



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU”

Str. PLEVNEI , nr. 7, SLATINA, județul OLT
Telefon: 0249433271/ Fax: 0249/411551
E-mail: scoala_brancoveanu@yahoo.com

DIRECTOR,
PROF. NCAJA-MIU DANIEL



Aprobat în ședința CA din 15.09.2016

NR. 1484 / 15.09.2016.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA 2016-2021



Deviza scolii:

“O școală pentru toți, o școală pentru fiecare.”

I. DIAGNOZA

1. Argument/Justificarea proiectului

În calitate de document programatic care configurează strategia educațională pe termen lung (4-5 ani), Planul de dezvoltare instituțională a școlii se înscrie în parametrii strategiei naționale și locale de dezvoltare, constituind, în același timp, un răspuns activ la evoluțiile sociale și economice ale mediului în care funcționează școala, la cerințele de formare și la așteptările beneficiarilor școlii. Funcționarea și dezvoltarea școlii presupun efortul combinat al structurilor de conducere, al colectivului de cadre didactice și al personalului școlii, al elevilor și al părinților care, împreună, formează o comunitate educațională distinctă, având caracteristici specifice. Planul de dezvoltarea instituțională indică „țintele” de progres pe care partenerii educaționali le negociază și le împărtășesc, scopurile, obiectivele și programele de acțiune – conferind astfel unitate și coerență funcțională întregii organizații și diferitelor sale compartimente. El are o importanță deosebită pentru că determină concentrarea eforturilor tuturor actorilor educaționali înspre îndeplinirea obiectivelor comune, coordonarea priorităților și a utilizării resurselor, creșterea nivelului de eficacitate și de eficiență, măsurarea continuă a progresului, ameliorarea continuă a calității activității. Totodată, planul facilitează concertarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei de dezvoltare pe termen lung a școlii.

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2016-2021 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” (care reprezintă capitalul de referință) și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Slatina, Primăria Slatina și Inspectoratul Școlar al Județului Olt.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici – parteneri tradiționali ai instituției.

Programele Ministerului Educației Nașionale și Cercetării Științifice, ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada următoare.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială “Constantin Brâncoveanu” Slatina ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor.

2. Diagnoza mediului intern și extern

SCURT ISTORIC

Școala a fost înființată în anul **1987**, prin scindarea Școlii Nr.3. Ea a primit numele de Școala Generală Nr. 11 și își avea sediul pe Strada Drăgănești.

Localul era mic: parter și un singur etaj. Avea o cancelarie, 8 săli de clasă și terenul de sport amenajat în curtea școlii. Aici își desfășurau activitatea 1062 elevi și 36 cadre didactice.

Aflându-se într-un cartier tânăr, "Steaua Roșie", cu o creștere demografică rapidă, localul devine neîncăpător pentru numărul mare de clase. De aceea se învață în trei schimburi, iar unele clase merg să învețe în localul Liceului de Construcții Nr.2. Elevii erau însoțiți de cadrele didactice, fiindcă traversau calea ferată printr-un loc nemarcat, aflat în curbă.

Numărul elevilor a crescut vertiginos, astfel că în 1992 erau 2398 elevi în 68 clase.

În toamna anului 1992, școala s-a mutat într-un local nou cu parter și trei etaje, construit pe strada Plevnei, în același cartier. Vechiul local, cel de pe strada Drăgănești, a rămas o anexă necesară școlii noastre.

Pe **21 mai 1997**, școala primește numele marelui voievod Constantin Brâncoveanu, martir cu rădăcini adânci la Brâncoveni: satul părinților și al copilăriei sale, sat apropiat de municipiul Slatina.

Ca toate școlile, și Școala cu clasele I-VIII „Constantin Brâncoveanu” Slatina a fost afectată de scăderea populației școlare, renunțând la localul din strada Drăgănești.

În anul 2012, școala primește titulatura de Școala Gimnazială Constantin Brâncoveanu. La aceea dată înregistrează 612 elevi care studiază în 25 de clase sub atenta îndrumare a 41 de cadre didactice.

Date de identificare a școlii

Denumirea unității de învățământ : *Școala Gimnazială Constantin Brâncoveanu*

Nivelurile de învățământ existente în unitate: *primar și gimnazial*

Forma de finanțare: *de stat*

Adresa unității de învățământ: *Strada Plevnei, nr.7*

Localitate/ județ: *Slatina, jud. Olt*

Telefon/Fax :*0249433271/ 0249411551*

E - mail: *scoala_brancoveanu@yahoo.com*

Site web: <https://constantinbrancoveanu.wordpress.com/>

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică:

Școala Generală Nr. 11

Școala cu clasele I-VIII Nr. 11

Școala cu clasele I-VIII Constantin Brâncoveanu

Niveluri de învățământ

Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar 2015-2016

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ primar			Clasa pregătitoare	2	62
			Clasa I	3	74

			Clasa a II-a	3	67
			Clasa a III-a	2	61
			Clasa a IV-a	3	80
Învățământ gimnazial			Clasa a V-a	2	70
			Clasa a VI-a	3	73
			Clasa a VII-a	2	55
			Clasa a VIII-a	3	70

Efective de elevi pe nivel la sfârșitul anului școlar 2015-2016

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ primar			Clasa pregătitoare	2	61
			Clasa I	3	75
			Clasa a II-a	3	65
			Clasa a III-a	2	60
			Clasa a IV-a	3	83
Învățământ gimnazial			Clasa a V-a	2	70
			Clasa a VI-a	3	73
			Clasa a VII-a	2	55
			Clasa a VIII-a	3	72

Resurse umane

-Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, personal de conducere-numeric

Personal didactic- 43

Didactic auxiliar-5

Personal nedidactic-5

Personal de conducere-1

Personal nedidactic (administrativ): 7

-Distribuția pe grade didactice

Număr personal didactic calificat:43					Personal didactic
Gradul I :28		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
43	0	11	2	1	0

-Distribuția pe grupe de vechime

Nr. crt	Grupe de vechime	Nr. cadre didactice
1	sub 2 ani	1

2	2-6 ani	1
3	6-10 ani	4
4	10-14 ani	5
5	14-18 ani	6
6	18-22 ani	7
7	22-25 ani	3
8	25-30 ani	6
9	30-35 ani	4
10	35-40 ani	5
11	peste 40 ani	1

Baza materială

Spații școlare, auxiliare și administrative

- Spații școlare:

Corpuri de clădiri: 1

Săli de clasă: 23

Cabinete, laboratoare : 3

Sală și teren de sport: sală de sport, teren de tenis și teren de fotbal cu nocturnă

Cancelarie

Biblioteca

Cabinet consiliere psihopedagogică

Cabinet Consilier educative/CEAC

Cabinet învățători itineranți

-Spații auxiliare (săli de mese, dormitoare, vestiare, bucătărie, spălătorie), dacă este cazul:

-sală de mese pentru programul Școală după școală

- sală recepționare distribuție lapte și corn

-Spații administrative

- Birou director

-Secretariat

-Arhivă

-Contabilitate

-Depozit de cărți

Dotări

- clădire funcțională, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului

instructiv-educativ.

- acces la Internet, telefon, fax, copiator, televiziune prin cablu, sistem de monitorizare video căi de acces, holuri, săli de clasă; 3 table interactive, table magnetice și calculatoare în fiecare sală de clasă;

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Managementul procesului de predare-învățare-evaluare Oferta curriculară

NUMAR DE CLASE :23

-Elaborarea CDS este corelată cu dezvoltarea tuturor localităților din județ, a activităților economice desfășurate în zonă și cu resursele existente în cadrul școlii pentru realizarea instruirii (baza materială, cadre tehnice calificate și cadre didactice titulare, convenții de colaborare cu agenții economici).

