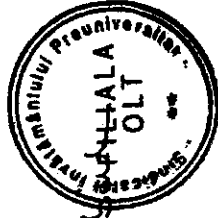


CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
– DIRECTORUL/DIRECTORUL ADJUNCT AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR/LICEU CU PROGRAM SPORTIV – 2017

Avizat **LEON** Avizat S.I.P. Olt



- NUMELE ȘI PRENUMELE: _____
- FUNCȚIA: _____
- UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
- VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
- GRAD DIDACTIC: _____

| Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat | Pondere criteriu | Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat | Punctaj maxim *) | Detalierea punctajului maxim **) | Auto-evaluare | Punctaj cons. consultativ | Punctaj comisia de evaluare | Punctaj comisia de contestații | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 01. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă | 20% | a. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional | 20 | 4p | | | | | |
| | | b. inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ | | 1p | | | | | |
| | | c. inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil | | 1p | | | | | |
| | | d. performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la | | 9p | | | | | |



| Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat | Pondere criteriu | Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat | Punctaj maxim *) | Detailierea punctajului maxim **) | Auto-evaluare | Punctaj cons. consultativ | Punctaj comisia de evaluare | Punctaj comisia de contestații |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 01. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă | | <p>olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelat cu disciplina predată, realizate prin obținerea premiilor I, II, III .mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București /interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și a Ministerului Tineretului și Sportului</p> | | | | | | |
| | | <p>e. pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiade școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, și naționale și internaționale incluse în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale, certificate de inspectoratul școlar</p> | 3p | | | | | |
| | | <p>f. rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> | 1p | | | | | |
| | | <p>g. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare</p> | 0,5p | | | | | |
| | | <p>h. inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale</p> | 0,5p | | | | | |



| Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat | Pondere criteriu | Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat | Punctaj maxim *) | Detalierea punctajului maxim **) | Auto-evaluare | Punctaj cons. consultativ | Punctaj comisia de evaluare | Punctaj comisia de contestații |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială | 30% | <p>a. elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar</p> | 30 | 5p | | | | |
| | | <p>b. elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialități și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> | | | | | | |
| 02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială | | <p>c. 1.activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, 2.activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnată ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, 3.participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, -contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații</p> | 8p | | | | | |



| Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat | Pondere criteriu | Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat | Punctaj maxim *) | Detalierea punctajului maxim **) | Auto-evaluare | Punctaj cons. consultativ | Punctaj comisia de evaluare | Punctaj comisia de contestații |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | înregistrate cu ISBN/ISSN | 10 | 5p | | | | |
| | | <p>d. activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar de specialitate și inspectorul general</p> <p>e. activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monotorizare</p> <p>f. relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din mediile dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarii/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe</p> | | | | | | |
| 02. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială | | <p>g. elaborarea/sustinerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolarii/elevi aparținând grupurilor/ dezavantajate/vulnerabile</p> <p>a. performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri sportive incluse în Calendarul activităților Ministerului Educației Naționale și Ministerul Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale</p> <p>b. organizarea de concursuri, festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean incluse</p> | | 0,5p | | | | |
| 03. Criteriul privind participarea la proiecte | 10% | | | 5p | | | | |
| | | | | 1,5p | | | | |



| Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat | Pondere criteriu | Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat | Punctaj maxim *) | Detalierea punctajului maxim **) | Auto-evaluare | Punctaj cons. consultativ | Punctaj comisia de evaluare | Punctaj comisia de contestații |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | în în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerul Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe | [REDACTED] | 1p | | | | |
| | | c. activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar | | | | | | |
| | | d. participarea la proiecte europene/ internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, inculsiv activități desfășurate în colaborare cu institute culturale /ambasade (Institut Français de Roumanie, Instituto Cervantes, British Council etc.) Colaborarea cu MTS, DJTS/DSTMB și COSR. | | | | | | |
| 03. Criteriul privind participarea la proiecte | | e. rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevii cu cereințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională-Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sau de directorul centrului de excelență/ inspectorul școlar. | 0,5p | 0,5p | | | | |
| | | f. inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsire timpurie a școlii | | | | | | |
| | | g. coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare | 0,5p | 0,5p | | | | |



| Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat | Pondere criteriu | Subcriterii care trebuie îndeplinite de către candidat | Punctaj maxim *) | Detalierea punctajului maxim **) | Auto-evaluare | Punctaj cons. consultativ | Punctaj comisia de evaluare | Punctaj comisia de contestații |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 04. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională | 40% | a. atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare | 40 | 20p | | | | |
| | | b. realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale | | | | | | |
| | | c. existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională | | 10p | | | | |
| | | d. realizare de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora | | 5p | | | | |
| | | e. promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și expuse excluziunii | | 3p | | | | |
| Total | 100% | | 100 | 100 | | | | |

NOTĂ:

*) Grila este elaborată pentru un punctaj maxim unitar de 100 de puncte. Dacă punctajul maxim unitar este altul, comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar va respecta, în detalierea acestuia, ponderea stabilită de metodologie pentru fiecare criteriu.

**) Detalierea punctajului maxim se realizează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar.

Dovada îndeplinirii criteriilor din prezenta fișă se face prin depunerea, în copie certificată pentru conformitate cu originalul, a diplomelor, certificatelor, adeverințelor etc., eliberate de instituțiile abilitate.