <u>is</u> e	r <u>éc</u> ita <u>ti</u> on

L'article indéfini

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	UN	UNE
PLURIEL	DES	DES

Un garçon

Une fille

Des garçons

Des filles

1) Écoute et répète:

Chapeau	chasse
Choix	François
Cache	science
Chou	cygne
Bouche	c'est

2) Lis et traduis les phrases:

Cet été, François passe ses vacances en France.  
Il va chez Marie avec son chien Top.  
Le chat est sur la chaise.  
La robe est blanche.  
Chantal cherche son chien.  
La chemise de Michel est blanche.

3) Complète les espaces libres avec: ch, ss, sc, ce, ci, ti, ç:

- .....a va?  
- Oui, très bien, mer.....  
Je vais à l'école pour faire des répéti...ons.  
Jean .....er.....e son .....ien.

Il fait les le...ons en cla...e.  
 Fran...oise va à la pi...ine.  
 ....tte fille pa...e ses vacan...s à la montagne.

4) Trouve des mots qui contiennent les sons [ j ] et [ s ] :

5) Classe ces mots en deux groupes:

un	une
----	-----

Une classe	Une chaise	Un bureau
Un tableau	Une salle	Un tableau
Une porte	Un ami	Une table
Un professeur	Une école	Un banc

6) Mets l'article indéfini qui convient:

C'est.....maison	C'est.....armoire.
Ce sont.....poires.	C'est ..... cartable.
C'est.....jardin.	C'est .....avion.
Ce sont .....poupées.	Ce sont .....trouses.
Je vois ....plumier.	Ce sont ..... Fleurs.
Tu as ..... jouets.	C'est .....chaise.

7) Coche la bonne case:

C'est un fenêtre.	une
une	C'est un armoire.
Voici un bureau.	une
une	Il y a un tableau noir.
Il y a un carte.	une

8) Trouve l'ordre des mots:

salle, une, de ,Voici, classe.  
 cahier, stylo, un, et, un, J'ai.  
 bureau, chaise, une, et, la, il y a, un, Dans, classe.  
 noire, J'ai, armoire, une.  
 Des, et, fruits, des, achètes, des, Tu, légumes.

### 3.7 ROCK AND ROLL DES GALLINACÉS

#### **ROCK AND ROLL DES GALLINACÉS**

Dans ma basse-cour il y a  
Des poules, des dindons, des oies  
Il y a même des canards  
Qui barbotent dans la mare  
Alors, cot cot cotcodette  
Cot cot cotcodette ( bis )  
Rock and roll des gallinacés

Observe:

**Il y a** = există, se află, se găsește

#### **Le présent des verbes du I-er groupe**

regarder

je regarde

tu regardes

il regarde

elle regarde

nous regardons

vous regardez

ils regardent

elles regardent

1) Apprends la chanson par coeur.

2) Complète ces phrases:

Dans ma classe il y a .....

Dans mon cartable il y a .....

3) Complète avec les pronoms personnels convenables:

.....dessine une fleur.

.....fermes la porte.

.....salue Pierre.

.....arrive en classe.

.....cherchons ton ami.

.....entrent dans la salle.

.....regardent par la fenêtre.

.....parlez avec Michel.

4) Complète avec les terminaisons correspondantes:

Tu dessin... une carte.

Il salu... Sylvie.

Vous ferm... la fenêtre.

Elle répèt... la leçon.

Nous parl...français.

Ils cherch... un cahier.

Elles arriv... en classe.

Je visit... ma cousine.

5) Trouve l'ordre correct des mots:

dessine, noir, Je, chat, un.

avec, Vous, un ami, parlez.

belle, chantons, chanson, une, Nous.

porte, ferment, Ils, la.

6) Tu mang... des fruits chaque jour.

- a) E
- b) Eons
- c) Ez

- d) Er
- e) Es

7) Ton ami... à Bucarest.

