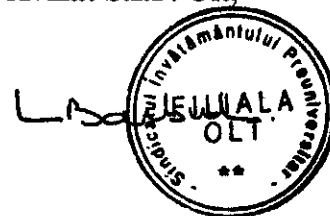




Avizat I.S.J. Olt,



Avizat S.I.P. Olt,



**FIȘĂ DE EVALUARE**

a candidaților – personal didactic de conducere (directori / directori adjuncți)/ de conducere, îndrumare și control  
înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit – 2017

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ unde este titular: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Perioada de exercitare a funcției: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctajul		
		Maxim	Auto evaluare	Evaluare ISJ
1	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>	<b>Max 20p</b>		
	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor în atingerea obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, respectiv de la nivel județean;	5p		
	Rata de promovabilitate $100 \times (\text{nr. elevi promovați la 15 iunie}) / (\text{nr. elevi înscriși în anul școlar})$			
	<b>Observație: Procentul va fi exprimat ca medie a ultimilor 5 ani.</b>			
	100%-95%	2		
	94,99%-90%	1		
	89,99%-80%	0,75		
	79,99%-70%	0,25		
	Mediile generale la sfârșitul anului școlar $100 \times (\text{nr. elevi cu medii generale peste 8}) / (\text{nr elevi promovați})$			
	<b>Observație: Procentul va fi exprimat ca medie a ultimilor 5 ani.</b>			
	Peste 50%	1		
	49,99%-40%	0,75		
	39,99%-20%	0,5		
	19,99%-10%	0,25		
	Promovabilitatea la Evaluarea națională / Bacalaureat / Examene de certificare a competențelor $100 \times (\text{nr. elevi promovați}) / (\text{nr. total elevi înscriși})$			
	<b>Observație: Procentul va fi exprimat ca medie a ultimilor 5 ani.</b>			
	100%-95%	1		



	94,99%-90%	0,75		
	89,99%-80%	0,5		
	79,99%-70%	0,25		
Promovabilitatea la Evaluarea națională (medii >5) $100 \times (\text{nr. elevi promovați}) / (\text{nr. total elevi înscriși})$ Observație: Procentul va fi exprimat ca medie a ultimilor 5 ani.				
	100%-95%	1		
	94,99%-90%	0,75		
	89,99%-80%	0,5		
	79,99%-70%	0,25		
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ, respectiv la nivel județean;		<b>0,50 p</b>		
Proiectele se utilizează curent la toate disciplinele și toate clasele		0,50		
Proiectele se utilizează curent, dar nu la toate disciplinele și toate clasele		0,25		
Proiectele se utilizează în mod sporadic la majoritatea disciplinelor		0,10		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x numărul de programe/proiecte (fără a depăși 0,50pct. pe subcriteriul b)</b>				
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.		<b>1,5 p</b>		
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și / sau concursuri de profil, corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București / interjudețeană / națională / internațională, desfășurate în coordonarea și / sau cu finanțarea Ministerului Educației Naționale;		<b>4p</b>		
Elev în lot internațional		1,2/diplomă		
Elev premiat la olimpiada națională / concurs național recunoscut de MEN		0,8/diplomă		
Elev premiat la concurs interjudețean:				
Premiul I		0,4/diplomă		
Premiul II		0,3/diplomă		
Premiul III		0,2/diplomă		
Mențiune / premiu special		0,1/diplomă		
Etapa județeană:				
Premiul I		0,4/diplomă		
Premiul II		0,3/diplomă		
Premiul III		0,2/diplomă		
Mențiune		0,1/diplomă		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x nr.diplome (fără a depăși 4pct. pe subcriteriul d)</b>				
e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale, certificate de conducerea inspectoratului școlar;		<b>2,5p</b>		
Elev premiat la concurs național recunoscut de MEN.		1,50		
Premiul I		0,6/diplomă		
Premiul II		0,4/diplomă		
Premiul III		0,3/diplomă		



Elev premiat la concurs interjudețean	1,00		
Premiul I	0,4/diplomă		
Premiul II	0,3/diplomă		
Premiul III	0,2/diplomă		
Mențiuni / premiu special	0,1/diplomă		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x nr.diplome (fără a depăși 2,5 pct. pe subcriteriul e)</b>			
f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate, sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	2p		
Rezultate obținute cu elevii din centrele de excelență	1		
Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale	1		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x nr.diplome (fără a depăși 2 pct. pe subcriteriul f)</b>			
g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare.	1,5p		
Rezultate obținute cu elevii din medii dezavantajate	0,50		
Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale	0,50		
Rezultate obținute cu elevii cu alte dificultăți de învățare	0,50		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x nr.diplome / adeverințe (fără a depăși 1,5 pct. pe subcriteriul g)</b>			
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învățare a fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale.	1p		
Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice pentru copiii aflați în risc de abandon școlar	0,50		
Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	0,50		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x nr.proiecte (fără a depăși 1pct. pe subcriteriul h)</b>			
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progresul în învățare a fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale.	2p		
Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice pentru copiii aflați în risc de abandon școlar	1		
Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	1		
<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x nr.proiecte (fără a depăși 2pct. pe subcriteriul i)</b>			
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică / managerială:</b>	<b>Max 30p</b>		
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumatoare / ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN / ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar;	9p		
Contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar sau de MEN	1		
Contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de MEN	1		
Contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de MEN	0,5		



