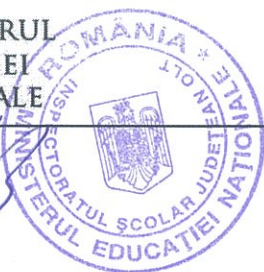




Avizat I.S.J. Olt



Fișă de evaluare



a candidaților – educatoare/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar, înscriși la concursul pentru
acordarea gradăției de merit- 2018

Nume și prenume cadru didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
1	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă		Max. 77 p	
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate deosebite obținute prin explorări, experiențe, acțiuni pe domenii de dezvoltare (fizică, a sănătății și igienei personale, dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii, dezvoltare socio- emoțională, capacități și atitudini de învățare, comunicare) realizate în cadrul proiectelor tematice derulate la grupă/ în unitatea de învățământ. 0,5 p/ activitate • Abilități de comunicare și interacțiune cu mediul și persoanele din jur, dovedite în activitățile: -Ziua porților deschise -Ziua grădiniței -Comisiei metodice 1 p/activitate 	Max. 6 p	
b	Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice.	<p>Aplicarea la grupă a unor procedee și tehnici inovative, promovate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul proiectelor cu finanțare externă: schimburi de experiență/mobilități -1 p/participare • Proiecte la nivel județean în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil/organizații neguvernamentale. - 1 p/proiect • Proiecte recomandate în scrisorile metodice de specialitate. -1 p/proiect 	Max.6 p	
c	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /interjudețeană /națională / internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale.	<p>Nivel național/internațional Premiul I/Locul I -3 p/premiu Premiul II/Locul II -2,75 p/premiu Premiul III/Locul III -2,5 p/premiu Mențiune/premiu special-1,75 p/premiu</p> <p>Nivel interjudețean/regional Premiul I/Locul I -2,75 p/premiu Premiul II/Locul II -2,5 p/premiu Premiul III/Locul III -2 p/premiu Mențiune/premiu special -1,5 p/premiu</p>	Max. 20 p	



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
		<p>Nivel județean Premiul I/Locul I -2 p/premiu Premiul II/Locul II -1,75 p/premiu Premiul III/Locul III -1,25 p/premiu Mențiune/premiul special -1 p/premiu</p>		
d.	Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și /sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ /inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	-1p/an	Max.4 p	
e	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale.	<ul style="list-style-type: none"> • Concurs cu participare directă <ul style="list-style-type: none"> ➢ CAEN/CAER -3 p/concurs/festival împărțite la nr. de inițiatori/ coordonatori ➢ CAEJ /Interjud. -2 p/concurs/festival împărțite la numărul de inițiatori/coordonatori <li style="text-align: right; padding-right: 20px;">-max.8 p • Concurs cu participare indirectă -1 p/concurs împărțit la numărul de inițiatori/coordonatori - max. 2 p • Membri în comisia de evaluare/jurizare concurs/festival -0,5 p/concurs - max. 2 p 	Max.8 p	
f	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate (preșcolarii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Activități și rezultate cu copii cu CES -2 sau mai multi copii -3,5 p/an - 1 copil -2,5 p/an • Activități cu copii în plasament - 1 p/an • Activități cu copii din familii monoparentale -1 p/an • Activități cu copii din comunități sărace/izolate -1 p/an • Activități cu copiii cu părinți plecați în străinătate -1 p/an • Activități cu copii cu HIV -1 p/an 	Max.12 p	
g	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale și/ sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul alternativelor educaționale(Step-by-Step) - 1p /an • Activități de implementare a programelor sociale - 1p/an 	Max.2 p	
h	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean/ național/ internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.).	<p>Proiecte de educație parentală/ incluzivă/ remedială/ interculturală/ emoțională/ învățare cooperativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grădinițe de vară -1,5 p/an • Ateliere Șotron -1,5 p/an <p>Proiecte de educație financiară/ ecologică/ pentru sănătate/pentru mișcare. -0,5 p/proiect/an</p>	Max.3 p	



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
i	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate.	i.1) Câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor. i.2) Câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat. i.3) Câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor, profesorilor, părinților, la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.	Max.16 p	
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială:		Max. 14 p	
a	Elaborarea/ participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări în domeniu (nivel național și județean).	-1p/ împărțit la numărul de autori	Max. 2 p	
b	Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	-1p/ împărțit la numărul de autori	Max.2 p	
c	Realizarea/ participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale.		Max.1 p	
d	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței).	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea de mentorat -1 p /an • Activitate de formator -1 p/ activitate de formare • Activitate în cadrul cercurilor pedagogice -1,5 p/ an 	Max.3 p	
e	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.	-0,5p/comisie	Max.2 p	
f	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodist -0,5 p/an • Membru Consiliul consultativ -0,5 p/an • Coordonator cerc pedagogic -0,5 p/an 	Max.1 p	



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
g	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice /mijloace de învățământ /resurse educaționale deschise /portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.	-0,5p/activitate/comisie	Max.2 p	
h	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și /sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la simpozioane/conferințe -0,5 p /simpozion • Participarea la cursuri de perfecționare -0,5 p /curs 	Max.1 p	
3	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte(inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare.		Max. 14 p	
a	Inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională. a.1.) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională; a.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională.	<ul style="list-style-type: none"> • 4 p pentru inițiere proiecte cu finanțare europeană -max.4 p • 1 p pentru participare - max.2 p 	Max.6 p	
b	Inițierea /participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor. b.1.) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; b.2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie.	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 p pentru inițiere proiect - max.3 p • 0,5 p pentru participare - max.1 p 	Max.4 p	
c	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activități de voluntariat/ SNAC - 0,25p/activitate - max.1 p • Îndrumare/ participare directă cu: -formații /ansambluri - 1 p -solist/duet/grup vocal -0,5 p -prezentare costum -0,5 p 	Max.2 p	
d	Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	<ul style="list-style-type: none"> • Inițiator/organizator schimburi de experiență cu alte unități școlare - 1 p • Participare la schimburi de experiență cu alte unități școlare -0,5p 	Max.2 p	
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		Max. 5 p	
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în		Max.2 p	



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
	bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.			
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.		Max. 1 p	
c	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție /local /județean /național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul comisiilor/consiliilor la nivel de instituție/loca/județean/național - 0,5 p / an • Activități în cadrul parteneriatelor cu instituții ale comunității locale -0,5 p / an 	Max.2 p	
TOTAL GENERAL			110 p	

NOTA:

1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2018.
2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2012 - 31 august 2017 sau perioada stabilită conform prevederilor art. 5, alin. (3) din Metodologie. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.
3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/Delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului, incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(2) din Metodologie și o copie a procesului-verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor candidatului, copia fiind certificată pentru conformitate cu originalul.
4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 65 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare disciplină.
5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.