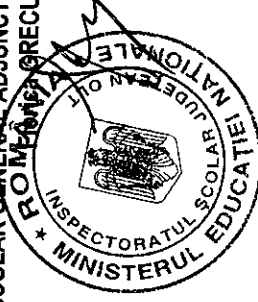




Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
ROMÂNIA, IURECU



ANEXA NR.1 LA GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL ISJ OLT
-ANUL ȘCOLAR 2017-2018-

COMPARTIMENTUL EDUCAȚIE TIMPURIE

Nr. Crt.	Perioada	Tipul inspecției	Obiective	Unitatea școlară propusă	Coordonator	Indicatori
1.	02-06 octombrie 2017	Inspecție tematică	O1 - Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii. O2- Jocul, esența copilăriei – "modus vivendi" pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente.	Scoala Gimnazială Radomirești -GPN Radomirești -GPN Călinești -GPN Crăciunei	Inspector educație timpurie Manea Leontina	- nr. de programe/ proiecte/activități elaborate și implementate de abilitare curriculară, cu accent pe: individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică; -nr. de copii beneficiari ai Legii 248/2015 ; -statistica reducerii absenteismului prin cooptarea unor echipe de sprijin din comunitate care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme.
2.	16- 20 octombrie 2017	Inspecție de specialitate	O1-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de elaborare a planificărilor calendaristice, pe baza unei lecturi personalizate a programei. O2- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare. O3- Evaluarea capacității/ consilierii cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe. O4- Evaluarea competențelor/ consilierii cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiate.	Scoala Gimnazială Mihăești -GPN Mihăești -GPN Bușca	Inspector educație timpurie Manea Leontina	- nr. de cadre didactice inspectate; - calificativele acordate cadrelor didactice inspectate; -realizarea unui proces al evaluării firesc, prin metode standard și complementare și prin joc, fără a supune copilul unui stres inutil, fără excesul de fișe și de teste; - % cadre didactice care participă la cursuri de formare profesională.



3.	6 - 10 noiembrie 2017	Inspecție tematică	<p>O5- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>O6- Monitorizarea accesibilității explicațiilor oferite de profesori și a gradului de implicare a copiilor în activitatea de predare-învățare-evaluare.</p> <p>O7- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu necesitatea de diseminare în vederea aplicării corecte a curriculum-ului pentru educație timpurie.</p> <p>O1 - Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii.</p> <p>O2- Jocul, esența copilăriei – "modus vivendi" pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente</p>	Șc. Gimnazială Izbiceni -GPN Izbiceni	Inspector timpurie Manea Leontina	<p>- nr. de programe/ proiecte/activități elaborate și implementate de abilitare curriculară, cu accent pe: individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică;</p> <p>-nr. de copii beneficiari ai Legii 248/2015 ;</p> <p>-statistica reducerii absenteismului prin cooptarea unor echipe de sprijin din comunitate care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme.</p>
4.	11-15 decembrie 2017	Inspecție tematică	<p>O1 - Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii.</p> <p>O2- Jocul, esența copilăriei – "modus vivendi" pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente</p>	Școala Gimnazială Gh. Popescu" Mărginenei Slobozia: -GPP Scornicești -GPN Constantinești -GPN Mogoșești -GPN Mărgineni -GPN Bălțați -GPN Jitaru	Inspector timpurie Manea Leontina	<p>- nr. de programe/ proiecte/activități elaborate și implementate de abilitare curriculară, cu accent pe: individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică;</p> <p>-nr. de copii beneficiari ai Legii 248/2015 ;</p> <p>-statistica reducerii absenteismului prin cooptarea unor echipe de sprijin din comunitate care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme.</p>

5.	22 - 26 ianuarie 2018	Inspecție de specialitate	<p>O1- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de elaborare a planificărilor calendaristice, pe baza unei lecturi personalizate a programei.</p> <p>O2- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare.</p> <p>O3- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competente.</p> <p>O4- Evaluarea competențelor/ consilierea cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiate.</p> <p>O5- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>O6- Monitorizarea accesibilității explicațiilor oferite de profesori și a gradului de implicare a copiilor în activitatea de predare-învățare-evaluare.</p> <p>O7- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu necesitatea de diseminare în vederea aplicării corecte a curriculum-ului pentru educație timpurie.</p>	Șc. Gimnazială „N. Marinianu” Cezieni: -GPN Cezieni	Inspector educație timpurie Manea Leontina	<ul style="list-style-type: none"> - nr. de cadre didactice inspectate; - calificativele acordate cadrelor didactice inspectate; - realizarea unui proces al evaluării firesc, prin metode standard și complementare și prin joc, fără a supune copiii unui stres inutil, fără excesul de fișe și de teste; - % cadre didactice care participă la cursuri de formare profesională.
6.	26 februarie- 2 martie 2018	Inspecție de specialitate	<p>O1- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de elaborare a planificărilor calendaristice, pe baza unei lecturi personalizate a programei.</p> <p>O2- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare.</p> <p>O3- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competente.</p> <p>O4- Evaluarea competențelor/ consilierea cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiate.</p> <p>O5- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>O6- Monitorizarea accesibilității explicațiilor oferite de profesori și a gradului de implicare a copiilor în activitatea de predare-învățare-</p>	Șc. Gimnazială „G. Magheru” Caracal: -GPN „Dumbrava Minunată” -GPN Nr.2	Inspector educație timpurie Manea Leontina	<ul style="list-style-type: none"> - nr. de cadre didactice inspectate; - calificativele acordate cadrelor didactice inspectate; - realizarea unui proces al evaluării firesc, prin metode standard și complementare și prin joc, fără a supune copiii unui stres inutil, fără excesul de fișe și de teste; - % cadre didactice care participă la cursuri de formare profesională