Scopul parcurgerii disciplinelor opționale propuse poate fi sintetizat astfel :

- adâncirea competențelor de bază - alături de competențele personale și cele sociale - comunicarea, gândirea critică, creativitatea și spiritul anteprenorial;
 - promovarea valorilor democratice în curriculum , care să le permită viitorilor absolvenți să devină cetățeni responsabili ai unei societăți democratice.
- Unele discipline opționale asigură aprofundarea conținuturilor specifice din curriculum-ul nucleu.

Planul cadru pentru gimnaziu și liceu parte integrantă a curriculum-ului național conține numărul de ore pe arii curriculare și discipline aparținând trunchiului comun precum și curriculum-ului la decizia școlii, pe ani de studiu.

Oferta curriculară a școlii prezintă schemele orare proprii de realizare a programului școlar, pe cicluri de învățământ.

La clasele primare și gimnaziale curriculum la decizia școlii (CDS) este format din ore de aprofundare, extindere și opționale .

În oferta curriculară, disciplinele sunt grupate în pachete de opționale, astfel încât elevul poate alege acel pachet care corespunde aspirațiilor sale.

Elevii din clasele 0- VII și vor prezenta la secretariatul școlii până la data de **30 aprilie**, fișa de opțiuni pentru anul școlar următor; odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, ea devine obligatorie pe durata pentru care a fost proiectată.

Elevii înscriși /admiși în clasa a pregătitoare și a V- a vor prezenta opțiunile lor prin fișa de opțiuni în prima săptămână după afișarea rezultatelor finale ale înscrierii;

Școala va face o clasificare a opțiunilor, va reevalua resursele de care dispune și va constitui nominal clasele precum și orarul săptămânal.

Schemele orare ale claselor V-VIII vor cuprinde în mod obligatoriu cel puțin o oră de opțional, stabilită în urma procesului de consultare .

Consiliul de administrație al școlii va analiza opțiunile elevilor, va reevalua resursele de care dispune școala și va solicita sprijinul necesar ISJ și comunității locale.

Sistemul de evaluare al elevilor

În contextul educațional actual, problematică evaluării a căpătat o importanță din ce în ce mai mare în activitatea factorilor de decizie, a specialiștilor.

Esența evaluării a constat în cunoașterea efectelor activității desfășurate pentru ca pe baza informațiilor obținute să se determine progresul fiecărui elev și dificultățile acestuia în învățare, să se poată ameliora activitatea.

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat pe tot parcursul anului școlar și a avut un preponderent caracter formativ.

După modul în care se integrează în desfășurarea procesului didactic evaluarea a fost de trei tipuri:

a) – evaluarea inițială (predictivă), s-a realizat la începutul unui nou ciclu de învățare în scopul stabilirii nivelului de pregătire al elevilor (achizițiilor anterioare) .

S-a realizat prin probe scrise, teste, probe practice (la început de an școlar, de semestru, capitol).

b) – evaluarea formativă (continuă, de progres) - a însoțit întregul parcurs didactic, realizându-se prin verificări sistematice ale tuturor elevilor asupra materiei (evaluare orală, probă scrisă, teste, lucrări practice).

A oferit posibilitatea de evidențiere a progresului înregistrat de elevi de la o secvență, la alta a instruirii.

c) - evaluarea sumativă (globală, finală) – s-a realizat la sfârșitul unei perioade mai lungi de instruire (semestru, an școlar, ciclu de învățământ, etc) oferind informații utile asupra nivelului de performanță al elevilor în raport cu obiectivele de instruire propuse .

Instrumentele de evaluare folosite au fost :

- probe scrise, orale, practice, teste standardizate.

Metode alternative de evaluare

- fișă de observare sistematică a activității și comportamentului elevilor
 - investigația;
 - proiectul;
 - portofoliul;
 - activități practice (individuale sau în grup);
- chestionare de opinii, de atitudini;
 - autoevaluarea;
 - coevaluare.

Metodele și tehnicile de evaluare, instrumentele de evaluare utilizate au fost adaptate de către fiecare cadru didactic în funcție de :

- recomandările MENCS privind standardele de performanță pe discipline;
- necesitatea accentuării valorii formative a cunoștințelor ;
- formarea unor abilități intelectuale și profesionale la elevi;
- formarea de competențe ;
- stimularea performanței în domeniul profesional ales

OPTIONALE OFERITE DE ȘCOALA NOASTRĂ:

Clasa pregătitoare- Educație pentru societate
Clasele II-IV –Educație pentru sănătate, Tainele comunicării
Clasele V-VIII- Informatică, Codul bunelor maniere

Metodologia de selecție a disciplinelor optionale a fost cea prevăzută de reglementările legale, elevii au avut la dispoziție un pachet de discipline optionale cât mai variate, din care au optat în funcție de preferințele și interesele lor;

În funcție de opțiunile exprimate, și de posibilitățile existente, comisia de curriculum a optat pentru acele optionale care să satisfacă dorința de pregătire și obiectivele școlii.

Cadrele didactice care au predat optionalul, au folosit programe avizate sau au solicitat viza inspectorului de specialitate;

Rezultatele învățării

Promovabilitatea pe niveluri/specializări/semestre/an

Clasa	Promovabilitate-sem II-an școlar 2015-2016
I	100%
a II-a	98,5%
a III-a	100%
a IV-a	97,47%
a V-a	87,15%
a VI-a	93,15
a VII-a	96,37
a VIII-a	100

Frecvența (număr de absențe de motivate, total) pe niveluri

Nivel	Semestru	Total	Nemotivate	Motivate
--------------	-----------------	--------------	-------------------	-----------------

		absențe		
primar	I	461	268	193
	II	1841	778	1063
gimnazial	I	2330	925	1405
	II	1664	758	906

Situația notelor la purtare

Semestrul	Note sub 7	Note între 7-9, 99
I	2	21
II	-	14

Restul elevilor au obținut media 10 la purtare.

Situații speciale (abandon, exmatriculari)

Semestrul I- 3 elevi cu situație școlară neîncheiată

Semestrul al II-lea- 5 elevi cu situația școlară neîncheiată

Managementul performanței

Concursuri

Olimpiade

Pe dimensiunea managementului performanței putem menționa faptul că elevii școlii noastre au participat și au obținut rezultate bune și foarte bune la olimpiadele locale, județene, naționale cât și la o serie de concursuri școlare și extrașcolare județene, interjudețene, regionale și naționale.

MENTIUNE – CONCURSUL NAȚIONAL „EMIL PALADE”(faza județeană)

PREMIUL II – Concursul Arhimede

I - CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “ȘCOALA CU CEAS” - RÂMNICU VÂLCEA

CALIFICARE-OLIMPIADA DE GEOGRAFIE (etapa județeană)

CALIFICARE-OLIMPIADA DE MATEMATICĂ (etapa județeană)

MENTIUNE SPECIALĂ – CONCURSUL NAȚIONAL „EMIL PALADE”(faza județeană)

PREMIUL II – Concursul Arhimede
MENȚIUNE SPECIALĂ – CONCURSUL NAȚIONAL „EMIL PALADE”(faza județeană)
III - CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “ȘCOALA CU CEAS”- RÂMNICU VÂLCEA II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza județeană) II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza locală) III – OLIMPIADA DE ROMÂNĂ (faza locală) MENȚIUNE - Concursul Regional „Martor la traditii”- creatie literara
II - CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “ȘCOALA CU CEAS”- RÂMNICU VÂLCEA II - CONCURSUL NAȚIONAL TERRA(faza județeană)-calificat la etapa națională din 21.05.2016
I - OLIMPIADA DE RELIGIE (faza locală) II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza județeană) I – CONCURSUL JUDEȚEAN DE TEATRU ”REGEFEST”(cu trupa) I (CEA MAI BUNĂ ACTRIȚĂ) – CONCURSUL JUDEȚEAN DE TEATRU ”REGEFEST” III – OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI(faza județeană) CALIFICARE - OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI(faza națională) PREMIUL II - Concursul Regional „Martor la traditii”- creatie martisoare
MENȚIUNE - CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “ȘCOALA CU CEAS”- RÂMNICU VÂLCEA I – CONCURSUL JUDEȚEAN DE TEATRU ”REGEFEST”(cu trupa)
II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza județeană) II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza locală) MENȚIUNE – OLIMPIADA DE ROMÂNĂ (faza locală) MENȚIUNE –Concursul Regional „Martor la traditii”- creatiemartisoare
MENȚIUNE -Concursul local „Acasa la Eugen Ionescu” – picture PREMIUL I -Concursul judetean „Craciunul-lumina in culoare”- pictura
MENȚIUNE -Concursul local „Acasa la Eugen Ionescu” – pictura PREMIUL I - Concursul judetean „Craciunul-lumina in culoare”- pictura