- a) Peut
- b) Demande
- c) S'appelle

- d) Habite
- e) Regarde

8) Complète la chanson:

....., les petites filles,  
Toutes en rond.  
En vous voyant si gentiles  
Les bois riront

- a) Ne chantez pas
- b) Dansez
- c) Riez

- d) Dessinez
- e) Lisez

### 3.8 MEUNIER, TU DORS?

#### **MEUNIER, TU DORS?**

Meunier, tu dors?

Ton moulin, ton moulin va trop vite

Meunier, tu dors?

Ton moulin, ton moulin va trop fort

Ton moulin, ton moulin va trop vite

Ton moulin, ton moulin va trop fort.

#### **Observe:**

Médecin [ ε ~ ]

Simple

Main

Faim

examen

#### **Les adjectifs possessifs:**

<b><u>Masc.</u></b>	<b><u>Fém.</u></b>	<b><u>Pl.</u></b>
<b>Mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>
<b>Ton</b>	<b>ta</b>	<b>tes</b>
<b>Son</b>	<b>sa</b>	<b>ses</b>

1) Apprends la chanson par coeur.

2) Réponds aux questions:

- Que fait le meunier?
- Que fait le Moulin?

3) Écoute et répète :

baie/ bain

lait / lin

paix / pain

sais

/

sain

4) Lis et traduis les phrases:

Julien, mon copain est médecin.

Il aime les lapins.

Le matin, il mange du pain.

Demain, il a un examen.

Il a acheté un joli sapin.

Le train va arriver demain.

5) Complète les phrases avec: in, im, ain, aim, en

Ce mat\_\_ Al\_\_ achète un sap\_\_ .

Julien a trois lap\_\_s.

Valent\_\_ a f\_\_ .

Il a passé l'exam\_\_.

6) Choisis la bonne case:

Mon/ma livre est beau.

Ton/ta armoire est blanche.



Son/sa stylo est dans le cartable.  
Mon/ma amie s'appelle Marie.  
Ton/ta jupe est verte.

7) Complète avec l'adjectif possessif correspondant:

- ..... plumier est sur le pupitre.
- ..... chemise est verte.
- ..... jupes sont gris.
- ..... robe est rouge.

8) Transforme selon le modèle:

Ma robe est belle.  
Mes robes sont belles.

Mon tableau est grand.  
..... tableaux sont grands.  
Ta chemise est jolie.  
..... chemises sont jolies.  
Mon frère est sportif.  
..... frères sont sportifs.  
Son chat est blanc.  
..... chats sont blancs.

### 3.9 IL ÉTAIT UN PETIT HOMME

#### **IL ÉTAIT UN PETIT HOMME**

Il était un petit home  
Pirouette, cacahuète  
Il était un petit home  
Qui avait une drôle de maison ( bis)

Sa maison est en carton  
Pirouette, cacahuète  
Sa maison est en carton  
Les escaliers sont en papier ( bis)

#### Observe:

La lettre **h** ne se prononce pas.

<b>H</b> eur	gazelle	[ z ]
<b>H</b> iver	poésie	
Il <b>h</b> abite	les enfants	
Aujourd' <b>h</b> ui	chaise	
<b>H</b> élène	les oiseaux	

#### Les contraires:

Petit/ grand	Ici/ là
Bas/ haut	Mince/ gros
Maigre/ gras	Serré/ large
Court/ long	

- 1) Écoute et répète:  
L'animal/les animaux  
L'ours/les ours  
L'oiseau/les oiseaux
- 2) Lis et traduis les phrases:  
Il aime la musique.  
Ses amis apportent des oranges.  
Les enfants vont au zoo.  
Ils aiment les animaux.  
Il est neuf heures.  
Elle habite à la campagne.  
Aujourd'hui il arrive chez Hélène.
- 3) Complète avec: h, s, z:  
Elle...abite près de C...ristine.  
...élène aime la poé...ie.  
Le... enfants vont au ..oo.  
J'aime l'...iver.
- 4) Classe les mots qui contiennent les sons h muet ou [ z ]:

H muet	[ z ]
--------	-------

Cahier, zoo, chose, home, maison, athlete, Thomas, poésie, les oiseaux, les enfants, harmonica, cacahuète.

