

RESURSA EDUCATIONALĂ DESCHISĂ

Denumire: Les ados et le téléphone portable

Autor: MATEI Mirela

Unitatea de învățământ: Școala Profesională Specială Balș

Disciplina: limba franceză

Domeniul: limbă și comunicare

Clasa: nivel liceal

Scopul materialului propus: pentru elevi

UNITE D'ACTION

PROF. MATEI MIRELA

NIVEAU: A2/B1

THEME : LES ADOS ET LE TÉLÉPHONE PORTABLE

MISSION – CONTRAINTE

Tu veux comme cadeau pour ton anniversaire un Nokia Lumia 735. Tes parents sont d'accord pour t'en acheter un. Leur budget est de 250 euros

Pour accomplir ta mission:

Document	Textes	Pourquoi?
D1 Photos du téléphone Nokia Lumia 735	Tu vas regarder la photo pour identifier les caractéristiques du téléphone	Le document offre des informations sur le téléphone Nokia Lumia 735
D2 Fiche technique du téléphone Nokia Lumia 735 Le guide "votre adolescent et le téléphone portable"	Tu liras le texte	Le texte contient des informations sur le Nokia Lumia 735 : caractéristiques techniques, fonctionnalités avancées- appareil photo, caméra, accès à internet,

D3	Tu vas regarder le document vidéo	MP3,géo localisation, etc Le document vidéo offre des informations sur le telephone portable.
Vidéo :		
https://www.youtube.com/watch?v=gyOlgCqv-0Y		

Pour rendre compte de la mission

Production écrite:

- Tu écriras un message (par courriel) à ton ami afin de lui présenter ton nouveau Nokia Lumia 735

Production orale:

- Tu parles avec tes parents pour les convaincre de t'acheter le Nokia Lumia 735

SEQUENCE: LES ADOS ET LE TÉLÉPHONE PORTABLE

Niveau: A2/B1

Les documents utilisés:

1. **Photos du téléphone Nokia Lumia 735**
2. **Fiche technique du téléphone Nokia Lumia 735**
3. **Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=gyOlgCqv-0Y>**

Le vocabulaire du *Téléphone portable*

- écrire au tableau noir *téléphone portable* et demander aux élèves s'ils connaissent des mots qui vont avec *téléphone portable*

- Le prof complète la liste avec d'autres mots utiles (*téléphone mobile, communiquer, communication, donner un coup de téléphone, appeler, etc.*);
- classer par champs thématique, d'abord, par les élèves : moyens de communication traditionnelle/moyens de communication modernes

A. Les informations de la fiche technique

1. Relever des informations pour choisir la couleur et le prix convenable pour son portable
 - pourquoi est important le prix du portable? Demander ça aux élèves. => une mise en relation des objectifs à atteindre et les infos du doc
2. Exprimer la comparaison (le comparatif: le prix no X est.....que le prix no Y).

B. La lecture des images du portable

1. Relever les caractéristiques du portable
2. Exprimer la forme, la couleur, les fonctionnalités avancées : (en regardant le tableau ci- dessus , faites des phrases en utilisant les caractéristiques du portable

C. Document vidéo

- 1 .Réception : recherche d'informations importantes autour des caractéristique du Nokia Lumia 735
 - Découvrir des caractéristiques techniques du portable comparer avec le portable qu'il possède déjà
 - *Trouver les informations - Ca peut etre un travail de groupe
- 3-4. Une discussion sur les infos pertinentes pour leur mission. Une fiche de ces informations pertinentes et se rendre compte des avantages du Nokia Lumia 735. Quelles questions on peut poser pour apprendre ces informations?
2. Interaction à l'oral
 - Tu dialogues avec tes parents pour les convaincre de t'acheter le nouveau portable. *Il est possible de se mettre nous, les profs, à la place des parents.*

3. Le guide– description à l’oral

Dialogue avec les parents en ce qui concerne le rôle du portable dans le monde actuel

- 4. Réception à l’oral

a. Phonologie : graphie/phonie : le « in » et « en »(donner une liste de mots (on peut l'enregistrer), les faire écouter et leur demander de différencier par couleur les mots qui contiennent ces graphies. (incontournable, surprend, ensemble etc)

b. S’approprier la prononciation correcte. Mettre les élèves à répéter d'après le prof.

- Faire un BILAN:

- les prix

- les caractéristiques

- Grille d’écoute pour relever des informations (Associer l’image du portable à la fiche technique.