I – EDUCAȚIE RUTIERĂ(faza pe oraș)-

I – EDUCAȚIE RUTIERĂ(faza județeană)

I – CONCURSUL JUDEȚEAN DE TEATRU ”REGEFEST”(cu trupa)

MENȚIUNE - Concursul Regional „Martor la traditii”- creatie felicitari

PREMIUL I - Concursul Regional „Martor la traditii”- creatie martisoare

PREMIUL I - Concursul local „Acasa la Eugen Ionescu” – pictura

MENȚIUNE – OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI(faza județeană)

MENȚIUNE – OLIMPIADA DE MATEMATICĂ(faza județeană)

I – CONCURSUL JUDEȚEAN ”MUGURI DE PRIMĂVARĂ”

CALIFICARE-OLIMPIADA DE GEOGRAFIE (etapa județeană)

CALIFICARE– OLIMPIADA DE ROMÂNĂ (etapa județeană)

II – CONCURSUL NAȚIONAL ”MIRACOLUL DIMINEȚII”

I – CONCURSUL JUDEȚEAN ”MUGURI DE PRIMĂVARĂ”

II – CONCURSUL JUDEȚEAN ”ION MINULESCU”

CALIFICARE– OLIMPIADA DE ROMÂNĂ (etapa județeană)

II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza locală)

II – OLIMPIADA DE RELIGIE (faza județeană)

I – CONCURSUL NAȚIONAL ”MIRACOLUL DIMINEȚII”

I – CONCURSUL JUDEȚEAN ”MUGURI DE PRIMĂVARĂ”

CALIFICARE– OLIMPIADA DE ROMÂNĂ (etapa județeană)

MENȚIUNE – CONCURSUL DE MATEMATICĂ ”EUGEN IONESCU”

I – EDUCAȚIE RUTIERĂ(faza pe oraș)-calificat la etapa județeană

<p>MENȚIUNE – OLIMPIADA DE MATEMATICĂ(etapa județeană)</p> <p>PREMIUL III – Concurs de matematică DANUBIUS</p>
<p>PREMIUL I -OLIMPIADA DE RELIGIE(etapa locală)</p> <p>PREMIUL I -OLIMPIADA DE RELIGIE(etapa județeană)</p> <p>PREMIU SPECIAL - OLIMPIADA DE RELIGIE(etapa națională)</p> <p>MENȚIUNE– Concurs de matematică DANUBIUS</p> <p>MENȚIUNE – CONCURS INTERJUDEȚEAN de matematică”Marinescu-Ghemeci Octavian”,Potcoava</p>
<p>II - CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “ȘCOALA CU CEAS”- RÂMNICU VÂLCEA</p> <p>I -OLIMPIADA DE GEOGRAFIE (etapa județeană)</p> <p>CALIFICARE-OLIMPIADA DE GEOGRAFIE (etapa națională)</p> <p>MENȚIUNE– Concurs de matematică DANUBIUS</p>
<p>MENȚIUNE – OLIMPIADA DE MATEMATICĂ(etapa județeană)</p>
<p>MENȚIUNE – OLIMPIADA DE MATEMATICĂ(etapa județeană)</p> <p>MENȚIUNE – CONCURS INTERJUDEȚEAN ”DANUBIUS”</p> <p>MENȚIUNE – CONCURS INTERJUDEȚEAN de matematică”Marinescu-Ghemeci Octavian”,Potcoava</p>
<p>MENȚIUNE – OLIMPIADA DE ISTORIE(etapa locală)</p>
<p>II - CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE “ȘCOALA CU CEAS”- RÂMNICU VÂLCEA</p>
<p>PREMIUL III – Concurs de matematică DANUBIUS</p>
<p>MENȚIUNE– Concurs de matematică DANUBIUS</p>
<p>MENȚIUNE– Concurs de matematică DANUBIUS</p>
<p>MENȚIUNE– Concurs de matematică DANUBIUS</p>
<p>PREMIUL III – Concursul „PROEDU”</p>
<p>PREMIUL II – Concursul „PROEDU”</p>
<p>PREMIUL II – Concursul „PROEDU”</p>
<p>-premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a</p> <p>- premiul II - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a</p> <p>-premiul III - Concursul Județean ”Campionii cunoașterii”</p>

- premiul II – Concursul Interjudețean de matematică aplicată ”Dovedește-ți istețimea la matematică”

-Premiul de excelență –Gazeta Matematică Junior – etapa I

-premiul III – Concursul Național ”Comunicare.ortografie.ro”

- premiul II - Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa I

-premiul II - Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa II

-premiul II - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa I

-premiul II - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa II

- premiul II - Concursul Județean Interdisciplinar ”Singura noastră patrie”

--premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a

- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a

-premiul II - Concursul Județean ”Campionii cunoașterii”

- premiul II – Concursul Județean de Matematică distractivă ”ARHIMEDE”- etapa locală

-mențiune – Concursul Județean de Matematică distractivă ”ARHIMEDE”- faza județeană

-Premiul de excelență –Gazeta Matematică Junior – etapa I

-Premiul II –Gazeta Matematică Junior – etapa II

-premiul III – Concursul Național ”Comunicare.ortografie.ro”

- premiul III - Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa I

-premiul I - Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa II

-premiul I - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa I

-premiul II - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa II

-mențiune- Concursul Județean Interdisciplinar de Competență și Performanță ”PROEDU

--premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a

- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a

-premiul II - Concursul Județean ”Campionii cunoașterii”

-premiul I –Gazeta Matematică Junior – etapa I

- Premiul de excelență –Gazeta Matematică Junior – etapa II
- premiul III – Concursul Național "Comunicare.ortografie.ro"
- premiul III - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa I
- premiul I - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- premiul II - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II
- mențiune- Concursul Național de Matematică "Micul școlar"
- premiul II – Concursul Interjudețean de matematică aplicată "Dovedește-ți istețimea la matematică"

- premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul III - Concursul Județean "Campionii cunoașterii"
- premiul I – Concursul Județean de Matematică distractivă "ARHIMEDE"- etapa locală
- premiul I – Concursul Județean de Matematică distractivă "ARHIMEDE"- faza județeană
- Premiul II –Gazeta Matematică Junior – etapa I
- Premiul de excelență –Gazeta Matematică Junior – etapa II
- premiul I - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa I
- premiul I - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul I - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II
- premiul I - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa națională
- premiul II - Concursul Județean Interdisciplinar "Singura noastră patrie"

- premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul II - Concursul Județean "Campionii cunoașterii"

- premiul II - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa I
- premiul II - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- premiul II - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul I - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II

- premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- Premiul III –Gazeta Matematică Junior – etapa I
- premiul III – Concursul Național "Comunicare.ortografie.ro"
- mențiune - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- mențiune - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II
- premiul II - Concursul Județean Interdisciplinar "Singura noastră patrie"

- premiul II –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul III - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul III – Concursul Național "Comunicare.ortografie.ro"
- premiul III - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- premiul II - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II

- premiul III –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul III - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul II - Concursul Județean "Campionii cunoașterii"
- premiul I – Concursul Național "Comunicare.ortografie.ro"
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- mențiune - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II

- premiul II –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- mențiune – Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa I
- premiul III - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa I
- premiul III - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa II
- premiul II - Concursul Județean Interdisciplinar ”Singura noastră patrie”
- premiul I - Concursul Județean de creație artistico – plastică ”Bucuriile copilăriei”

