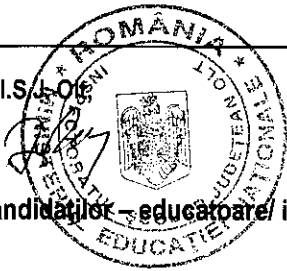


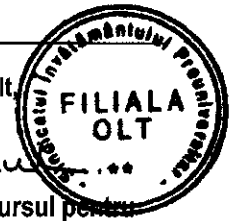


Avizat I.S. J. Olt

Avizat S.I.P. Olt



Fișă de evaluare



a candidaților – educatori/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar, înscriși la concursul pentru  
acordarea gradăției de merit- 2017

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ unde este titular: \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
1	<b>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>		Max. 70 p	
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în vederea atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul preșcolar, materializate în progresul și rezultatele copiilor la clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități „Ziua grădiniței”, activități demonstrative pentru părinți, activități cu copii de 2-3 ani, activități în proiecte tematice, inclusiv cele din scrisorile metodice. -1,5p /activitate</li> <li>• Activități „Ziua porților deschise” sau alte activități comune cu învățătorii și în parteneriat cu școala. -1,5p /activitate</li> <li>• Rezultatele deosebite dovedite în activitățile demonstrative cu copiii în: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ c.metodică -1,5 p/activitate</li> <li>➢ cerc ped. -2 p/activitate</li> </ul> </li> </ul>	Max. 9 p	
b	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale, existente în unitatea de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități pe platforme electronice -1,5 p/activitate</li> <li>• Activități cu utilizare de soft educațional -1 p/activitate</li> </ul>	Max.4 p	
c	Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea inovațională de profil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare -0,5 p/activitate</li> <li>• Utilizare auxiliare inovatoare -0,5 p /an</li> </ul>	Max.3 p	
d.	Performanțe dovedite în pregătirea copiilor distinși la concursuri de profil, materializate în obținerea premiilor I,II,III, a mențiunilor și a premiilor speciale, la faza județeană/ interjudețeană, națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea M.E.N.	<p><b>Nivel național/internațional</b>  Premiul I/Locul I -1,5 p/premiu  Premiul II/Locul II -1 p/premiu  Premiul III/Locul III -0,75 p/premiu  Mențiune/premiu special-0,5p/premiu</p> <p><b>Nivel județean/interjudețean</b>  Premiul I/Locul I -1,5 p/premiu  Premiul II/Locul II -1 p/premiu  Premiul III/Locul III-0,75 p/premiu  Mențiune/premiu special-0,5p/premiu</p>	Max.10 p	



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ	
e	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene/regionale, naționale/ internaționale (incluse în Programul de activități în Calendarul inspectoratelor școlare / Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice), certificate de conducerea ISJ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordonator/inițiator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Concurs <b>CAEN/CAER</b> -2,5 p/proiect</li> <li>➢ Concurs <b>CAEJ /Interjud.</b> -2 p/proiect</li> </ul> </li> <li>• Membru în comisia de evaluare/ jurizare concurs avizat MEN/ISJ -0,75 p/activitate</li> <li>• Organizare/ Participare concurs avizat MEN/ISJ -0,5 p/ activitate</li> </ul>	<p>Max.7,5 p Max.8 p</p> <p>Max.3 p</p> <p>Max.3,5 p</p>		
f	Activități și rezultate obținute cu preșcolarii care prezintă cerințe educaționale speciale, certificate de Centrul județean de resurse și asistență educațională.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități și rezultate cu copiii cu CES -2,5 p/an</li> </ul>	Max.5 p		
g	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități și rezultate cu copiii cu dificultăți de învățare 2 p/an</li> </ul>	Max.4 p		
h	Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte inovatoare pentru progres în învățare; grădiniță de vară. - 2,5 p/an</li> </ul>	Max.5p		
i	Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte inovatoare la <b>grupele combinate</b>, pentru progres în învățare a fiecărui copil -0,75 p/proiect</li> </ul>	Max.3 p		
2	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială:</b>		<b>Max. 10 p</b>		
a	Elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, auxiliare didactice, avizate de ISJ/MEN;</li> <li>• cărți în domeniul educațional cu ISBN/ISSN</li> <li>• elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs, sau vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltarea locală, avizată de ISJ.</li> </ul>	<p>-0,25 p</p> <p>-0,25 p</p> <p>-0,25 p</p>	Max. 0,5 p		
b	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN/ISSN.	0,5 p/ carte	Max. 0,5 p		
c	Realizarea de soft educațional în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEN.	0,5p	Max. 0,5p		
d	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluator de manuale</li> <li>• Activitatea de mentorat</li> <li>• Activitate de formator</li> <li>• Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social</li> <li>• Activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale la nivel de sector de activitate</li> <li>• Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice</li> </ul>	<p>-0,5 p/an</p> <p>-0,5 p/an</p> <p>-0,5 p/an</p> <p>-0,5p/an</p> <p>- 0,5p/activitate</p> <p>- 0,5 p/an</p>	Max.1,5 p		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale/internaționale dovedite prin documente oficiale ale manifestării</li> <li>• Contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației atestată</li> </ul>	<p>-0,25 p/simpozion/conferință</p> <p>-0,25 p/articol</p>	Max.1p		