5) Complète avec les contraires des mots indiqués:

C'est un petit sac rouge.

C'est un ..... sac rouge.

Mes cheveux sont courts.

Mes cheveux sont.....

Il parle haut.

Il parle .....

C'est un gros chien.

C'est un ..... chien.

Cette fille est maigre.

Ce garçon est.....

Elle aime les jupes serrées.

Elle aime les jupes.....

### 3.10 JEAN PETIT QUI DANSE

#### **JEAN PETIT QUI DANSE**

Jean Petit qui danse ( bis )  
De son doigt il danse ( bis )  
De son doigt, doigt, doigt  
Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse ( bis )  
De sa main il danse ( bis )  
De sa main, main, main  
De son doigt, doigt, doigt  
Ainsi danse Jean Petit

Jean Petit qui danse ( bis )  
De son bras il danse ( bis )  
De son bras, bras, bras  
De sa main, main, main  
De son doigt, doigt, doigt  
Ainsi danse Jean Petit

#### **Les parties du corps:**

La tête= capul

Le front= fruntea

Les cheveux= părul

Les yeux= ochii

Le nez= nasul

L'oreille= urechea

La bouche= gura

Les dents= dinții

Le cou= gâtul

La poitrine= pieptul

Le ventre= burta

L'épaule= umărul

Le dos= spatele

Le bras= brațul

La main= mâna

Le doigt= degetul

Le pied= piciorul

Le talon= călcâiul

Le genou= genunchiul

#### **Avoir mal à**

Observe:

Maman [ ã ]

Campagne

Vent

Temps

Exemple

1) Écoute et répète:

Range/ rouge

Dans/ don't

Banc/ bon

Rang/ rond

2) Lis et traduis les phrases:

J'ai une maison avec un grand jardin devant.

Son appartement est devant.

L'enfant va avec les parents à la campagne.  
La chambre à coucher et la salle à manger de cet appartement sont grandes.

- 3) Complète les espaces libres par: an, am, en, em:  
De t...ps en t...ps il va à la c...pagne.  
Il est ...core dans la ch...bre à coucher.  
Elle a un gr...d t...bour.  
L'...fant part avec ses par...ts.
- 4) Mémoriser un texte, c'est l'apprendre par .....
- Tête
  - Coeur
  - Poumons
  - Estomac
  - Reins
- 5) Lis et traduis les phrases:  
Il a mal à la tête.  
Il a mal aux yeux.  
Il a mal à l'estomac.  
Il a mal au pied.
- 6) Complète avec à l', à la, au, aux:  
J'ai mal ..... dents.  
J'ai mal.....dos.  
J'ai mal .....oreille.  
J'ai mal .....bouche.  
J'ai mal .....yeux.  
J'ai mal ..... genou.
- 7) Complète avec: à la, à l', au, aux:
- Tu regardes trop la télévision. Tu as mal ..... yeux.
  - Oui, et j'ai mal ..... oreilles aussi.
  - Il a mal à l'estomac?
  - Non, il a mal .....dos.
  - Ça ne va pas Alain? Tu es tout rouge!
  - J'ai mal ..... tête. J'ai de la fièvre.
- 8) Associe les mots pour en former des phrases:
- |          |      |          |
|----------|------|----------|
| J'ai mal | à l' | pieds    |
|          | à la | tête     |
|          | au   | nez      |
|          | aux  | oreille. |
- 9) Puzzle des mots:  
mal, au, J'ai, bras.  
avons, Nous, dents, aux.  
à la, mal, Tu, tête, as.  
Yeux, mal, Il, aux, a.
- 10) Forme des phrases avec: j'ai mal, tu as mal, il a mal.