- premiul II –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- mențiune - Concursul Județean ”Campionii cunoașterii”
- mențiune - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa I
- mențiune - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa II
- mențiune- Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa I

- premiul III –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul III - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul II - Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa II
- mențiune - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa I
- mențiune - Concursul Național ”COMPER - COMUNICARE”- etapa II

- mențiune –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul I - Gazeta Matematică Junior – etapa I
- premiul III - Concursul Național ”COMPER - MATE”- etapa I

- premiul I - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul II - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II
- premiul III - Concursul Județean de creație artistico – plastică "Bucuriile copilăriei"
- premiul II - Concursul Județean "Crăciunul- Miracol in culoare"

- mențiune –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- premiul I - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- mențiune - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa I
- premiul I - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- mențiune - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II
- premiul II - Concursul Județean de creație artistico – plastică "Bucuriile copilăriei"

- premiul I –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- mențiune - Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XV-a
- premiul III - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa I
- premiul II - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa II
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II

- premiul III –Concursul Județean „Vulturul înțelept ”- Ediția a XIV-a
- mențiune - Concursul Județean "Campionii cunoașterii"
- mențiune - Concursul Național "COMPER - MATE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa I
- premiul III - Concursul Național "COMPER - COMUNICARE"- etapa II

Premiul III - Festivalul Concurs- Lumea credinței pentru cei mici

Premiul I,II III ,Mențiuni-Concurs Internațional –Martor la Tradiții, Mangalia

Premiul I- Sceneta – Nasterea Domnului- Concursul Interjudetean -Aripa de Inger

Premiul I,II,III - Concurs Interjudetean –Gând Curat

Premiul I- Trupa lui Pitigoi Cls a VII a A- Concurs Judetean de Teatru- Sa râdem azi

Managementul carierei

Formarea continuă a personalului didactic

Cursuri de formare profesională au efectuat următoarele cadre didactice:

1. Stroe Luiza - „Comunicare și educație interculturală în școală” – 24 h
2. Trușcă Laura – master „Chimia compușilor biologici activi”
3. Ciobanu Cătălina - „Proedu 2.0” – 50 credite
4. Nica Amalia - „Proedu 2.0” – 50 credite
5. Rișcă Florin - „Proedu 2.0” – 50 credite
6. Dumitrescu Maria Cristina – master „Managementul educațional”
7. Huțuleac Liliana - „Protecția copiilor în mediul online – unicef”
- „Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă”
8. Zaharioiu Laura - „Curs de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă modulul 1/2”
9. Marin Cristina – Matematica pentru elevii cu CES – ADHD” – 30 h

Perfecționarea prin grade didactice

1. Nica Amalia – gr. I – finalizat
2. Ivan Manuela – inspecție curentă, gr. II
3. Chircuși Cosmina – inspecție curentă, gr. I
4. Dumitrescu Maria – inspecție curentă, gr. II
5. Trușcă Laura – înscrisă la gr. I

Perfecționarea personalului didactic auxiliar

1. Dinu Adriana - „Management de proiect”
- „Înregistrarea în revisal în contractul noilor reglementări”

Proiecte :

1. Proiect Educațional Interjudețean: - „Festivalul obiceiurilor și tradițiilor creștine românești”.
Inițiatori: - Școala gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slatina, prof. Luțu Mirela
- Liceul cu Program Sportiv prof. Vîlcea Odeta
- Școala cu cls. I-VIII „Eugen Ionescu” prof. Vespescu Carmen
Instituții partenere: - Școala cu cls. I-VIII „Voievod Litovoi” – Gorj
- Școala nr. 54 București
- Școala cu cls. I-VIII, nr. 10 – Rm. Vâlcea
Activități: - proiectul are două sesiuni:
a) Tradiții și obiceiuri de Crăciun
b) Tradiții și obiceiuri de Paști
2. Proiect Educativ „Campionii cunoașterii” – județean
Inițiatori- Școala gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slatina, prof. Marin Cristina
-Colegiul National Ion Minulescu ,prof.Corbeanu Alexandra,Nica Monica
-Colegiul National Vocational Nicolae Titulescu,prof.Serban Nicoleta

Parteneriate:

1. „Pas cu pas spre viața de școlar”- GPN NR.16,GPP NR.7.-
- 2.”Junior Achievement-implementare programe”-national
- 3.”Fundatia pentru Stiinte si Arte Paralela 45” – National Pitesti
- 4.”Directia de Asistenta Sociala si Protectia Copilului, Mugurel”- Judetean
- 5.”Palatul Copiilor Adrian Baran”- Judetean
6. ”Cultura si educatie sanitara pentru generatia de maine”- Scoala postliceala sanitara
”Carol Davila”-judetean
7. ”Proedu Olt”- GPP NR1,Scoala Gimnaziala” Nicolae Iorga”-national
8. Spitalul de psihiatrie cronici ”Schitu Greci”
9. Programul ” TEDI -Scoala sigurantei”-M.A.I.,MECS
- 10.Olimpiadele KAUFLAND
11. Tara lui Andrei
- 12.Traditii si obiceiuri de iarna-Proiect national educational
- 13.”Punți literare între culturi și civilizație”-Concursul național ”Dimineața unui miracol”,prof.Stroe Luiza
- 14.”Utilizarea manualului digital și a softului educațional în procesul de predare-
învățare”-Editura EDU,prof. Marin Cristina
- 15.”Paradisul copilăriei”-GPN NR.16, GPP NR.4
- 16.”Un internet mai sigur”- SC.YOUTH CREATIVE KIT SRL-D
- 17.”REGFEST-Festivalul Județean de Teatru Rege pentru elevi”.prof.Cristescu
Mihaela,Luțu Mirela

Activități extracurriculare cu specific cultural

- 5 octombrie - Ziua Educației,
- „1 Decembrie” – Ziua Națională a României;
- „Tradiții de Crăciun”,- serbare in scoala
- „Eminescu in ochi de copil”-15 ianuarie 2016
- „Mandru ca sunt roman”- 24 Ianuarie 2016
- „În lumea lui Creangă” - 1 martie 2016
- “Ce dragă îmi este mama!”- 8 martie 2016
- “Zilele francofoniei” - martie 2016
- “Zilele teatrului internațional” – martie 2016

- “Ziua Brâncovenilor-Ziua Școlii” -21 mai 2016
- „Ziua internațională a copilului” - 1 Iunie 2016
- „Omagiu dascălului meu” – 5 iunie 2016
- „La revedere, școală dragă!” 24 iunie 2016

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR s-a implicat în următoarele activități:

1. 05.10.2015-Ziua Educației-dezbateri:rolul educației
2. 01.12.2015-Ziua Unirii-concurs școlar
3. 14.12.2015-Cadouri de Crăciun la căminul de copii
4. 16.12.2015-Serbarea de Crăciun
5. Ziua Dragobete-distribuire de flaiere în școală-24.02.2016
6. Ziua mamei-confectionare de marțișoare din materiale reciclabile- 01-08.03.2016
7. Ziua Mondială a Sănătății-dezbateri cu elevii de la cls.V-VIII-07.04.2016
8. Ziua Păsărilor și Arborilor- dezbateri cu elevii de la cls.V-VIII -10.05.2016
9. Ziua Națională a Copilului- distribuire de flaiere în școală 1.06.2015
10. Ziua Mondială a Mediului-distribuirea calendarului evenimentelor ecologice elevilor de cls.V-VIII -06.06.2016

Strategia Națională de Acțiune Comunitară s-a implicat în următoarele activități:

