



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
COLEGIUL TEHNIC „ALEXE MARIN” SLATINA
Str. CIREAȘOV NR.10 – Tel. 0249 / 436210
E - mail – gscm3slatina@yahoo.com



Unitatea școlară: COLEGIUL TEHNIC „ALEXE MARIN” SLATINA

An școlar: 2016 – 2017

Nr...../.....

Școala Altfel

27 – 31 Martie 2017

Cadru didactic,

PROF. Luța Claudia

Semnătura _____

Director:

PROF.

Semnătura _____

Consilier educativ,

Prof.

Semnătura _____

Coordonator CEAC:

PROF.

Semnătura _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
COLEGIUL TEHNIC „ALEXE MARIN” SLATINA
Str. CIREAȘOV NR.10 – Tel. 0249 / 436210
E - mail – gscm3slatina@yahoo.com



Proiect educațional

Succesul Profesional



Educație pentru dezvoltare personală

28~MARTIE~2017

*Coordonator:
Prof. Luță Claudia*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
COLEGIUL TEHNIC „ALEXE MARIN” SLATINA
Str. CIREAȘOV NR.10 – Tel. 0249 / 436210
E - mail – gscm3slatina@yahoo.com



ȘCOALA ALTFEL

Proiect educațional

Succesul Profesional

DENUMIREA ACTIVITĂȚII:

“Succesul profesional” –atelier de orientare profesională

Denumirea instituției: Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina

Tip de organizație: Instituție educațională

Adresa: str. Cireașov, nr. 10, telefon 02494/436210,

e-mail:gscm3slatina@yahoo.com

Loc de desfășurare: sala 16, etaj I

Perioada derularii proiectului: 28 Martie 2017

Durata: 4 ore,

Interval orar:8.00-12.00

Grup țintă:

- beneficiar directi: elevii participanți,

-beneficiari indirecti: profesori, părinți , comunitatea locală

Participanți :

Elevii claselor a XII-a A si a XII-a D

TIPUL DE EDUCAȚIE în care se încadrează:

Educație pentru dezvoltare personală.



Justificarea proiectului :

Oamenii definesc succesul în moduri destul de diferite, astfel încât pentru unii succesul înseamnă atingerea unor obiective financiare și profesionale sigure pe când alții tratează succesul din punctul de vedere al impactului avut asupra celor din jur fie ei asociați, familie, clienți sau discipoli. Ceea ce îi aduce la același numitor comun deopotrivă pe cei din prima categorie cât și pe ceilalți este însă o serie de trăsături definitorii specifice persoanelor care nu concep să facă compromisuri majore în plan profesional sau să renunțe în vreun fel la niște standarde fixate anterior.

Scopul :

Succesul profesional este conceput ca un atelier de consultanță pentru orientare profesională ce contribuie la dezvoltarea abilităților personale ale tinerilor, ajutându-i să identifice competențele necesare la angajare și să creeze conexiuni între școală, loc de muncă, aptitudini, valori și cerințele de pe piața muncii.

Competențe vizate :

1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală;
2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare;
3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri;
4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare;
5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității;
6. Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii.

Obiectivele activității :

Elevii:

- vor conștientiza faptul că angajatorii au anumite pretenții de la angajați
- vor identifica aptitudinile necesare la un loc de muncă



- vor completa o grilă de autoevaluare a aptitudinilor personale,
- vor completa un Cv –Europass și o scrisoare de intenție
- vor crea legături între școală, locul de muncă, aptitudini, vise

Descrierea modului de desfășurare a activității :

Elevii vor parcurge împreună cu profesorii mai multe etape în care vor discuta, vor analiza și vor alege cele mai bune soluții. Etapele activității cuprind dezbateri despre:

- Capacitatea de comunicare și cooperare
- Abilități necesare obținerii succesului
- Stabilirea priorităților
- Întocmirea unui CV-Europass și a unei scrisori de intenție
- Prezentarea la un interviu

La sfârșitul activității elevii vor sintetiza principalele idei.

Echipa de proiect:

Coordonatori:

- prof. Claudia Luță,

Membrii:

- Prof.....

Rezultate așteptate :

Ω calitativ:

- comunicare mai eficientă între elevii clasei o mai bună motivație pentru implicarea în viața școlară;
- o mai bună legătură școală-comunitate;
- dezvoltarea la elevi a unor competențe de comunicare, de colaborare directă, de lucru în grup, de a analiza o problemă din multiple perspective, de dialog intercultural.

Ω cantitativ:

- 30 elevi participanți și/sau beneficiari ai proiectului
- profesorii participanți
- poze, pliante.

Resurse

❖ umane :

- Elevi



- Profesori
- ❖ **materiale:**
 - **calculatoare;**
 - **chestinare, fise de lucru, prezentari PPT**
 - **aparat foto**
 - **videoproiector**

EVALUARE – CALITATE

I. **Evaluarea internă** a proiectului va fi realizată de către directorul școlii și de monitorul desemnat pentru activitate. Va fi însoțită de autoevaluarea permanentă. Evaluare formativă – discuții pe tema alegerii profesiei.

- Criteriile de evaluare aplicate proiectului:
 - ✓ gradul de implicare și participare al elevilor
 - ✓ calitatea limbajului
 - ✓ dezvoltarea imaginației
 - ✓ evoluția comportamentului
- Standarde de performanță stabilite:
 - ✓ fiecare elev va participa activ la proiect prin:
 - creare CV-ului și a scrisorii de intenție;
 - completare chestionare;
 - conversații cu temă dată;
 - popularizare proiect.
- ✓ lucru în echipă, stimularea exprimării personale.
 - Indicatori:
 - ✓ numărul de participări/elev, conform programului;
 - ✓ exprimare sensibilă, limbaj cursiv;
 - ✓ răspunsuri originale, ce implică imaginație și creativitate.

II. Diseminarea:

Rezultatele proiectului și experiența pozitivă vor fi făcute cunoscute la nivelul întregii școli printr-un proiect final și printr-un album foto în format electronic.

III. Finalizarea proiectului:

La încheierea proiectului va exista un moment special pentru sărbătorirea reușitei și pentru identificarea unor nevoi care să ducă la continuarea proiectului sau conceperea unui nou proiect.