### 3.11 IL ÉTAIT UNE BERGÈRE

#### IL ÉTAIT UNE BERGÈRE

Il était une bergère  
Et ron, ron, ron  
Petit patapon  
Il était une bergère  
Qui gardait ses moutons  
Ron, ron  
Qui gardait ses moutons

#### Observe:

<u>Joli</u>	[ 3 ]	<u>onze</u>	[ õ ]
<u>Page</u>		sais <u>on</u>	
<u>Étage</u>		il ré <u>pon</u> d	
<u>Giraffe</u>		il complete	

#### Les métiers:

L' épicier= băcanul	Le sculpteur= sculptorul
Le boulanger= brutarul	L' avocat= avocatul
Le meunier= morarul	Le journaliste= jurnalistul
Le professeur= profesorul	Le jardinier= grădinarul
Le médecin= medicul	Le musicien= muzicianul
L'ingénieur= inginerul	L'acteur= actorul
L'aviateur= aviatorul	Le vendeur= vânzătorul
Le marin= marinarul	Le berger=ciobanul

1) Apprends la chanson par coeur:

2) Écoute et répète:

Chou/ joue  
Cache/ cage

Bouche/ bouge  
Choix/ joie

3) Écoute et répète:

Range/ ronge	Banc/ bon
Dans/ dont	Rang/ rond

4) Lis et traduis les phrases:

Georges joue dans la neige.  
Elle range ses robes rouges.  
Julie joue dans le jardin.  
Julien fait du patinage.

5) Lis et traduis les phrases:

Il glisse sur le savon.  
Il répond poliment.  
Il complète ses devoirs.  
Julie compte jusqu'à onze.  
J'aime tous les saisons, mais je préfère l'automne.

6) Complete avec: j, ge, gi:

Un gara....  
Un livre d'ima...s.  
Une ....rafe.  
Des ...ouets.  
Un ...ardin.

7) Complete avec: j, ge, gi:

Voici la maison de Geor...s.  
C'est une maison à un éta...., avec gara... et un ...oli ....ardin.  
Voilà la salle à man....r.  
Il interro.... son ami sur ses ...ouets préférés.

8) Complete avec: on, om

M... cousin écoute une chans.....  
Il t...be dans le sal...  
Il rép...d aux questions.  
Il joue dans le salon avec un bal...  
Luc c....pte jusqu'à ...ze.

9) Lis les descriptions suivantes. Dis le nom du chaque métier:

Il vole dans le ciel.  
Il travaille dans le jardin.  
Il soigne les malades.  
Il defend la loi.  
Il affronte la mer.  
Il enseigne dans une école.  
Il travaille le bois et la pierre.

10) Lis et traduis les textes:

- Moi, j'aime le métier de constructeur.
- Moi, je veux être médecin, comme son père.
  
- Qu'est-ce qu'il fait ton cousin?
- Il est pilote.
- C'est un beau métier. On monte dans le ciel. On vole comme les oiseaux.

### 3.12 SAVEZ-VOUS PLANTER LES CHOUX?

#### SAVEZ-VOUS PLANTER LES CHOUX?

Savez-vous planter les choux?

À la mode, à la mode

Savez-vous planter les choux?

À la mode de chez nous.

On les plante avec les pieds

À la mode, à la mode

On les plante avec les pieds

À la mode de chez nous

On les plante avec le genou

À la mode, à la mode

On les plante avec le genou

À la mode de chez nous

Les légumes:

Le chou= varza

La carotte= morcovul

L'oignon= ceapa

L'ail= usturoiul

La salade= salata

La tomate= roşia

L' article défini:

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	LE L'	LA L'
PLURIEL	LES	LES

On les plante avec la tête

À la mode, à la mode

On les plante avec la tête

À la mode de chez nous

On les plante avec le coude

À la mode, à la mode

On les plante avec le coude

À la mode de chez nous

La pomme de terre= cartoful

Le persil= pătrunjelul

Le fenouil= mărarul

Le thym= cimbru

Le potager= grădina de zarzavat

Exemples: Le garçon

La fille

Les garçons

Les filles

- 1) Apprends la chanson par coeur
- 2) Les oignons, les choux, les carottes, la salade sont:
  - a) Des aromates
  - b) Des fleurs
  - c) Des légumes
- 3) Dans le potager on cultive:
  - a) Des arbres
  - b) Des légumes
  - c) Des fleurs
- 4) Chasse l'intrus:  
Oignon, salade, arbre, chou  
Rose, carotte, pomme de terre, tomate  
Persil, tulipe, fenouil, thym