- În perioada 16-20 noiembrie 2015 s-a desfășurat“**Săptămâna fructelor și legumelor donate**”. Voluntarii SNAC împreună cu 287 elevi implicați au reușit să colecteze 74 kg fructe și legume care au fost donate unui număr de 12 elevi ai școlii noastre ce provin din familii cu o situație material precară.
- În luna decembrie, voluntarii SNAC au organizat activitatea “**Cadouri pentru prieteni**” la **Centrul de Recuperare al Copiilor cu Dizabilități** din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului OLT .Elevii voluntari au oferit cadouri copiilor cu dizabilități din Centru și au pregătit un program artistic intitulat “**Magia Crăciunului**” ce a cuprins dramatizări, jocuri, cântece și colinde.
- În perioada 28 februarie-8 martie s-a desfășurat activitatea “**Oferă un marțișor și ajută un copil special**”. Voluntarii SNAC împreună cu elevii și cadrele didactice ale Școlii Constantin Brâncoveanu au organizat ateliere de creație. Marțișoarele și felicitările realizate au fost valorificate în cadrul unei expoziții cu vânzare organizate în școală, astfel am reușit să bucurăm sufletele a trei colegi cu situație materială precară.
- Ziua Copilului a fost sărbătorită la **Centrul de Recuperare al Copiilor cu Dizabilități** (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului OLT) în cadrul activității **Suflet de copil**. Voluntarii SNAC au pregătit jocuri distractive și cadouri pentru copiii din centru

Colaborarea cu părinții

Între școală și familie există o bună colaborare prin participarea părinților la activitățile școlare și extrașcolare organizate. Dorind o implicare a familiei în activitățile formativ-educative, prin diferite modalități de comunicare, se organizează cu părinții ședințe, lectorate, vizite la domiciliu în cadrul cărora am oferit părinților cât mai multe informații despre situația copiilor la învățătură, comportament și greutățile întâmpinate în procesul de învățământ.

Legat de activitățile extrașcolare organizate de unitate, părinții au participat la serbările școlare cu ocazia diferitelor evenimente.

Părinții au răspuns cu promptitudine în vederea rezolvării unor probleme administrativ gospodărești apărute în cursul semestrului.

Colaborarea cu comunitatea

Există o colaborare bună cu Consiliul Local, Primăria Slatina asigurându-se aplicarea și respectarea legislației și luarea de măsuri privind cuprinderea tuturor elevilor în școală, precum și dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a educației tuturor elevilor din comunitate.

1.Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură-sport

Există o colaborare permanentă cu Inspectoratul Școlar Județean Olt prin participarea la ședințe, consfătuiri și audiențe în vederea participării la cursuri de formare și perfecționare continuă.

Pentru promovarea unor principii sănătoase de viață am creat un parteneriat interinstituțional cu Scoala postliceala sanitara "Carol Davila"- "Cultura si educatie sanitara pentru generatia de maine"

În vederea desfășurării unor activități extrașcolare am colaborat cu Centrul Cultural Eugen Ionescu-Slatina

Am dezvoltat relațiile comunitare printr-o bună colaborare cu IPJ OLT, ISU OLT, Crucea Roșie Olt, Biserica Ortodoxă și Cabinetul medical școlar, Directia de Asistenta Sociala si Protectia Copilului, Mugurel, Palatul Copiilor Adrian Baran.

Am realizat o colaborare continuă prin programe comune specifice domeniului educațional cu GPN NR.16, GPP NR.7, GPP NR.4, Liceul cu Program Sportiv „Școala cu cls. I-VIII „Eugen Ionescu” , Școala cu cls. I-VIII „Voievod Litovoi” – Gorj, Școala nr. 54 București, Școala cu cls. I-VIII, nr. 10 – Rm. Vâlcea, Colegiul National Ion Minulescu , Colegiul National Vocational Nicolae Titulescu.

Colaborarea cu organizații, fundații, mass-media

Colaborăm cu posturile TV locale ,ziarele locale în vederea promovării școlii în comunitate.

Colaborarea cu sindicatele

Reprezentantul sindical a participat la ședințele organizate de sindicat, comunicând personalului didactic din școală informațiile primite la aceste ședințe. De asemenea, a luat legătura cu sindicatele de câte ori a fost necesar.

Colaborarea cu organizații, fundații, mass-media

Colaborăm cu posturile TV locale ,ziarele locale în vederea promovării școlii în comunitate.

Colaborarea cu sindicatele

Reprezentantul sindical a participat la ședințele organizate de sindicat, comunicând personalului didactic din școală informațiile primite la aceste ședințe. De asemenea, a luat legătura cu sindicatele de câte ori a fost necesar.

Programe de protecție socială

Numărul de elevi din învățământul de bază are au beneficiat de ajutoare:

-rechizite școlare: 0

-burse sociale: 13 (semestrul I), 5 (semestrul al II-lea)

-Euro200: 1

ANALIZA PEST (analiza contextului Politic – politici educationale – Economic, Social si Tehnologic in care functioneaza unitatea scolara)

A. Factori politico-legali

a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute .

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului ;
- lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative ;
- cadrele didactice din învățământul primar colaborează cu grădinițele din vecinătatea școlii prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi.
- prin dezvoltarea site-ului școlii, aflat inca intr-o forma incipienta , prin participarea la proiecte educationale dezvoltate in spatiul web si/sau cel concret.

B.Factori economici

a) Activitatea economică

- apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii, inasa fluctuante;

b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se de regula sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor unor familii generează demotivarea elevilor. Se crează discordanțe destul de mari între posibilitățile unor familii cu elevi în școală și altele, vizibile în privința achiziționării de materiale auxiliare, participare la activități extrascolare de tipul excursiilor, taberelor, privind uniforma școlară standardizată ș.a.

C.Factori socio-culturali

a)Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlară nu afectează decât într-o mică măsură sau deloc încadrarea personalului didactic, deoarece se înscriu și elevi din alte circumscripții școlare, atrași de oferta educațională a școlii.

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

d) Probleme etnice

-în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite (romani, rromi)

e)Atitudine față de religie

-coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii (ortodoxă - predominantă, catolică, cultul baptist, cultul adventist ș.a).

D.Factori tehnologici

Dotarea, baza materială

- clădire funcțională, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

- acces la Internet, telefon, fax, televiziune prin cablu.

ANALIZA SWOT:

PUNCTE TARI, PUNCTE SLABE, OPORTUNITATI SI AMENINTARI PENTRU TOATE SEGMENTELE UNITATII SCOLARE

a) oferta curriculară

b) resurse umane

c) resurse materiale si financiare

d) relatii cu comunitatea

a) Oferta curriculara

Puncte tari

-Scoala dispune de intregul material curricular (planuri cadru pentru pregatitoare si cls. I – VIII, programe scolare, manuale alternative) auxiliare curriculare (caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, indrumatoare, etc.

-Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele elevilor, baza materiala și încadrare ;

-Preocupari în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional;

-Surse informaționale bogate : manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, Internet.

Puncte slabe

-Oferta scolii nu satisface nevoile tuturor elevilor. Alegerea optionalelor se face in functie de decizia majoritatii elevilor clasei si de încadrarea personalului didactic.

-Insuficienta diversitate a abilitatilor cadrelor didactice in raport cu solicitarile elevilor si parintilor.

Oportunitati

-Identificarea modalitatilor de formare continua a cadrelor didactice

-CDS ofera posibilitatea satisfacerii dorintei de formare si cunoastere in diferite domenii de activitate

-CDS permite valorificarea abilitatilor intelectuale a elevilor

-Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare

-Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării

-Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare

Amenintari.

-Baza materiala nu permite realizarea tuturor optiunilor elevilor; numarul de calculatoare este insuficient pentru ca fiecare elev sa aiba acces la ele.

-Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial;

-Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte, precum si nenconcordata unora dintre acestea cu programele scolare in vigoare.

b) Resurse umane

Puncte tari:

personal didactic calificat	100%
ponderea cadrelor didactice titulare cu grad I	75%
ponderea cadrelor didactice cu performante	60%

- Participarea în masa a cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematica diversă
- Personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;
- Personal nedidactic conștiincios și disciplinat;
- Elevi dotați pentru activitatea de performanță;
- Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistate pe calculator.