7.	5-9 martie 2018	Inspecție tematică	<p>evaluare.</p> <p>O7- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu necesitatea de diseminare în vederea aplicării corecte a curriculum-ului pentru educație timpurie.</p> <p>O1 - Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii.</p> <p>O2- Jocul, esența copilăriei – "modus vivendi" pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente</p>	<p>Li. „Șt. Diaconescu” Potcoava: -GPP Potcoava -GPN Fălcoeni -GPN Sinești</p>	<p>Inspector educație timpurie Manea Leontina</p>	<p>- nr. de programe/proiecte/activități elaborate și implementate de abilitare curriculară, cu accent pe: individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică; -nr. de copii beneficiari ai Legii 248/2015 ; -statistica reducerii absenteismului prin cooptarea unor echipe de sprijin din comunitate care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme.</p>
8.	12-16 martie 2018	Inspecție de specialitate	<p>O1- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de elaborare a planificărilor calendaristice, pe baza unei lecturi personalizate a programei.</p> <p>O2- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare.</p> <p>O3- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>O4- Evaluarea competențelor/ consilierea cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiate.</p> <p>O5- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>O6- Monitorizarea accesibilității explicațiilor oferite de profesori și a gradului de implicare a copiilor în activitatea de predare-învățare-evaluare.</p> <p>O7- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu necesitatea de diseminare în vederea aplicării corecte a curriculum-ului pentru</p>	<p>Șc. Gimn. „N. Marinescu” Grădinițe: -GPN Grădinițe</p>	<p>Inspector educație timpurie Manea Leontina</p>	<p>-nr. de cadre didactice inspectate; - calificativele acordate cadrelor didactice inspectate; -realizarea unui proces al evaluării firesc, prin metode standard și complementare și prin joc, fără a supune copilul unui stres inutil, fără excesu de fișe și de teste; - % cadre didactice care participă la cursuri de formare profesională</p>



9.	16-20 aprilie 2018	Inspecție tematică	educație timpurie.	O1 - Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii. O2- Jocul, esența copilăriei – "modus vivendi" pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente	Școala Gimnazială Ștefan cel Mare: -GPN Ianca Nouă -GPN Ștefan cel Mare	Inspector educație timpurie Manea Leontina	- nr. de programe/proiecte/activități elaborate și implementate de abilitare curriculară, cu accent pe: individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică, -nr. de copii beneficiari ai Legii 248/2015 ; -statistica reducerii absenteismului prin cooptarea unor echipe de sprijin din comunitate care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme
10.	30 aprilie-4 mai 2018	Inspecție tematică	O1 - Reflectarea principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii. O2- Jocul, esența copilăriei – "modus vivendi" pentru copii și mijloc pedagogic de formare a unor abilități, competențe, atitudini, comportamente	Școala Gimnazială Vișina: -GPN Vișina	Inspector educație timpurie Manea Leontina	- nr. de programe/proiecte/activități elaborate și implementate de abilitare curriculară, cu accent pe: individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică; -nr. de copii beneficiari ai Legii 248/2015 ; -statistica reducerii absenteismului prin cooptarea unor echipe de sprijin din comunitate care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme.	
11.	28 mai-1 iunie 2018	Inspecție de specialitate	O1- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de elaborare a planificărilor calendaristice, pe baza unei lecturi personalizate a programei. O2- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare.	Șc. Gimnazială Giuvărăști: -GPN Giuvărăști	Inspector educație timpurie Manea Leontina	- nr. de cadre didactice inspectate; - calificativele acordate cadrelor didactice inspectate; -realizarea unui proces al evaluării firesc, prin metode standard și	

			<p>O3- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe.</p> <p>O4- Evaluarea competențelor/ consilierea cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiate.</p> <p>O5- Evaluarea capacității/ consilierea cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare.</p> <p>O6- Monitorizarea accesibilității explicațiilor oferite de profesori și a gradului de implicare a copiilor în activitatea de predare-învățare-evaluare.</p> <p>O7- Consilierea cadrelor didactice în legătura cu necesitatea de diseminare în vederea aplicării corecte a curriculum-ului pentru educație timpurie.</p>			<p>complementare și prin joc, fără a supune copiii unui stres inutil, fără excesul de fișe și de teste;</p> <p>- % cadre didactice care participă la cursuri de formare profesională</p>
--	--	--	---	--	--	--

Inspector școlar pentru educație timpurie,
MANEA LEONTINA