- 5) Classe les mots en deux groupes: masculin et féminin:  
La fille, le garçon, le crayon, la fenêtre, l'armoire, la chaise, le bureau, le cahier, la classe, le sac, le stylo, l'amie, le pupitre, le plumier, l'ami, l'école, le livre
- 6) Coche la bonne case:  
C'est le stylo de Marie.  
    la  
C'est le gomme de Victor.  
    la  
C'est l'amie de Sylvie.  
    la  
Le sac est sur le pupitre.  
La
- 7) Complète avec: l', le, la, les:  
C'est .....plumier de Victor.  
Ce sont .... livres de Pierre.  
C'est .... gomme de Marie.  
C'est .....école de Sylvie.  
C'est .... Stylo et .... cahier de Georges.  
Ce sont.... chaises et .. cahiers de Georges.
- 8) Complète la structure:  
....armoire  
.....armoires  
a) La  
b) L'  
c) Les  
d) Le  
e) Des

### 3.13 DANSONS LA CAPUCINE

#### DANSONS LA CAPUCINE

Dansons la capucine

Y-a-pas de pain chez nous

Y'en a chez la voisine

Mais ce n'est pas pour nous

You!

Observe:

#### La forme négative des verbes

Ne....pas

N'.....pas

Il visite ses amis.

Il ne visite pas ses amis.

Il aime les sports d'hiver.

Il n'aime pas les sports d'hiver.

1) Apprends la chanson par coeur.

2) Complète: J'ai des bonbons.

Ce ..... est..... bon pour la santé.

a) Ne....pas

c) Ne....jamais

e) N'.....pas

b) Ni.....ni

d) Ne.....que

3) Complète avec: ne...pas, n'....pas:

Je.....dessine.....bien.

Tu.....veux.....jouer.

Tu.....écris.....sur le livre.

Il .....salue.....Victor.

Jean.....est....à la maison.

Il .....a.....peur du chien.

Vous.....répétez.....la leçon.

Ils.....habitent.....à la campagne.

Nous.....jouons.....aux échecs.

Elles .....aiment.....le patinage.

4) Mets à la forme négative:

Ils visitent Paris.

Vous répétez la leçon.

Il parle français.

Elle aime le sport.

Elles chantent bien.

Tu regardes la télé.

Il joue aux marionnettes.

Nous aimons les fruits.

5) Transforme selon le modèle:

Vous dessinez bien.

Vous ne dessinez pas bien.

Tu habites à Paris.

Nous jouons au ballon.

Je suis en classe.

Victor aime la natation.

Vous préférez la lecture.

Ils ont un chien.

Ils interrogent Victor.

Elle déteste les jeux vidéo.

6) Mets les mots à leur place:  
joue, Il, pas, au, ne, tennis  
pas, Je, la, aime, télé, n'  
ne, rôle, Elle, son, pas, répète.

7) Forme des phrases avec les mots:  
Ne...pas  
N'....pas

### 3.14.PASSE,PASSERA

#### **PASSE,PASSERA**

Passe, passe, passera  
La dernière, la dernière  
Passe, passe, passera  
La dernière restera  
Qu'est-ce qu'elle a dansé  
La petite rodelle  
Elle nous a vole  
Trois petits grains de blé  
Nous l'attrapperons  
La petite rondelle  
Nous lui donnerons  
Trois petits coups de baton

Observe:

Le future simple des verbes du I-er groupe

Règle: infinitif+ les terminaisons: ai, as, a, ons, ez, ont

#### **Regarder**

Je regarder <u>ai</u>	Vous regarderez
Tu regarderas	Ils regarderont
Il regardera	Elles regarderont
Elle regardera	
Nous regarderons	

1) Apprends la chanson par Coeur

2) Écoute et répète les verbes qui sont au future simple:

Vous écouterez de la musique  
Nous passerons chez Michel  
Je travaillerai beaucoup.  
Tu cultiveras des fleurs.  
Ils inviteront leurs copains.  
Elle visitera Paris  
Elles voyageront de nuit.  
Il téléphonera à Marie.

