

*D. G. Serban*  
*24.02.17*



Stimati colaboratori,

Datorita cererilor repetate de a retransmite oferta de extindere si de a extinde termenul de primire a cererilor de extindere in alternativa educationala Step by Step, Consiliul Director al Centrului pentru Educatie si Dezvoltare Profesionala a hotarat ca noul termen limita de primire a cererilor de extindere si reluare de ciclu sa fie 15 martie 2017.

Pentru cei interesati retransmitem atasat oferta de extindere cu mentiunea ca noul termen de primire a cererilor de extindere si reluare de ciclu este 15 martie 2017.

Va multumim pentru colaborare,

**Adriana Dobritoiu**

Sef Departament Invatamant Primar

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională

Str. Gh.Dem Teodorescu, nr.16 bis, sector 3, București

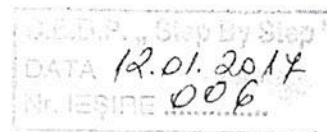
**telefon:** +40 31710 29 29; 031710 29 30

**fax:** +40 21316 67 74

**mobil:** +40 74433 00 03

[adriana.dobritoiu@stepbystep.ro](mailto:adriana.dobritoiu@stepbystep.ro)

[www.stepbystep.ro](http://www.stepbystep.ro)



CĂTRE,

**Inspectoratul Școlar Județean**

**În atenția doamnei/ domnului Inspector școlar general**  
**În atenția doamnei/ domnului Inspector pentru alternative educaționale**  
**În atenția doamnei/ domnului Inspector de specialitate pentru învățământ preșcolar**  
**În atenția doamnei/ domnului Inspector de specialitate pentru învățământ primar**

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP) lansează către toate Inspectoratele Școlare și unitățile de învățământ preuniversitar oferta de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2017 – 2018.

În cei 20 de ani de existență CEDP Step by Step a fost permanent preocupat de susținerea calității în educație, de respectarea principiilor și specificul alternativei. Extinderea constantă și menținerea continuității programului au validat faptul că Step by Step este un program educațional cu o viziune amplă asupra rolului educației timpurii în formarea și devenirea noii generații.

În ultimii ani, CEDP și-a concentrat eforturile pe analiza studiilor și cercetărilor privind situația actuală a învățământului în România raportată la direcțiile europene de dezvoltare. Datele reflectă situații îngrijorătoare : nivel scăzut de cunoștințe, analfabetism funcțional (42% dintre elevii de 15 ani, dublu față de media europeană), abandon școlar ( 19% față de rata asumată de 11%), sărăcie educațională în mediul rural și pentru minoritatea romă.

Studiul Forumului Economic Mondial, „The Future of Jobs” – Davos, ianuarie 2016, definește un top al celor 10 competențe și abilități prioritare pe piața muncii în 2020, în cadrul celei de-a patra revoluții industriale.

Prin principiile promovate în metodologia sa, alternativa educațională Step by Step își afirmă misiunea asumată, aceea de a oferi tuturor copiilor șansa de a reuși și de a-și găsi locul într-o societate democratică modernă

<b>Top 10 competențe / 2020 Studiul Forumului Economic Mondial</b>	<b>Competențe susținute de alternativa Step by Step</b>
Rezolvarea problemelor complexe	Inițiativa personală
Gândirea critică	Eficacitatea personală și consolidarea încrederii în sine
Creativitatea	Creativitate
Managementul oamenilor	Lucrul în echipă
Coordonarea cu alții	Respectul pentru ceilalți
Inteligența emoțională	Respectul și aprecierea diferențelor
Analiza și luarea deciziilor	Asumarea responsabilităților
Orientarea spre servicii	Negocierea
Negocierea	Libertatea de gândire și expresie
Flexibilitatea gândirii	

În acest context extinderea pentru 2017 – 2018 are în vedere:

**Respectarea standardelor Step by Step presupune:**

- Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea aplicării *Metodologiei alternativei educaționale Step by Step* (pentru învățământul preșcolar sunt



4 module, pentru învățământul primar Step by Step sunt 8 module). Sesiunea de formare pentru învățământ primar Step by Step are loc în vacanța de vară.

