

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

Denumire: *PRIETEN, AMIC, COLEG*

Autor: IORDACHE Violeta

Unitatea de învățământ: CJRAE Slatina

Disciplina: consiliere și orientare

Domeniul: consiliere psihopedagogică

Clasa: a VII-a

Scopul materialului propus: didactic

PROIECT DIDACTIC

Scoala Gimnazială „Nicolae Iorga” Slatina

CLASA: a VII -a A

DATA:

DISCIPLINA: Consiliere și Orientare

PROFESOR: IORDACHE VIOLETA

Motivația :

„Relațiile –de orice fel – sunt ca nisipul pe care-l ții în mână. Dacă îl ții ușor în căușul deschis, el rămâne acolo unde este. Dar în momentul în care strângi mâna ca să nu-l lași să-ți scape, nisipul ți se strecoară printre degete. S-ar putea să mai rămână ceva, dar cea mai mare parte din el se risipește. Așa este și o relație. Dacă o ții ușor, o respecti și îi oferi libertate celorlalte persoane, este foarte probabil să rămână așa cum este. Dar dacă o ții prea strâns, ești prea posesiv, relația îți scapă printre degete și este pierdută” (Supă de pui , vol 4 pag. 17).

Pentru un dascăl cele mai frumoase relații sunt cele stabilite cu elevii săi. E dificil dar e frumos. Dificil pentru că diferența de vârstă, de mentalitate, de statut social, face uneori aproape imposibilă comunicarea. Frumos, pentru că în elevii săi, orice dascăl își retrăiește propria copilărie, propria devenire. Este în puterea lui, a dascălului, să-și apropie elevii alegând teme de dezbatere care să-i facă să se deschidă, să-și dorească să vorbească despre sine. Și, ce poate fi mai frumos decât să vorbească despre **Prietenie** pentru că ea este

TEMA : „*PRIETEN, AMIC, COLEG*”

MODUL: CALITATEA STILULUI DE VIAȚĂ.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- Să dovedească încredere în sine, în situații diferite;
- Să exerseze tehnici de comunicare eficientă, în contexte variate din punct de vedere social și cultural.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să enumere tipurile de relații existente în colectiv;
- să identifice trăsături de personalitate, caracteristici ale propriei persoane cu acțiune pozitivă asupra relațiilor de prietenie,/amiciție/colegialitate;
- să identifice corect noțiunea de prietenie, cât și cele de amiciție și colegialitate;
- să analizeze atitudinile personale în relațiile cu prietenii;
- să identifice calitățile esențiale pentru a avea încredere în oameni, pentru a avea prieteni;
- să argumenteze necesitatea consolidării relațiilor de prietenie cu efecte pozitive pentru propria viață, pentru propria sănătate

RESURSE PROCEDURALE: conversația, discuția, dezbateră, exercițiul, metoda chestionarului, studiul de caz, observația psihologică.

RESURSE MATERIALE: computer, video proiector, PPT, fișe de lucru individuale.

Modalități de evaluare: exprimarea ideilor și a argumentelor personale prin desene, fișe de lucru; administrarea de fișe individuale.

Bibliografie

- vol. „Supă de pui pentru suflete tinere” vol 4 pg. 244 , autori Jack Confield , Mark Victor Hansen ,Kimberley Kirberger , ed. Amaltea , colecția „Cărți pentru suflet”

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Etapele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor
Moment organizatoric	Asigură condițiile necesare bunei desfășurări a lecției.	Se pregătesc pentru oră.
Joc de energizare	Se va desfășura jocul “Duhul cel bun”. Elevii pot exprima 3 dorințe, legate de școală, profesori, situația la învățătură.	Participă la exerciul energizant.
Anunțarea temei și a obiectivelor	Astăzi vom discuta despre prietenie, vom identifica calitățile noastre, cât și ale prietenilor noștri; vom argumenta necesitatea/sau nu a construirii unei relații de prietenie, rolul și efectele acesteia în viața noastră.	Ascultă cu atenție .