3) Complète avec le pronom personnel convenable:

.....retrouveras tes amis.  
.....regarderez une émission intéressante.  
.....compléterons une fiche.  
.....chercheront Victor.  
.....fermera la fenêtre.  
.....répéterai la leçon.  
.....parleras français.  
.....dessineront la carte de France.  
.....saluera Sylvie.

4) Mets les verbes entre parenthèses au future simple:

Tu ( fermer ) ton livre.

Vous ( dessiner ) un chat.

Il ( saluer) son camarade.  
Elle (jouer) avec le ballon.  
Nous ( fermer) la porte.

Ils ( entrer) en classe.  
Je ( regarder) par la fenêtre.

5) Transforme ces phrases sur le modèle:

Vous dessinez une fleur.  
Vous dessinerez une fleur.

Il entre en classe.  
Vous répétez un role.  
Nous arrivons à la maison.  
Je cherche mon chien.  
Elle habite à la champagne.  
Tu chantes bien.  
Ils ferment la porte.  
Elles désirent un gateau.

6) Mets les phrases dans le bon ordre:

chat, un, dessineras, noir, Tu.  
de, Victor, le, regardera, Il, dessin.  
ami, chercherai, Je, mon.

7) Forme des phrases qui contient des verbs au future simple.

### 3.15 BONJOUR MA COUSINE

#### **BONJOUR MA COUSINE**

Bonjour ma cousine  
Bonjour mon cousin Germain  
On m'a dit que vous mentiez  
Elle soutient la vérité  
Je ne soutiens guère  
Je ne soutiens guère  
Passez par ici  
Et moi par là  
Au revoir ma cousine  
Et puis voilà.

#### Observe:

Le passé composé des verbes du I-er groupe conjugués avec avoir:

Règle: l'indicatif présent du verbe avoir + le participe passé du verbe à conjuguer.

#### regarder

j'ai regardé  
tu as regardé  
il/ elle a regardé  
nous avons regardé  
vous avez regardé  
ils/elles ont regardé

1) Apprends la chanson par coeur

2) Lis et traduis les phrases:

Il a apporté des photos.  
Nous avons visité le jardin zoologique.  
Ils ont aimé le cours de français.  
Elle a trouvé un livre dans la rue.  
Vous avez donné le livre à votre copain.  
Elles ont visité ce muse.  
J'ai raconté une belle histoire.  
Tu as acheté un stylo.

3) Complète avec les pronoms personnels:

.....as cherché tes copains.  
.....a réparé sa moto.  
.....avez retrouvé vos amis.  
.....avons trouvé son adresse.  
.....ont change les robes.  
.....ont préparé leurs devoirs.  
.....ai travaillé toute la journée.  
.....a oublié les photos.

- 4) Complète avec les formes du verbe avoir:  
Nous ....aimé cette leçon.  
Tu...apporté ton atlas.  
Il ....oublié son livre.  
Ils....préparé leurs devoirs.  
J'...changé mon adresse.  
Elle...cherché ses copains.  
Vous...trouvé les o0bjets perdus.  
Elles... visité leurs amies.
- 5) Complète avec: visité, préparé, mangé, joué :  
Vous avez....vos devoirs.  
Nous avons.....les animaux.  
Il a.....au ballon.  
J'ai.....ma soupe.
- 6) Transforme selon le modèle:  
Tu aimes la classe de français.  
Tu as aimé la classe de français.
- Je dessine un lapin.  
Vous préparez le petit déjeuner.  
Nous mangeons des fruits.  
Tu cherches ton ami.  
Ils trouvent l'adresse de Marie.  
Il rencontre son ami.  
Elle regarde par la fenêtre.  
Elles racontent une histoire.
- 7) Forme des phrases avec des verbes au passé composé