Puncte slabe

- Slaba motivare a personalului didactic datorita salariilor mici
- Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice privind aspecte precum organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului, etc. Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;

Oportunitati

- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG și universități.
- Posibilitati financiare de stimulare a cadrelor didactice, prin gradatia de merit.
- Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate.

Amenintari

- scaderea interesului pentru desfășurarea unor activități profesionale imperios necesare (colaborare cu părinții, activități extracurriculare, formare continuă, etc.)
- lipsa de interes a familiei (a unor părinți) pentru implicarea în viața școlii, în principal datorita lipsei de timp
- inertia, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardelor profesionale
- migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii mai bine retribuite
- Fluctuația personalului didactic suplinitor;
- Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii plecate în țările UE;

c) Resurse materiale si financiare

Puncte tari

- Incadrarea in normele de igiena (autorizatie sanitara)
- Existenta cabinetelor si laboratoarelor functionale (fizica, chimie, informatica)
- Existenta salii de sport, dotata cu aparate sportive,vestiare si grup sanitar, precum si a terenului de sport
- Scoala are biblioteca cu peste 13000 volume, fondul de carte este permanent reactualizat.
- Exista cabinet de consiliere psihopedagogica si logopedie
- Baza materială bună în continuă modernizare;
- Realizarea de venituri extrabugetare din închirieri de spații, donații și sponsorizări;
- Școala dispune de o bază didactică bună, înnoita permanent prin eforturi proprii, de manuale, auxiliare didactice;
- Conectarea la Internet si la televiziune prin cablu;
- Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.

Puncte slabe

- Dotarea inechita, improprie a laboratoarelor de fizica, chimie, informatica
- Fondurile banesti sunt insuficiente pentru achizitionarea materialelor didactice necesare pentru buna desfasurare a proceselor instructiv-educative si pentru intretinerea intregului local al scolii.
- Utilizarea incorectă a utilităților de către unii elevi.
- Îngrădirea accesului persoanelor cu handicap la toate spațiile școlare;
- Lipsa unui cabinet metodic prevăzut cu spații adecvate pentru depozitarea materialelor didactice;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;

Oportunitati

- Initierea unui proiect de modernizare a școlii finanțat de către ISJ Olt și Primăria Slatina și care vizează reabilitarea terenului de sport si a instalatiei de distribuire a agentului termic;
- Permisivitatea cadrului legislativ in obtinerea de fonduri proprii prin inchirieri, sponsorizari si alte activitati
- Implicarea Primariei in rezolvarea unor probleme de ordin administrativ gospodaresc.
- Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente
- Solicitările de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală;
- Programe naționale de dotări cu material didactic pentru laboratoare și sala de sport și cu carte școlară pentru bibliotecă.

Amenintari

- Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice conduce la uzura morala a echipamentelor existente
- Fondurile banesti limitate nu permit intretinerea scolii in cele mai bune conditii.
- Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii.

d)Relatii cu comunitatea

Puncte tari

- Crearea unui climat de siguranta si a unei atitudini de incredere in constiinta parintilor „aceasta este scoala potrivita pentru copii mei”
- Implementarea Programului Scoala dupa scoala
- Parteneriat cu Politia Locala in scopul prevenirii delincventei juvenile
- Programe educationale pe teme de igiena
- Program pentru reciclarea hartiei si materialelor re folosibile
- Programe ecologice derulate sub egida Primariei
- Parteneriate cu diverse institutii (Palatul Copiilor Adrian Baran Slatina, Agentia Judeteana de Protectia Mediului, Inspectoratul pentru Situatii de Urgenta, Muzeul Judetean de istorie si Arta, Biblioteca Judeteana Ion Minulescu, Centrul Cultural Eugen Ionescu, Crucea Rosie, Directia de protectie a Copilului), ONG-uri, gradinite, scoli si licee din oras si tara
- Promovarea unui parteneriat activ si real cu familia
- Intalniri lunare cu parintii elevilor prin sedinte organizate la nivelul fiecarei clase
- Sondaje in randul parintilor: o intrebare de pus intotdeauna: Ce nu va place in scoala noastra?

Puncte slabe

- Inconsecventa in promovarea imaginii scolii in comunitate.
- Neidentificarea tuturor partenerilor sociali care pot sprijini unitatea scolara

Oportunitati

- Disponibilitatea unor institutii de a veni in sprijinul scolii (Primarie, Politie, Biserica, etc.)
- Disponibilitatea unor scoli pentru schimburi de experienta
- Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii.
- Organizarea Târgului de oferte educaționale;

Amenintari

- Slaba implicare a unor parinti in viata scolara (lipsa educatiei sau lipsa de timp)

- Slaba informare privind specificul activitatilor propuse de unele institutii partenere
- Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.

II.STRATEGIA

3.Misiunea și viziunea unității școlare

MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Școala noastră este locul în care elevii, cadrele didactice și părinții construiesc împreună viitorul comunității.

Școala noastră va avea ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație – copii, tineri și adulți pentru a asigura apropierea între oameni, cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase.

Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în probleme școlii.

Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Ne propunem să inovăm, să reinventăm educația, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.

Deviza școlii este : **“O școală pentru toți, o școală pentru fiecare”**.

VIZIUNEA

Devenit proprietate națională, învățământul românesc traversează un proces de reformă care urmărește să-i pregătească pentru viață pe educabili. În contextul european de azi pregătirea pentru viață are în vedere atât nevoile informaționale, cât și pe cele sociale.

Conștienți fiind că societatea de mâine va fi rezultatul acțiunii școlii de azi, dorim să creăm o „generație de elevi europeni”, în sensul de cetățeni activi, responsabili, toleranți, implicați și capabili să identifice, să analizeze și să rezolve probleme.

În toate demersurile noastre, care au finalitate educativă, vom considera elevul partener și subiect al educației. Succesul nostru va fi întărit prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase, de colaborare, cu părinții, în calitatea lor de resurse educaționale.

Dorim ca activitatea noastră să satisfacă nevoile, așteptările, aspirațiile elevilor și ale părinților, aspirațiilor de împlinire profesională ale educatorilor, nevoile și exigențele valorice ale societății.

Viziunea și misiunea unității școlare sunt cunoscute de cadrele didactice, elevi, părinți și comunitate. Acestea implică adecvarea resurselor la obiective, indicatorii de realizare sunt repere observabile, modalitățile de evaluare propuse sunt reale. Toate acestea asigură mecanismele de realizare a calității. Descentralizarea antrenează responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școală ceea ce presupune modificarea periodică a viziunii.

4. Țintele (sau scopurile) strategice

ȚINTELE STRATEGICE

Analizând „punctele slabe” ale mediului intern și „amenințările” identificate în mediul extern, propunem următoarele ținte strategice:

- 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ**
- 2. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate**
- 3. Dezvoltarea profesională și modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare**
- 4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene**

5. Resursele strategice

6. Opțiunile strategice

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRIILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ	<ul style="list-style-type: none"> •Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului •Utilizarea metodelor activ-participative •Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar •Realizarea programului Școală după școală <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ calității actului educativ ▪ interesului elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> •Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare •Identificarea surselor de finanțare 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii	CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile	Permanent

	<p>pentru propria formare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ procentului de promovabilitate <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii • Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent • Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective • Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare • Încurajarea inovării didactice • Utilizarea metodelor alternative de evaluare • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale • Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic 			<p>Contabilitate, Informatizare și Secretariat</p>	
--	--	---	--	--	--	--

