


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI
GIMNAZIAL**

Nr. 10087 / 17.10.2017



Se aprobă.

**SECRETAR DE STAT
Ariana Oana BUCUR**

**Către Inspectoratul Școlar Județean/al Municipiului București
În atenția d-nei/d-lui inspector școlar general
d-nei/d-lui inspector responsabil cu activitatea educativă
d-nei/d-lui inspector învățământ preșcolar
d-nei/d-lui inspector învățământ primar**

În anul școlar 2017 - 2018 Agenția Națională Antidrog va implementa, prin centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog județene (CPECA), cinci proiecte naționale de prevenire a consumului de droguri în rândul populației preșcolare și școlare, care contribuie la îndeplinirea atribuțiilor asumate de Agenția Națională Antidrog și Ministerul Educației Naționale în cadrul Strategiei Naționale Antidrog 2013-2020.

În baza Protocolului de parteneriat încheiat între ANA și MEN și a prevederilor Strategiei Naționale Antidrog, vă rugăm să sprijiniți reprezentanții CPECA în implementarea celor patru proiecte, atât prin diseminarea informațiilor în unitățile de învățământ, cât și prin facilitarea accesului în școli și implicarea directă în monitorizarea implementării proiectelor.

Găsiți mai jos scurta descriere a celor patru proiecte antidrog:

1. **„ABC-UL EMOȚIILOR”** este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor negative, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează copiilor din **clasele I și a II-a** și se centrează pe 5 teme principale:

1. Autocunoaștere/valorizare personală („Cine sunt eu?”);
2. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor negative („Gestionarea emoțiilor negative”);
3. Abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);
4. Adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);
5. Importanța relațiilor interpersonale („Lumea mea”).

Proiectul conține următoarele **materiale**:

- Caietul cu fișe de lucru pentru copii;
- Model de diplomă pentru copii;
- Model de scrisoare pentru părinți.

În cadrul proiectului vor fi formați reprezentanții CPECA, ulterior vor fi formate cadrele didactice (minimum 10 persoane/județ), iar acestea vor aplica la clasă activitățile concrete.

2. **„CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI”** presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.

Proiectul are un număr de 7 activități:

intervenția poate fi generală sau adaptată pentru consumul de tutun, alcool, canabis, substanțe noi cu proprietăți psihoactive etc. Intervenția constă într-un interviu inițial și o intervenție în grup de 8 ore (Cursul FRED), împărțită în patru secțiuni:

- Cunoaștere reciprocă și crearea unei atmosfere de încredere; înțelegerea aspectelor legale și creșterea cunoștințelor participanților referitoare la riscurile consumului de droguri;
- Amplificarea cunoștințelor participanților referitoare la efectele consumului de droguri; recunoașterea modelelor de consum; conștientizarea participanților asupra modului în care se dezvoltă dependența;
- Abilitatea de a recunoaște și evalua situațiile de risc; sublinierea factorilor personali de risc și protecție;
- Explicarea sistemului de asistență pentru consumatori.

**Director General
Mihaela Tania IRIMIA**



**Director
Cecilia IUGA**



**Inspector de specialitate
Cătălina Chendea**