- Amenajarea grupelor preșcolare, claselor pregătitoare și claselor primare cu mobilier modular și materiale didactice variate care să susțină explorarea și învățarea copiilor, oferind astfel un mediu sigur și atractiv de învățare.
- Aplicarea sistemului specific de evaluare folosind caietele de evaluare pentru învățământul primar.
- Respectarea standardelor ISSA pentru programul educational Step by Step.
- Respectarea standardelor ISSA pentru cadrele didactice din alternativa educațională Step by Step.
- Utilizarea Instrumentului de dezvoltare profesională

### **Unitățile școlare solicitante trebuie să îndeplinească următoarele condiții:**

#### **I. Pentru învățământul preșcolar:**

1. Acordul Consiliului de Administrație al grădiniței, în care să se specifice:
  - Numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat titulare, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step.
  - Existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: săli de grupă în grădinițe cu program normal, prelungit și saptamanal, cu maximum dublă funcționalitate (în cazul grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă.
  - Asigurarea funcționării grupei Step by Step, în măsura posibilităților, cu un ajutor de educatoare.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean.
3. Acordul privind respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.

#### **II. Pentru învățământul primar – clasa pregătitoare și clasa I:**

1. Acordul Consiliului de Administrație al unității școlare, în care să se specifice:
  - Numele și acordul scris al celor două cadre didactice, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educațională Step by Step. Programul de desfășurare a activităților didactice este de 8 ore ( $8^{00} - 16^{00}$ ), urmând ca în intervalul  $10^{00} - 14^{00}$  cele două cadre didactice să lucreze împreună. *Fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învățători, conform O.M. nr. 3618 din 27.04.1998.*
  - Existența spațiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puțin  $42 \text{ m}^2$ , mocheta, care să permită desfășurarea procesului instructiv educativ în centre de activități, specifice metodologiei alternative Step by Step.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean.
3. Acordul privind respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.

Cererile pentru grupe preșcolare, clasa pregătitoare și clasa I adresate CEDP, însoțite de documentele solicitate, vor fi analizate de Consiliul Director, urmând a se stabili unitățile cărora li se aprobă extinderea.

În urma aprobării, cadrele didactice, nominalizate de unitățile preșcolare/ școlare și avizate de Inspectoratele Școlare Județene vor participa la cursurile de pregătire organizate de CEDP și Centrele de formare Step by Step.



Calendarul cursurilor, precum și toate detaliile organizatorice legate de acestea, vor fi comunicate la timp.

Costurile acestor formări cuprind: contribuția pentru curs, cheltuielile de cazare și masă. Transportul este asigurat de Inspectoratul Școlar Județean conform *Protocolului de colaborare nr. 365/ B0 din 26.04.2012 încheiată între CEDP Step by Step și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Solicitarile se transmit la sediul Asociației Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională: București, Str. Gh. Dem Teodorescu, nr.16 Bis, sector 3, cod 030916, O.P. 4, fax 021 316 67 74.

**Data limită pentru trimiterea cererilor de extindere, prin fax sau poștă este 15 februarie 2017.**

Pentru orice informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați următoarelor persoane de contact:

Elena Iuliana Mihai – directoare de programe, e-mail: elena.mihai@stepbystep.ro

Adriana Dobrițoiu, e-mail: adriana.dobritoiu@stepbystep.ro

Ioana Herseni, e-mail: ioana\_herseni@yahoo.com

Director Programe  
CEDP  
Elena Iuliana Mihai

Șef Departament  
Educație Preșcolară  
Ioana Herseni

Șef Departament  
Învățământ Primar  
Adriana Dobrițoiu

