



Avizat I.S.J. Olt



## FIȘĂ DE EVALUARE

Avizat S.I.P. Olt

A CANDIDAȚILOR - CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL  
INTEGRAT, ÎNSCRIȘI LA CONCURSUL PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

- 2017

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ unde este titular: \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj Auto evaluare	Punctaj Evaluare ISJ
1.	<b>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>70 p</b>		
a)	rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul pentru învățământ special/special integrat, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele din învățământul special/special integrat, în activitatea de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;	<b>10</b> 2p/an		
b)	inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinelor din învățământul special și special integrat, prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinelor, existente în unitatea de învățământ;	<b>4</b> 0,8p/an		
c)	inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională specifică învățământului special și special integrat;	<b>3,5</b> 0,7p/an		
d)	performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau cu finanțarea MEN;	<b>15</b>		
	<b>1. Faza județeană:</b>	<b>3p</b>		
	• Premiul I	1,00		
	• Premiul II	0,80		
	• Premiul III	0,60		
	• Mențiune	0,40		
	• Premiu special	0,20		
	<b>2. Faza interjudețeană</b>	<b>3,5 p</b>		
		1,10		
		0,90		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I</li> <li>• Premiul II</li> <li>• Premiul III</li> <li>• Mențiuni</li> <li>• Premiu special</li> </ul>	<p>0,70 0,50 0,30</p> <p><b>4p</b> 1,20 1,00 0,80 0,60 0,40</p>		
	<p><b>3. Faza națională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I</li> <li>• Premiul II</li> <li>• Premiul III</li> <li>• Mențiuni</li> <li>• Premiu special</li> </ul>	<p><b>4,5p</b> 1,30 1,10 0,90 0,70 0,50</p>		
	<p><b>4. Faza internațională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I</li> <li>• Premiul II</li> <li>• Premiul III</li> <li>• Mențiuni</li> <li>• Premiu special</li> </ul>			
e)	<p>pregătirea loturilor de elevi;</p> <p>participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• județene</li> <li>• interjudețene</li> <li>• naționale</li> <li>• internaționale</li> </ul> <p>incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar;</p>	<p><b>11,5</b> 2,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>3</p>		
f)	<p>rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională;</p>	<p><b>5p</b></p>		
g)	<p>rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din medii dezavantajate</li> <li>• cu cerințe educaționale speciale</li> </ul>	<p><b>9</b> 3p 3p</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cu alte dificultăți de învățare</li> </ul>	3p		
h)	inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aflați în risc de abandon școlar</li> <li>• cu cerințe educaționale speciale</li> </ul>	<u>6p</u> 3 3		
i)	inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale;	<u>6p</u>		
<b>2.</b>	<b>Performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială</b>	<b>10p</b>		
a)	Elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare avizate de ISJ/ MEN</li> <li>• regulamente avizate de ISJ/ MEN</li> <li>• metodologii avizate de ISJ/ MEN;</li> <li>• îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de ISJ/MEN;</li> <li>• manuale școlare avizate de ISJ/ MEN;</li> <li>• auxiliare didactice avizate de ISJ/ MEN;</li> <li>• cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;</li> <li>• programe școlare pentru CDȘ , însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru CDL, avizate de ISJ;</li> </ul>	<u>3,25p</u> 0,2 0,2 0,2 0,5 0,25 0,40 1 0,5		
b)	elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; (0,25/lucrare; 0,50 p/carte)	<u>1</u>		
c)	realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEN;	<u>0,5</u>		
d)	Activitate de: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ evaluator de manuale;</li> <li>➤ mentorat;</li> <li>➤ formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ;</li> </ul> Activități în cadrul: <ul style="list-style-type: none"> <li>-comisiilor paritare/de dialog social; organismelor de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice, la nivel local/ județean /național/internațional;</li> <li>- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării;</li> <li>- contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN;</li> </ul>	<u>2 p</u> 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5 0,5		



e)	<p>Activitate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ metodist ;</li> <li>➤ membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ;</li> <li>➤ membru în comisia națională de specialitate;</li> <li>➤ coordonator de cerc pedagogic;</li> </ul> <p>certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general;</p>	<p><b>1,25p</b></p> <p>0,60</p> <p>0,25</p> <p>0,20</p> <p>0,20</p>		
f)	<p>activitate desfășurată, la solicitarea MEN, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;</p>	<b>0,25</b>		
g)	<p>relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolariilor/elevilor din medii dezavantajate, ale celor cu cerințe educaționale speciale și cu dificultăți de învățare, a preșcolariilor/elevilor talentați și /sau capabili de performanțe;</p>	<b>1</b>		
h)	<p>elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională, inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile;</p>	<b>0,75</b>		
<b>3.</b>	<b>Activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte</b>	<b>15 p</b>		
a)	<p>performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale, elaborat de MEN, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;</p> <p><b>Concursuri naționale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I</li> <li>• Premiul II</li> <li>• Premiul III</li> <li>• Premiu special</li> </ul> <p><b>Concursuri regionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiul I</li> <li>• Premiul II</li> <li>• Premiul III</li> <li>• Premiu special</li> </ul>	<p><b>3,5p</b></p> <p>1,50</p> <p>1,00</p> <p>0,60</p> <p>0,40</p> <p><b>2p</b></p> <p>0,8</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p> <p>0,3</p>		
b)	<p>organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național sau regional/interjudețean, incluse în programul de activități și în calendarul ISJ/ MEN, certificate prin diplome sau adeverințe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internațional</li> <li>• național</li> <li>• regional/interjudețean</li> </ul>	<p><b>2p</b></p> <p>0,8</p> <p>0,7</p> <p>0,5</p>		
c)	<p>activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de ISJ</p>	<b>0,5p</b>		

d)	activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC); <ul style="list-style-type: none"> <li>• coordonator SNAC la nivelul unității școlare;</li> <li>• profesor voluntar în cadrul SNAC;</li> </ul>	<b>1,5p</b> 1 0,5		
e)	participarea la proiecte europene/internaționale care au avut ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educație civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru în echipa de management a proiectului</li> <li>• membru în echipa de implementare a proiectului</li> <li>• activitate dovedită în cadrul proiectului</li> </ul>	<b>3p</b> 1,25 1 0,75		
f)	participarea și implicarea în activități de promovare a bunelor practici în educația incluzivă;	<b>1p</b>		
g)	inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	<b>0,5p</b>		
h)	coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare;	<b>1p</b>		
<b>4.</b>	<b> criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5p</b>		
a)	atragera de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	<b>1</b>		
b)	realizarea de proiecte și programe extracurriculare cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale	<b>1</b>		
c)	existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	<b>1</b>		
d)	realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	<b>1</b>		
e)	promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	<b>1</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>		

**NOTA:**

1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradăției de merit-sesiunea 2017.



2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2011 - 31 august 2016. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare).
3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art. 9, alin. (2) din Metodologie și:
- Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese prezentarea listei candidaților, precum și aprecierea sintetică asupra rezultatelor acestora, certificată pentru conformitate cu originalul.
  - Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.
4. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.