Contribuția la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de MEN	0,5		
Contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de MEN	3,5		
Contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de MEN	1		
Contribuția la elaborarea de reviste școlare avizate de inspectoratul școlar sau de MEN	0,50		
Contribuția la elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN	0,50		
Contribuția la elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi	0,25		
Contribuția la elaborarea de programe școlare vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltare locală	0,25		
<b>Observatie: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x numărul de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare / ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice etc. (fără a depăși 9 pct. pe subcriteriul a)</b>			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN / ISSN;	<b>3p</b>		
elaborarea de cărți în domeniul didacticii înregistrate cu ISBN	1		
elaborarea de cărți în domeniul specialității înregistrate cu ISBN	1		
elaborarea de cărți în domeniul managementului înregistrate cu ISSN	1		
<b>Observatie: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x numărul de cărți și lucrări științifice etc. (fără a depăși 3pct. pe subcriteriu b)</b>			
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale.	<b>1p</b>		
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare / de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional, participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale și /sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN.	<b>9p</b>		
Activitatea de evaluator de manuale	1		
Activitatea de mentorat	1		
Activitatea de formator	1,50		
Participarea cu comunicări la simpozioane/conferințe naționale, și / sau internaționale:			
Naționale	0,5		
Internaționale	1		
Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social	1		
Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	0,5		
Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional	0,5		
Participarea la formarea personalului didactic în calitate de formator / contribuția la cercetări științifice:			
în specialitate	1		
în domeniul managementului, problematicii învățământului și educației	1		
<b>Observatie: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x numărul de activitate în cadrul comisiilor paritare / de dialog social etc. (fără a depăși 9 pct. pe subcriteriul d)</b>			
e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar de	<b>4p</b>		



	specialitate și inspectorul școlar general; <b>Observație: 1p / an școlar / comisie (maxim 4pct. pentru subcriteriul e)</b>			
	f) activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative / administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate / control-monitorizare. <b>Observație: 1p / an școlar / comisie (maxim 2pct. pentru subcriteriul f)</b>	2p		
	g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, ale celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, ale preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe.	1p		
	h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	1p		
3	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte:</b>	<b>Max 10p</b>		
	a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de Ministerul Educației Naționale, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, și a premiilor speciale. Locul I = 2p Locul II = 1p Locul III = 0.75p Premiul special / Mențiune = 0,25p	4p		
	<b>Observație: Punctajul se calculează cu formula-puncte din grilă x numărul de diplome (fără a depăși 4 pct. pe subcriteriul a)</b>			
	b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adevărnițe.	1,75p		
	c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar.	0,75p		
	d) activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară.	0,50p		
	e) participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	1p		
	f) contribuție la realizarea/gestionarea de instrumente informatice pentru promovarea imaginii unității școlare/instituției de învățământ: site/blog/pagină de socializare.	1p		
	g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	0,50p		
	h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare.	0,50p		
4	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională:</b>	<b>Max 40p</b>		
	a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea/instituția de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	12 p		
	b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale.	12 p		
	c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională, respectiv prin planul managerial pe compartiment.	6p		
	d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora.	5p		



e) promovarea educației de calitate inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	5p		
	100 p		

## NOTĂ

1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradatei de merit-sesiunea 2017.
2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2011 - 31 august 2016. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ/conexe, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare).
3. Directorul unității de învățământ conexe, respectiv conducătorul instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(2) din Metodologie și:
  - a) Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral/consiliului de administrație din care reiese prezentarea listei candidaților, precum și aprecierea sintetică asupra rezultatelor acestora, certificate pentru conformitate cu originalul.
  - b) Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.
4. Cadrele didactice care, în perioada 01 septembrie 2011-31 august 2016 au îndeplinit și funcții de conducere, îndrumare și control vor putea participa la concursul de acordare a gradatei de merit, fie ca personal de conducere, îndrumare și control fie ca personal didactic, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. În această situație, evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului.
5. Documentele doveditoare ale candidatului se referă la propria activitate.
6. Nu se vor depăși punctajele din fișa de evaluare stabilite pentru fiecare criteriu.