## 1.1 AINSI FONT, FONT, FONT

### AINSI FONT, FONT, FONT

Ainsi font, font, font  
Les petites marionettes  
Ainsi font, font, font  
Trois petits tours et puis s'en vont  
Les marottes contez  
Sautez, sautez marionettes  
Les marottes contez  
Marionettes commencez  
Ainsi font, font, font  
Les petites marionettes  
Ainsi font, font, font  
Trois petits tours et puis s'en vont

Observe :

Le verbe FAIRE – indicatif présent

Je fais

Tu fais

Il/elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils/elles font

L'impératif des verbes du I-er groupe

Regarder

Regarde!

Regardons!

Regardez!

- 1) Apprends la chanson par coeur
- 2) Complète avec les pronoms personnels convenables:

.....fais ton devoir.  
.....faites du ski.  
.....font du lèche-vitrines.  
.....fait du patinage.  
.....faisons des achats ensemble.  
.....font de la luge.  
.....fais mon devoir.  
.....fait un dessin.

- 3) Complète avec les forms du verbe faire:

Tu..... des courses.  
Vous ..... un gâteau.  
Il.....des exercices.  
Ils....un problème difficile.  
Elles ....une composition.  
Elle....de la luge.  
Je....mon devoir.  
Nous.....du patinage.



- 4) Transforme ces phrases sur le modèle:

Nous écoutons notre professeur

Écoutons notre professeur

Vous montez dans le train.

Tu regardes la télé.

Tu poses les livres sur le bureau.

Vous traversez la rue.

Nous jouons dans le jardin.

Nous fermons le livre.

- 5) Complète les phrases avec: fermez, écoutez, monte, jouons

.....l'escalier!

.....une chanson!

.....à cache-cache!

.....les fenêtres!

- 6) Mets à la forme négative selon le modèle:

Ferme ton livre!

Ne ferme pas ton livre!

Joue dans le jardin!

Traversez le boulevard!

Regardons par la fenêtre!

Dessignons un chat!

Parlez plus bas!

Pose les livres dans ton cartable!

- 7) Forme des phrases avec des verbes à l'impératif

## CONCLUSIONS

Le livre *LE FRANÇAIS PETIT-À-PETIT* se propose à aider les élèves à consolider leurs connaissances au début de l'étude de la langue française.

Comme le monde n'arrête pas de changer, nous ne voulons pas rester immobiles, pétrifiés dans le passé, c'est-à-dire dans une didactique classique qui a perdu depuis longtemps du terrain dans l'enseignement moderne. Donc, il faut utiliser les nouvelles méthodologies de la didactique du FLE. Il faudra donc diversifier nos objectifs, nos méthodes d'enseignement, nos démarches pratiques pour répondre à des besoins éducatifs en pleine mutation.

Nous espérons que ce livre attirera les élèves vers l'enseignement du français, car nous proposons comme nouveauté des textes de base lyriques auxquels on peut attacher des éléments de grammaire. Ainsi on facilite la capacité des élèves d'apprendre et de comprendre le français.

## BIBLIOGRAPHIE

1. Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare de limba franceză cls. a III-a – cls. a VIII-a, editura Aramis, București, 2001
2. Jeux et exercices en français, Le concours „Kangourou francophone”(édition 2005-2007), editura Sigma, București, 2007
3. Anghel Mariana Delia, Petrișor Nicolae Florentin- Guide pratique pour les professeur de français, editura Paradigme, Pitești, 2007.
4. Gîngu Elisabeta Silvia- la poésie c'est ma passion, Editura Rotomat, Craiova, 2002
5. Poezii, cântece, ghicitori, jocuri puzzle
6. [www.cultue2.coe.int/portfolio/inc.asp?LFIM=\\$=/208-1-0-1/main\\_pages/welcome.html](http://www.cultue2.coe.int/portfolio/inc.asp?LFIM=$=/208-1-0-1/main_pages/welcome.html)
7. [www.primlangues.education.fr/php/](http://www.primlangues.education.fr/php/)