<p>Dirijarea învățării</p>	<p>Înainte de a dezbate tema propusă, elevii primesc fișa de lucru nr. 1. Dezbateră se va purta după următorul plan de întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este prietenia? - Ce aștept de la un prieten? - Care este diferența dintre un prieten și un coleg? - Ce ofer eu ca prieten? - Când vorbim de încredere, putem vorbi despre prietenie? - Ce îți oferă grupul de prieteni? Ce aștepti de la grupul tău de prieteni? - Ți sunt într-adevăr prieteni cei care te indemnă la a face rău? - Ce înțelegi prin legea grupului? <ul style="list-style-type: none"> - Ce se urmărește prin existența acesteia? <ul style="list-style-type: none"> - Dacă nu faci ca ceilalți, înseamnă că nu le ești prieten? Sau ești laș? - Ai nevoie să faci parte dintr-un grup de prieteni? De ce? <p>Dezbateră va fi îmbogățită de vizionarea unor citate, proverbe sau imagini. Și acestea vor constitui un punct al dezbaterii noastre.</p> <p>Se va complete fișa nr 2 cu privire la calitățile apreciate ale prietenilor.</p>	<p>Elevii completează fișa 1.</p> <p>Participă la dezbateră; vor fi încurajați să își exprime propriile opinii, să se cunoască, să se descopere, să dea exemple din propriile experiențe.</p>
<p>Debriefing</p>	<p>Se va realiza un desen colectiv intitulat "Eu și colegii mei". Regulă: fiecare copil, pe rând, va desena pe coală un singur element: linie dreaptă (verticală/oblică/orizontală)/frântă (deschisă. Închisă), linie curbă (închisă/deschisă), atfel încât, la final, să iasă un desen reprezentativ al clasei.</p>	<p>Desenează, exemplifică și concluzionează. Răspund solicitărilor.</p>
<p>Încheierea lecției</p>	<p>Se fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, cât</p>	<p>Ascultă aprecierile, încurajările primare.</p>

	și la disciplină.	
--	-------------------	--

.....

FIȘĂ DE LUCRU

1. Ce este prietenia?

.....
.....
.....

2. Ce înseamnă a influența comportamentul cuiva?

.....
.....
.....

3. Faci întotdeauna ceea ce îți spun prietenii, indiferent de situație? Justifică!

.....
.....
.....

4. Ce oferi într-o prietenie?

.....
.....
.....

5. Când vorbim de încredere, putem vorbi întotdeauna despre prietenie? Explică!

.....
.....
.....

6. Ce îți oferă grupul de prieteni? Ce aștepți de la grupul tău de prieteni?

.....

.....
.....

7. Dacă prietenul tău cel mai bun încalcă legea, cum îl influențezi pozitiv?

.....
.....
.....

8. Ce înțelegi prin legea grupului?

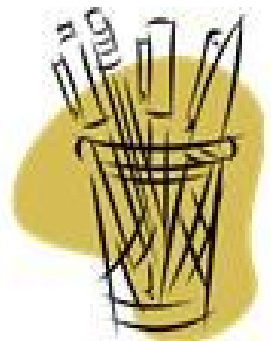
.....
.....
.....

9. Cum îți alegi grupul de prieteni?

.....
.....
.....

10. Cum te influențează grupul de prieteni, în deciziile tale?

.....
.....
.....



FÎȘĂ DE LUCRU

1. MĂ AJUTĂ NECONDITIONAT

2. MERGE CU MINE ORIUNDE ÎI CER

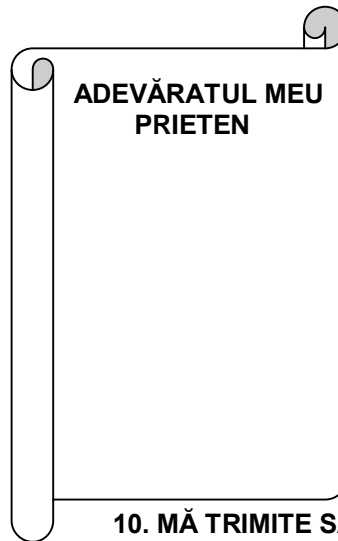
3. ÎMI SPUNE CÂND AFLĂ
VORBE URÂTE DESPRE MINE

4. FACE CE FAC ȘI EU

5. E FERICIT
CÂND SUNT ȘI EU

6. MĂ AJUTĂ
DACĂ ÎL AJUȚI EU

7. ÎMI DĂ ÎNTOTDEAUNA
DREPTATE, SĂ NU
MĂ SUPERE



8. PLÂNGE LA NECAZUL
MEU

9. MĂ ASCULTĂ
ȘI ÎMI DĂ SFATURI

10. MĂ TRIMITE SĂ-I REZOLV O PROBLEMĂ,
FĂRĂ SĂ ȚINĂ CONT
DACĂ VREAU SAU NU

11. ESTE MEREU SINCER CU MINE

12. ÎMI ATRAGE ATENȚIA
CÂND GREȘESC

13. MĂ AVERTIZEAZĂ DE
PERICOLE

14. ÎMI PĂSTREAZĂ SECRETUL

15. NU MĂ VORBEȘTE DE RĂU

16. ÎMI SPUNE CE DEFECTE AM
ȘI MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎNDREPT

17. ESTE INVIDIOS CÂND ÎMI
MERGE BINE