	<p>învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice •Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale 					
<p>2. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea realizările școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice • Creșterea numărului de elevi înscriși • Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel local, județean, național și internațional • Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale • Îmbunătățirea comunicării interne și externe • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora • Actualizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților • Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; • Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc. • Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional • Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional 	<ul style="list-style-type: none"> • C.A. • CEAC • Comisia de ambient, promovarea imaginii școlii si mediatizare • Serviciul contabilitate • Comisia pentru proiecte, parteneriate si programe comunitare • Serviciul Secretariat 	<p>Permanent</p>

	permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii				<ul style="list-style-type: none"> • Serviciul Informatizare • Responsabili comisii metodice 	
3. Dezvoltarea profesională și modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală • Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice • Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică • Promovarea ofertei de formare a CCD Olt și a altor centre de formare • Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius, Gruntwig etc. • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților parteneriatelor • Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate • Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice • Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; • Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile 	Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.	<p>CA</p> <p>CEAC</p> <p>Comisia de perfecționare metodică</p> <p>Comisia de programe comunitare</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comisii metodice</p> <p>Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat</p>	Permanent

	<p>științifică și metodică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau in mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice 		metodice			
4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea nevoilor de dotare ale școlii • Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Identificarea resurselor materiale necesare • Atragerea de fonduri 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice • Contracte de 	CA CEAC	Permanent

<p>cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene</p>	<p>minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice • Identificarea titlurilor necesare procesului educativ • Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte • Actualizarea și înnoirea fondului de carte • Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi • Creșterea calității actului educativ • Motivarea elevilor pentru studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Organizarea de activități educative în colaborare cu biblioteca din școală • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri 	<p>extrabugetare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizarea ofertelor • Achiziționarea mijloacelor didactice • Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii 	<p>anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.</p>	<p>sponsorizare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate cu: Biblioteca Județeană, Primăria Slatina, ISJ Olt 	<p>Comisii metodice</p> <p>Comisia de analizare a ofertelor</p> <p>Serviciul Contabilitate</p> <p>Bibliotecar</p>	
---	---	---	--	--	---	--

7.Rezultate asteptate

MENCS, ISJ, CCD

- respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare
- promovarea standardelor europene în funcționarea structurilor și aplicarea programelor sistemului de învățământ
- utilizarea optimă a resurselor financiare
- respectarea și parcurgerea ritmică a programei școlare
- asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv educative stabilite prin obiectivele cadru
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă

Elevii

- condiții optime de învățare
- respectarea drepturilor copilului și a demnității personale
- asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii
- creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber

Părinții

- condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare
- asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării testelor naționale și admiterii în etapa superioară de învățământ în conformitate cu opțiunile exprimate
- servicii de consultanță psihologică și educațională
- însușirea de către copii a normelor de conduită socială
- preluarea de către școală a rolului de prim generator de educație
- informări curente și colaborare eficientă cu învățătorul/profesorul diriginte

Cadrele didactice

- promovarea statutului de cadru didactic în societate
- informare profesională și formare continuă
- parcurgerea treptelor de perfecționare și carieră profesională
- mediul de lucru plăcut, bază logistică modernă
- conducere democratică, participare la luarea deciziilor
- salarizare decentă, pe măsura importanței sociale a activității prestate
- conținuturi curriculare adaptate vârstei școlare și finalităților instructiv-educative așteptate

Autoritățile locale

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- activitate școlară care să răspundă nevoilor comunității locale
- informări curente în legătură cu activitățile desfășurate la școală
- dezvoltare instituțională
- centre culturale, biblioteci, universități și alte școli
- implicare în programe și proiecte de interes comun
- stimularea elevilor în folosirea serviciilor specifice

ONG-uri, fundații, asociații

- programe comune cu școala
- recrutare de voluntari
- cursuri cu participanți elevi, părinți și cadre didactice

Biserica

- promovarea valorilor morale creștine în educație
- activități de parteneriat

Mass-media

- desfășurarea unor activități cu impact mediatic

Pe termen scurt

- Continuarea Programului Scoala dupa Scoala
- Imbunatatirea continutului site-ului scolii
- Reabilitarea rețelei de distributie a agentului termic;
- Diminuarea absenteismului si a abandonului scolar
- Integrarea copiilor cu CES- Elaborarea de planuri de interventie personalizate
- Derularea unor programe de orientare școlară și profesională ;
- Creșterea numărului de premii obținute la examene, olimpiadele și concursurile școlare ;
- Promovabilitate peste 95%
- Organizarea festivităților prijeluite de „Ziua scolii” ;
- Crearea unui colectiv de profesori și elevi unit, armonios, eficient și de înalt prestigiu moral și profesional.

Pe termen mediu

- Formarea continuă a cadrelor didactice – creșterea numărului de profesori cu grad didactic I și II, masterat și doctorat;
- Amenajarea unei săli de lectură și informatizarea bibliotecii

- Modernizarea laboratoarelor, astfel incat să permită desfășurarea unor activități instructiv educative performante;
- Achiziționarea de programe și softuri educationale;
- Derularea unor proiecte de parteneriat cu școli din țară și din străinătate

Pe termen lung

- Construirea a încă o sală de sport;
- Construirea unei săli de festivități

8. Programe pentru realizarea misiunii proiectului

Pentru realizarea scopurilor menționate în proiect au fost definite următoarele programe:

- Programul de modernizare a bazei materiale
- Program de reducere a absenteismului școlar și de prevenire a abandonului școlar
- Program de integrare a copiilor cu CES
- Program de îmbunătățire a rezultatelor școlare
- Program de întărire a legăturilor dintre școală și comunitate

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

9. Plan operational

Tinta 1: Cresterea calitatii procesului instructiv educativ

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	MODALITĂȚI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR	INDICATORI DE REALIZARE
1	Imbunatatirea calitatii corpului profesoral	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea unitatii scolare cu personal didactic calificat in conformitate cu metodologia miscarii de personal	Director Serviciu secretariat	Conform calendarului MEN	Fisa de incadrare	100% cadre calificate
2.	Imbunatatirea activitatii Comisiei pentru Asigurarea Calitatii	<ul style="list-style-type: none">Elaborarea planurilor de îmbunătățire a calitatii in conformitate cu punctele slabe din RAEICorelarea planurilor de imbunatatire cu celelate documente manageriale (PDI, plan de implementare a PDI)	Responsabil CEAC	Octombrie	Plan de imbunatatire a calitatii	Respectarea termenelor Calitatea ocumentelor Minim o asitenta pe

		<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea aplicării planurilor de îmbunătățire a calitatii • Realizarea de asistente la lectii • Autoevaluarea instituțională 		<p>Permanent</p> <p>Septembrie</p>	RAEI	<p>cadru didactic</p> <p>Autoevaluarea obiectivă</p>
3.	<p>Îmbunătățirea performanțelor școlare și extrascolare ale elevilor în vederea formării/dezvoltării competențelor cheie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea evaluării inițiale conform sugestiilor metodologice ale MECS • Întocmirea planurilor individualizate de învățare • Raportarea rezultatelor, analizarea acestora și identificarea problemelor specifice • Pregătirea suplimentară pentru concursuri și olimpiade a elevilor capabili de performanță • Pregătirea elevilor de clasă a VIII-a pentru examenele naționale • Recuperarea decalajelor în învățare pentru elevii care nu reușesc să atingă pragul minimal • Asigurarea egalității de șanse în educație și sprijinirea elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educative speciale • Organizarea Programului „Sa știi mai multe, să fii mai bun”: ateliere tematice (teatru, dans, 	<p>Director Director adjunct</p> <p>Responsabili de Comisia metodică Cadre didactice</p> <p>Comisia de integrare a copiilor cu CES</p> <p>Consilier educativ</p>	<p>Octombrie</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Rezultatele evaluărilor</p> <p>Planuri individualizate de învățare</p> <p>Rapoarte</p> <p>Analiza</p> <p>Rezultate la concursuri școlare și extrascolare</p> <p>Procent de promovabilitate</p> <p>Participarea la activități</p>	<p>Minim 50% din elevi cu note peste 7 sau calificative peste suficient</p> <p>Cresterea numărului de premii cu cel puțin 1 %</p> <p>Cresterea ratei de promovabilitate la sfârșitul anului școlar cu cel puțin 1%</p> <p>Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la evaluarea națională</p>

		muzică etc.), competiții, mese rotunde, activități de voluntariat, vizite de studiu, parteneriate educaționale etc.				
4.	Implementarea programului Școala după școala	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului „Școală după Școală” ce va găzdui școlarii mici după orele de curs, în vederea petrecerii în siguranță, util și plăcut, a timpului liber. 	Comisia Școala după școala	permanent	Prezenta elevilor la program Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	O medie zilnică de cel puțin 9 elevi Un procent de minim 75% din beneficiari multumiti și foarte multumiti

