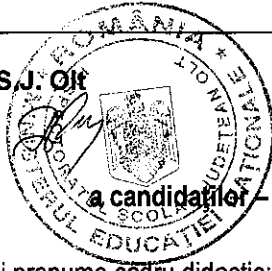




Avizat I.S.J. Olt



Avizat S.P. Olt



Fișă de evaluare

a candidaților – profesori, înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit - 2017

Nume și prenume cadru didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto-evaluare	ISJ
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:		max 70 p		
a.	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, materializate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progresul și rezultatele elevilor la clasă; • Rezultatele obținute prin participarea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu; • Rezultatele obținute prin participarea elevilor la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 3 și nivel 4 (pentru disciplinele tehnologice); • Rezultatele obținute prin participarea elevilor la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 5 (pentru disciplinele tehnologice); 	<p>- peste media pe județ</p> <p>- peste 75 % calificativul "Excelent"</p> <p>- între 50% și 75% calificativul "Excelent"</p> <p>- peste 75 % note între 9,00 și 10</p> <p>- între 50% și 75% note între 9,00 și 10</p>	<p>3 p</p> <p>4 p</p> <p>4 p</p> <p>2 p</p> <p>4 p</p> <p>2 p</p>		
b.	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;		5 p		
c.	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil; • Producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil 		2 p <p>3 p</p>		
d.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare/concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate în obținerea premiilor I,II,III, a mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau cu finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.	<p>- elev premiat la olimpiada/concurs internațional</p> <p>- elev premiat la olimpiada națională/concurs național recunoscut de M.E.N.C.Ș./elev membru în lotul național</p> <p>- elev premiat la olimpiada faza județeană:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ premiul I ▪ premiul II ▪ premiul III ▪ mențiune <p>- elev premiat la un concurs județean/interjudețean</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ premiul I, II, III ▪ mențiune/premiu special 	<p>12</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>		
e.	Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul	<p>- pregătirea loturilor olimpice naționale</p> <p>- pregătirea loturilor olimpice județene</p> <p>- membru/corector în comisia de concurs</p> <p>- olimpiada națională</p>	<p>8 p</p> <p>4 p</p> <p>8 p</p>		



	de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate de conducerea inspectoratului școlar;	- concurs interjudețean - olimpiada județeană - profesor însoțitor olimpiada națională/ concurs național	3 p 2 p 3 p		
f.	- Rezultate obținute în centrele de excelență certificate de inspectorul școlar sau de directorul centrului județean de excelență. - Rezultate obținute cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de inspectorul școlar sau de directorul C.J.R.A.E.;		4 p 3 p		
g.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;		3 p		
h.	Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale;		3 p		
i.	Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele cu regim simultan, pentru progresul în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale;		3 p		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială:		max. 10 p		
a.	Contribuția la elaborarea de: • programe școlare, regulamente, metodologii, avizate de M.E.N.C.Ș. sau I.S.J.; • îndrumătoare/ghiduri metodice, auxiliare didactice avizate de M.E.N.C.Ș. sau I.S.J.; • manuale școlare avizate de M.E.N.C.Ș.; • elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală, avizate de inspectoratul școlar;	- 1 p/ghid (auxiliar) împărțite la nr. de autori, dar nu mai mult de 2 p - 3 p/manual - 1 p/programă, dar nu mai mult de 2 p	2 p 2 p 3 p 2 p		
b.	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN/ISSN;	2 p/carte/lucrare împărțite la nr. de autori, dar nu mai mult de 4 p	4 p		
c.	Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.C.Ș.;		3 p		
d.	- Activitatea de: • evaluator de manuale; • mentorat; • formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ; - Activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/național/internațional; • Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale și/sau internaționale în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, dovedite prin documente oficiale ale manifestării; • Contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN;	- local - județean/național Simpozion/conferință la nivel național - 1 p; internațional - 2 p 2 p/publicație împărțite la nr. de autori, dar nu mai mult de 4 p	2 p 2 p 2 p 1 p/an 2 p/an max. 3 p 4 p		
e.	Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de	- metodist al I.S.J.	1 p/an		



	specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar de specialitate și inspectorul școlar general;	- membru în Consiliul consultativ al I.S.J. - membru în Comisia națională de specialitate - coordonator de cerc pedagogic - activități metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice	1 p/an 2 p/an 2 p/an 1 p/activ /an		
f.	Activitatea desfășurată, la solicitarea M.E.N.C.Ș. în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control/monitorizare.	Activitate desfășurată ca: - membru în comisia națională de specialitate/control/monitorizare sau de dialog social; - membru în comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ	2 p/an 3 p/an		
g.	Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din medii dezavantajate, ale celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, ale elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;		3 p		
h.	Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile		3 p		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte:		max.15 p		
a.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de M.E.N.C.Ș., materializate în obținerea premiilor I,II,III și a premiilor speciale	- elev premiat la un concurs național recunoscut de M.E.N.C.Ș. - elev premiat la un concurs regional: ▪ premiul I, II, III ▪ premiu special	4 p 3 p 2 p		
b.	Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în Calendarul inspectoratelor școlare/M.E.N.C.Ș., certificate prin diplome sau adeverințe;	• concursuri, festivaluri la nivel: - internațional - național - regional/interjudețean • spectacole, expoziții, concerte la nivel: - internațional - național - regional/interjudețean	4 p 3 p 2 p 4 p 3 p 2 p		
c.	Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare, avizate de inspectoratul școlar;	- Activitate de coordonator de programe educative școlare sau extrașcolare; - Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare: - redactor/coordonator colectiv redacție - membru în colectivul de redacție - colaborator (1 p/articol, 0,25 p / problemă publicată, dar nu mai mult de 2p)	2 p/an 2 p 1 p 2 p		
d.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;		2 p		
e.	Participarea la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;		1p/proiect, dar nu mai mult de 5 p	5 p	
f.	Activitatea desfășurată în cadrul unor organisme de conducere și a unor organisme consultative și de dialog social, precum și activitatea desfășurată în cadrul unor comisii de lucru, constituite la nivel național/județean/local, ce vizează activități specifice învățământului.	Activitate desfășurată ca: - membru în consiliul de administrație al I.S.J. - membru în comisia paritară a I.S.J. - membru în comisia județeană de dialog social/comisia județeană de negociere a contractului colectiv de muncă;	1,5 p/an 1 p/an 1,5 p/an		



		- membru în consiliul de administrație al unității școlare - coordonator de comisie metodică - membru al altor comisii: • la nivelul școlii • la nivel local • la nivel județean • la nivel național	1,5 p/an 1,5 p/an 0,5 p/an 0,5 p/an 0,5 p/an 1 p/an		
g	Inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.		1 p		
h.	Coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare.		1 p		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		max. 5 p		
a.	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare;		1 p		
b.	Realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	1 p/proiect/program extrașcolar dar nu mai mult de 2 p	2 p		
c.	Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare(beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.		1 p		
d.	Realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite și/sau implicarea în activități în cadrul acestora;		1 p		
e.	Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii		1 p		
TOTAL GENERAL			100		

NOTĂ:

1. La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 4 ani, cu calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluată. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ în care este titular/detașat/angajat la data depunerii dosarului, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2017.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2011 - 31 august 2016. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare).

3. Directorul/delegatul desemnat de conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(2) din Metodologie și :

a) Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese prezentarea listei candidaților, certificată pentru conformitate cu originalul.

b) Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.

4. Punctajele alocate subcriteriilor (notate a, b, c, ...) pot fi cumulate fără a depăși maximul prevăzut pentru criteriul căruia i se subordonează (notat 1, 2, 3 sau 4).



-
5. Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1 d și 1 e, precum și în cazul activităților pentru care punctajul se acordă pe an școlar.
6. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.