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
	prin publicații cu ISBN/ISSN.			
e	Activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.S.J. sau în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic certificat de insp. de specialitate și insp. școlar general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodist -0,5 p/an</li> <li>• Membru Consiliul consultativ -0,5 p/an</li> <li>• Coordonator cerc pedagogic -0,5 p/an</li> </ul>	Max.1,5 p	
f	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative sau în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în consiliul de administrație al unității -0,5 p/an</li> <li>• Coordonator CEAC -0,5 p/an</li> <li>• Coordonator de comisii metodică -0,5 p/an</li> <li>• Membru al altor comisii: <ul style="list-style-type: none"> <li>-la nivelul școlii - 0,25 p/an</li> <li>-la nivel județean -0,5 p/an</li> <li>-la nivel național -0,75 p/an</li> </ul> </li> </ul>	Max.2,5 p	
g	Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor din medii dezavantajate, cu CES, cu dificultăți de învățare, ale preșcolarilor talentați și/sau capabili de performanțe.	0,5 p/participare	Max.1,5 p	
h	Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari aparținând grupurilor dezavantajate/ vulnerabile.	0,5 p/program de formare	Max. 0,5 p	
3	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte</b>		<b>Max. 15 p</b>	
a	Performanțe dovedite în pregătirea copiilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, incluse în Calendarul activităților educative naționale/ regionale elaborate de M.E.N., materializate în obținerea premiilor I,II,III, și a mențiunilor/premiilor speciale.	<p align="center"><b>Concursuri CAEN/CAER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premiul I/Locul I -1,5p/premiu</li> <li>Premiul II/Locul II -1p/premiu</li> <li>Premiul III/Locul III -0,75p/premiu</li> <li>Mențiuni/premiu special -0,5p/premiu</li> </ul>	Max.4 p	
b	Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, regional/interjudețean, organizarea de spectacole, expoziții, concerte (incluse în Programul de activități în Calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițiere/ coordonare festival - 1,5 p</li> <li>• Participare concurs /festival cu formații artistice/ soliști -1 p</li> <li>• Premii festival - 1 p /premiu</li> </ul>	Max.3 p	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizare/participare expoziții -0,25p</li> </ul>	Max. 1 p	
c	Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare, a colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator de programe/proiecte educative derulate la nivelul unității de învățământ -0,5p/ proiect</li> </ul>	Max.1 p	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator/membru colectiv redacțional - 0,25p/an</li> </ul>	Max. 0,5 p	
d	Activitatea dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară.	0,5 p /activitate	Max.1,5 p	
e	Participarea la proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor, educația civică, complementară, formarea personalității preșcolarilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manager de proiect/coordonator -2 p</li> <li>• membru în echipa de implementare a proiectului -1p/proiect</li> <li>• participare la reuniuni de proiect transnaționale -1p/participare</li> <li>• participare la cursuri de formare în cadrul proiectelor europene -0,5p/curs</li> </ul>	Max. 2 p	



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj		Auto evaluare	ISJ
f	Coordonarea/participarea la activitati/schimburi de experienta/grupuri de lucru realizate cu unități de învățământ preșcolar la nivel internațional.	0,5 p	Max. 0,5 p		
g	Inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	0,5 p/an	Max. 1 p		
h	Coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare.	0,25 p/an	Max. 0,5 p		
4	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>Max. 5 p</b>		
a.	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, centre de documentare și informare, laboratoare, etc, având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	1p/ activitate	Max.1 p		
b.	Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale.	0,75 p/proiect	Max. 1,5 p		
c	Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare conform nevoilor comunității școlare și a ținutelor din PDI.	0,25p/an	Max. 0,5 p		
d	Realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a ținutelor stabilite și/sau implicarea în activități în cadrul acestora.	0,5 p/ parteneriat	Max.1,5 p		
e	Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	0,25p /acțiune	Max.0,5 p		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>100 p</b>		

NOTA:

- Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradatei de merit-sesiunea 2017.
- Perioada evaluată este 01 septembrie 2011 - 31 august 2016. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginajia din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare).
- Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art. 9, alin (2) din Metodologie și:
  - Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese prezentarea listei candidaților, precum și aprecierea sintetică asupra rezultatelor acestora, certificată pentru conformitate cu originalul.
  - Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.
- Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.