Tinta 2 : Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	MODALITĂȚI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR	INDICATORI DE REALIZARE
1	Popularizarea ofertei școlii la nivelul comunității	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar următor Promovarea ofertei educaționale (mass-media, site-ul școlii, ședințe cu părinții, avizier, flyere etc.) 	Director Membrii Comisiei CDS Consilier educativ	permanent	Avizierul școlii Avizierul grădinițelor din circumscripție Site-ul școlii Pliante	-cel puțin trei medii diferite de popularizare a ofertei școlare -distribuirea a cel puțin 100 de pliante (flyere)

					Filme de prezentare	
2.	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel local, național și internațional	<ul style="list-style-type: none"> • Incheierea unor acorduri de parteneriat scoala-familie si scoala-institutii in vederea sustinerii invatarii elevilor si a nevoilor lor de dezvoltare • Derularea unor programe de parteneriat cu alte institutii ale comunitatii locale • Derularea unor proiecte cu centrare pe scoala, cu implicarea comunitatii: educatie pentru sanatate, prevenirea violentei, educatie pentru cetatenie active, educatie religioasa etc • Derularea unor proiecte in comunitate: <ul style="list-style-type: none"> -actiuni de caritate -actiuni cu caracter ecologic 	<p>Director Membrii Comisiei pentru programe si parteneriate</p> <p>Consilier educativ</p>		<p>Contracte educationale scoala- parinte</p> <p>Contracte de parteneriat cu diverse institutii</p> <p>Activitati desfasurate in parteneriat (proiecte de activitate, procese verbale, fotografii, filme etc)</p>	-Cel putin un proiect de parteneriat per cadru didactic
3.	Popularizarea performantelor scolare si premierea elevilor cu rezultate bune la concursurile scolare si extrascolare	<p>-Afisarea la loc vizibil a diplomelor, medaliilor si altor tipuri de distinctii obtinute de elevi</p> <p>-Organizarea de festivitati de premiere a elevilor cu rezultate deosebite</p>	Consilier Educativ	permanent	<p>Vitrina cu trofee</p> <p>Festivitati de premiere</p>	<p>-actualizarea permanenta a vitrinei cu trofee</p> <p>-cel putin trei festivitati de premiere pe an</p>

Tinta 3 :Dezvoltarea profesionala si modernizarea procesului de predare-invatare –evaluare

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	MODALITĂȚI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR	INDICATORI DE REALIZARE
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea bazei de date privitoare la formarea continuă • Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice • Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică • Promovarea ofertei de formare a CCD Olt și a altor centre de formare • Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică • Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau in mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, 	<p>Responsabil</p> <p>Comisia de perfecționare metodică</p>	<p>Permanent</p> <p>octombrie</p> <p>permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Proiecte</p> <p>Burse Comenius</p> <p>Procese-verbale</p> <p>Chestionare</p> <p>PPT</p>	<p>Bază de date actualizată</p> <p>Creșterea nr. de formabili cu 25%</p> <p>Min. 75% dintre cadrele didactice formate prin</p>

		<p>auxiliare didactice și manuale de bune practici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice 	<p>Responsabil</p> <p>Comisia de programe comunitare</p> <p>Responsabili</p> <p>Comisii metodice</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Bază de date</p> <p>Procese-verbale</p> <p>Afișe</p> <p>Pliante</p> <p>Afișe</p> <p>Postere</p>	<p>programe de formare profesională</p> <p>Îmbunătățirea performanțelor școlare cu 25%</p> <p>Inovație pedagogică</p>
2.	Modernizarea procesului de predare- învățare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice <p>Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ</p> <p>Cresterea utilizării calculatorului în procesul didactic</p>	Responsabilii de Comisii metodice	permanent	<p>Procesele verbale de la activitățile demonstrative</p> <p>Numarul de lectii la care se utilizeaza calculatorul</p>	<p>-cel puțin două lectii demonstrative pe an la fiecare comisie metodică</p> <p>-Utilizarea calculatorului la cel puțin 10% din lectii</p>

Tinta 4 :Amenajarea unei baze materiale care sa raspunda exigentei cadrelor didactice si elevilor pentru indeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	MODALITĂȚI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR	INDICATORI DE REALIZARE
1	Imbunatatirea confortului termic i	<ul style="list-style-type: none"> • Inlocuirea rețelei de distributie a agentului termic 	Director	2016	Realizarea reabilitarii rețelei de termoficare	Confort termic imbunatatit
2.	Imbunatatirea aspectului interior	<ul style="list-style-type: none"> • Reamenajarea unor grupuri sanitare • Amenjarea salilor de clasa • Achizitionarea de mobilier nou pentru unele sali de clasa si reconditionarea celui existent • Pavoazarea salilor de clasa si a holurilor • Igienizarea permanenta a spatiilor scolare 	Director	<p>Octombrie 2016</p> <p>Octombrie 2016</p> <p>permanent</p>	Aspect interior placut	
3.	Imbunatatirea dotarii cu mijloace si materiale didactice	<p>Modernizarea bazei materiale prin achizitionarea de noi calculatoare, videoproiectoare, laptopuri, softuri educationale</p> <p>Extinderea conexiunii la Internet</p>		permanent	<p>Cresterea numarului de calculatoare</p> <p>Cresterea numarului de calculatoare conectate la Internet</p>	<p>-achizitionarea a zece calculatoare pentru cabinetul de informatica si conectarea lor la Internet</p> <p>- dotarea a cel putin jumatate din</p>

		Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente moderne			Materiale didactice moderne	numarul de clase cu calculatoare
--	--	--	--	--	-----------------------------	----------------------------------

IV. MONITORIZAREA SI EVALUAREA PROIECTULUI

Implementarea PDI – ului va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- activități de control intern;
- corectare periodică și actualizare.

a) Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza permanent urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv

În procesul de monitorizare se urmărește :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc :

- observațiile;
- discuțiile cu elevii;
- asistența la ore;
- sondaje scrise și orale;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, Consiliu de administrație, Consiliu profesoral etc.

b) Evaluarea

Evaluarea PDI se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar 2016- 2017 când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan de acțiune al școlii viitor adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

Evaluarea acestui proiect își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele :

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare;
- interevaluări;
- declarații de intenții
- interviuri de evaluare;

- observații folosind ghiduri de observație;
- fișe de apreciere;
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii, se va acorda atenție următoarelor elemente :

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

c) Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ, informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel :

- Managerii pentru obiectivele legate de oferta educațională, evoluția în carieră a cadrelor didactice, creșterea performanțelor școlare și parteneriate.
- Responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea randamentului școlar.
- Profesorii coordonatori și consilierul educativ pentru problemele de educație din școală, cât și pentru cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare.

d) Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală. Dintre posibیلی indicatori de performanță amintim :

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului de formare din școală;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru

Programul activității de monitorizare și evaluare

-Frecvența monitorizării

-Datele întâlnirilor de analiză

-Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor

-Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale

-Urmărirea progresului în atingerea țintelor.

-Stabilirea impactului asupra comunității în Consiliul de administrație al școlii

-Evaluarea progresului în atingerea țintelor.

-Actualizarea acțiunilor din PDI în lumina evaluării Consiliului de administrație

ANUAL-Comisia de Elaborare și Verificare PDI

ECHIPA DE ELABORARE :

Director: prof. Noaja-Miu Daniel

Consilier educativ: prof inv primar Marin Cristina

Responsabil CEAC, prof. înv. primar Mateșică Valentina

Membru CA, prof. Lutu Mirela

Prof. înv. primar Sterie Violeta