RECAPITULATIF

2 options:

– nous les profs qui feront une trame au tableau que les élèves complètent

– les élèves mêmes élaborent un tableau qui leur permette de faire les propositions finales et l'organisation de leurs infos.

Mise en commun pour que tous les élèves aient un tableau utile pour pouvoir mobiliser les infos pour accomplir leur mission.

Annexes :

Tous les documents supports !!!!

PROF. MATEI MIRELA

LES ADOS ET LE TEL PORTABLE

UN GUIDE POUR SENSIBILISER LES ADOLESCENTS

AU BON USAGE DU TÉLÉPHONE

A2/B1

TEXTE : Présentation du guide

IMAGE: Présentation du guide

PO: - lecture de l'image: titre, à qui s'adresse, les dessins, les informations contenues, la vocation, les objectifs

Lexique du téléphone :

- téléphone fixe / mobile / portable ;
- communiquer, communication ;

- appeler, téléphoner, donner un coup de téléphone

- fonctionnalités avancées : appareil photo, caméra, accès à l'internet, MP3 (pour écouter de la musique) ; géo localisation, etc.

TÂCHES

PO : À partir du texte, un dialogue avec les parents pour les convaincre de lui acheter le dernier modèle du téléphone mobile préféré.

PE : Écrire un mel à son meilleur ami pour lui décrire le nouvel appareil reçu de ses parents.

MISSION :

Exprimer ses préférences, ses désirs.

LES ADOS ET LE TEL PORTABLE

UN GUIDE POUR SENSIBILISER LES ADOLESCENTS

AU BON USAGE DU TÉLÉPHONE

Le guide "votre adolescent et le téléphone portable" (pdf - 2.2 Mo)



Nadine Morano, la secrétaire d'Etat en charge de la Famille et de la Solidarité a lancé un nouveau guide pédagogique, produit par l'AFOM, l'association des française des opérateurs mobiles en partenariat avec l'UNAF, l'union nationale des associations familiales pour garantir une utilisation responsable du mobile.

Depuis une petite quinzaine d'années, le téléphone portable a envahi notre univers quotidien.

Pour les parents, mettre un portable dans les mains de son enfant, c'est avant tout une question de sécurité. Le portable permet une meilleure coordination au sein de la famille. Il permet également aux adultes d'être joints par leur fils ou leur fille « au cas où il arriverait quelque chose ».

Vu du côté des adolescents, le téléphone mobile c'est avant tout l'outil rêvé pour des communications affectives et sociales hors du contrôle des adultes. En cela, il participe du processus d'émancipation propre à cet âge.

Cela dit, l'évolution de l'offre des mobiles et notamment l'arrivée des Smartphones propose une utilisation qui va bien au-delà de la simple communication. Le mobile n'est plus seulement une alternative au téléphone fixe, il intègre des fonctionnalités de plus en plus avancées : appareil photo, caméra, accès à internet ou géo localisation,

En ce sens, il est important, au delà des principes de savoir vivre comme éteindre son téléphone en cours, d'alerter les jeunes sur certaines dérives d'utilisation qui se sont progressivement banalisées. Ainsi, par exemple, on ne partage pas impunément sur son blog, des photos ou films d'amis pris à la sauvette avec son portable. L'usage décomplexé que font les adolescents de leurs mobiles ne doit pas faire oublier le principe même du respect de la vie privé.

Notre rôle collectif est de pointer du doigt les risques pour garantir une utilisation responsable du mobile qui par ailleurs est un outil du quotidien reconnu.

Dans ce guide à l'usage des parents, l'AFOM et l'UNAF rappellent les règles que doivent intégrer les nouvelles générations mais met également en garde sur ces nouveaux usages dont les effets sont démultipliés par internet.

Description du guide

Si 82% des Français tous âges confondus possèdent un téléphone

mobile, les 15-17 ans sont quant à eux équipés à 97%* de cet outil de sociabilité qui fait désormais partie intégrante de leur vie quotidienne. Diffusé depuis sa 1ère édition en 2005 à plus de 250 000 exemplaires, le guide « Votre adolescent et le téléphone mobile » s'adresse aux parents. Sa vocation : leur apporter des conseils pratiques, faciliter l'accompagnement de leurs jeunes dans l'appropriation du téléphone mobile pour qu'innovation et connectivité soient compatibles avec le « bien vivre ensemble ».