



Avizat I.S.J. Olt



Fișă de evaluare

a candidaților – profesori, înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit-2018

Nume și prenume candidat: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

| Nr. crt. | Criteriul | Punctaj | Auto evaluare | ISJ |
|----------|--|--|--|-----|
| 1 | Activități complexe cu valoare instructiv-educativă | | Max. 77 p | |
| a | Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în: - progresul elevilor la clasă; - rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare . | <ul style="list-style-type: none"> • Progresul elevilor la clasă • Rezultatele obținute prin participarea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu- peste media pe județ; • Rezultatele obținute prin participarea elevilor la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 3 și nivel 4 (pentru disciplinele tehnologice); - peste 75 % calificativul "Excelent" - între 50% și 75% calificativul "Excelent" • Rezultatele obținute prin participarea elevilor la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 5 (pentru disciplinele tehnologice); - peste 75 % note între 9,00 și 10; - între 50% și 75% note între 9,00 și 10. | Max.6 p 2 p 4 p 4 p 2 p 4 p 2 p | |
| b | <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități); • Inițierea și/sau aplicarea unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice. | Inițiere Aplicare Inițiere Aplicare | Max.6 p 4 p 3 p 2 p 1 p | |
| c | Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor sau elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /interjudețeană/ națională / internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. | <ul style="list-style-type: none"> - elev premiat la olimpiada/concurs internațional - elev premiat la olimpiada națională/elev membru în lotul național - elev premiat la un concurs național recunoscut de M.E.N. - elev premiat la olimpiada faza județeană: <ul style="list-style-type: none"> ▪ premiul I ▪ premiul II ▪ premiul III ▪ mențiune - elev premiat la un concurs județean/ interjudețean /premiul I, II, III <ul style="list-style-type: none"> ▪ mențiune/premiu special - pregătirea loturilor olimpice naționale | Max.20p 12 p 9 p 7 p 7 p 6 p 5 p 4 p 4 p 3 p 8 p | |



| Nr. crt. | Criteriul | Punctaj | Auto evaluare | ISJ |
|----------|---|---|---|-----|
| d. | <ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul școlar sau de directorul centrului județean de excelență. • Rezultatele deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și /sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ /inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională /Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. | <p>Max.4 p</p> <p>4 p</p> <p>3 p</p> | | |
| e | <p>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației Naționale.</p> | <p>Membru al comisiei de organizare/ corector în comisia de concurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olimpiada internațională 8 p - olimpiada națională 6 p - concurs interjudețean 5 p - olimpiada județeană 3 p - olimpiada locală 1 p -profesor însoțitor olimpiada națională/ concurs național 2 p | <p>Max.8 p</p> | |
| f | <p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarii/ elevilor din categorii dezavantajate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, - copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, - copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. | | <p>Max.12p</p> <p>5 p</p> <p>5 p</p> <p>2 p</p> | |
| g | <p>Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarii/elevilor din grupele /clasele cu regim simultan /alternative educaționale și /sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.).</p> | | <p>Max. 2 p</p> | |
| h | <p>h.1.) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)</p> <p>h.2.) Implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”.</p> | | <p>Max.3 p</p> <p>3 p</p> <p>2 p</p> | |
| i | <p>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.</p> | <p>i.1) Câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor.</p> <p>i.2) Câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat.</p> <p>i.3) Câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor, profesorilor, părinților, la elaborarea căreia a participat; câte 1</p> | <p>Max.16 p</p> | |



| Nr. crt. | Criteriul | Punctaj | Auto evaluare | ISJ |
|----------|--|--|---|-----|
| | | punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului. | | |
| 2 | Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială | | Max.14 p | |
| a | Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu (nivel național și județean). | | Max.2 p | |
| b | Elaborarea/ participare la elaborarea de: îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN. | - 1 p/îndrumător/ghid (auxiliar)/ suport de curs împărțite la nr. de autori, - 1 p/articol, 0,25 p / problemă publicată | Max. 2 p | |
| c | Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale. | | Max.1 p | |
| d | Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței). | - Activități de mentorat - Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - Activități metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice | Max.3 p 1 p 1 p 1 p/activ /an | |
| e | Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional. | | Max. 2 p | |
| f | Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director. | | Max. 1 p | |
| g | Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional. | | Max.2 p | |



| Nr. crt. | Criteriul | Punctaj | Auto evaluare | ISJ |
|----------|---|--|------------------------|-----|
| h | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. | | Max. 1 p | |
| 3 | Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) programe de formare profesională. | | Max. 14 p | |
| a | Inițierea/ participarea la proiecte/ programe de formare profesională, astfel: a.1.) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/ programe de formare profesională; a.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/ programe de formare profesională | <ul style="list-style-type: none"> proiecte Erasmus+, Transfrontaliere, fonduri S.E.E., Comenius, Leonardo, Grundtvig, T.I.A. – 4 p inițiere și 2 p participare proiecte POSDRU, POCU, ROSE, Banca Mondială și altele similare-2 p inițiere și 1 p participare | Max. 6 p | |
| b | Inițierea/ participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor/ preșcolariilor astfel: b.1.) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; b.2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie. | <ul style="list-style-type: none"> Inițiere: <ul style="list-style-type: none"> - proiecte internaționale - 3 p - proiecte naționale - 2 p/proiect - proiecte zonale/județene - 1 p/proiect | Max. 4 p | |
| c | c.1.) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, c.2.) Îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică; c.3.) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | | Max. 2 p 2 p 2 p | |
| d | Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare. | | Max. 2 p | |
| 4 | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | | Max.5 p | |
| a. | Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. | | Max.2 p | |
| b. | Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a | | Max.1 p | |



| Nr. crt. | Criteriul | Punctaj | | Auto evaluare | ISJ |
|----------------------|--|---------|--------------|---------------|-----|
| b. | Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională. | | Max.1 p | | |
| c | Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/ sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. | | Max. 2 p | | |
| TOTAL GENERAL | | | 110 p | | |

NOTA:

1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradății de merit-sesiunea 2018.
2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2012 - 31 august 2017 sau perioada stabilită conform prevederilor art. 5, alin. (3) din Metodologie. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/Delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului, incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(2) din Metodologie și o copie a procesului-verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor candidatului, copia fiind certificată pentru conformitate cu originalul.
4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradăția de merit este de 65 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradății repartizat pentru fiecare disciplină.
5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.