

SCOALA CU CLASELE I-VIII  
VISINA,OLT  
TELEFON:0249549312  
E-MAIL:scoalavisinaolt@yahoo.com  
NR. 761/27.10.2015

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015/2019

Avizat în Consiliul profesoral din... 21.10.2015

Aprobat în Consiliul de administrație din... 27.10.2015

Nr.înreg... 761/27.10.2015

Echipa de proiect:

Prof. STĂNESCU CAMELIA, director

Prof. DINU TAMARA, consilier educativ

Prof. LOGOFĂTU CRISTINA ,responsabil CEAC



# I. ANALIZA ȘI DIAGNOZA

## ARGUMENT

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere al școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țăintelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice ale **Școlii Gimnaziale Vișina, Olt**, continuitate justificată atât prin rezultatele la învățătură și sociocomportamentale ale elevilor cât și prin expectanțele părinților și ale comunității locale.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2016-2020 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai primăriei), fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- Elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor ;
- Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- Stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare ;
- Profesionalizarea actului managerial.

## DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

### CONTEXT EUROPEAN

Reforma curriculară – a programei școlare și, deci, a întregii viziuni asupra sistemului de învățământ – a constituit unul dintre cele mai controversate procese de schimbare care s-au produs în învățământul românesc după decembrie 1989. Considerată de unii ca fiind cea mai importantă „comutare de paradigmă” educațională din ultimii o sută de ani, contestată de alții, schimbarea din domeniul curriculum-ului va stârni probabil încă multă vreme polemici și pasiuni.

În ultimii ani, la nivelul Uniunii Europene s-au produs progrese susținute în realizarea efectivă a unui spațiu european extins al educației, în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. Astfel, contextul european actual oferă o serie de documente de referință, cu rol important în regândirea, reorganizarea și armonizarea sistemelor de învățământ, din perspectiva asigurării calității educației și a mobilității profesionale și de studiu.

Documentele europene cu impact și implicații semnificative asupra schimbărilor introduse în sistemul de învățământ românesc sunt Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți și Cadrul European al Calificărilor (*European Qualifications Framework – EQF*). Acestea au rol de repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reforma a învățământului preuniversitar din România și pentru faptul că sunt direct asociate cu strategia educației permanente.

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți conturează, pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un „profil de formare european” structurat pe opt domenii de competență. Competențele sunt definite ca ansambluri decunoștințe, deprinderi și atitudini care urmează să fie formate până la finele școlarității obligatorii. Structurarea acestor competente-cheie se realizează la intersecția mai multor paradigme educaționale și vizează atât domenii „academice” (de exemplu Comunicarea sau competențele în Matematică, științe și tehnologie), precum și aspecte inter- și transdisciplinare, metacognitive, realizabile prin efortul mai multor arii curriculare.

## CONTEXTUL NAȚIONAL

Premisa politicii Ministerului Educației Naționale privind descentralizarea este consistentă. Diagnoza este structurată pe zone critice, care devin și principalele domenii în care va acționa strategia de descentralizare. Aceste domenii sunt:

- **Curriculum**
- **Evaluarea și certificarea**
- **Reteaua școlară și fluxurile de elevi**
- **Conducere și administrare**
- **Resursele umane**
- **Politicile de finanțare**

Toate aceste domenii sau subdomenii au fost luate în vedere în momentul elaborării Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar.

Pornind de la situația existentă, Strategia de descentralizare elaborată de Ministerul Educației Naționale își propune realizarea unor **rezultate și efecte durabile** la nivelul sistemului școlar:

1. Eficientizarea activității și creșterea performanțelor
2. Democratizarea sistemului educațional.
3. Transparența decizională.
4. Îmbunătățirea accesului și echității.
5. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale
6. Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice.

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

## CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atasamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare.
- A fost elaborat Regulamentul de Ordine Interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice.
- Climatul organizației școlare este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism.
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

## *Informații de tip cantitativ*

### RESURSE UMANE

PERSONAL DIDACTIC 2015-2016

PERSONAL DIDACTIC	DEBUTANT	DEFINITIVAT	GRADUL II	GRADUL I	TOTAL
EDUCATORI	0	2	0	1	3
INVATATORI	5	0	0	5	5
PROFESORI	1	1	3	6	11

### ELEVI

CLASA	NUMAR CLASE	NUMAR ELEVI
GRUPA MICĂ	1	14
GRUPA MIJLOCIE	1	18
GRUPA MARE	1	25
C. P	1	11
CLASA I	1	17
CLASA A II-A	1	18
CLASA A III-A	1	23
CLASA A IV-A	1	14
CLASA A V-A	1	18
CLASA A VI-A	1	29
CLASA A VII-A	1	28
CLASA A VIII-A	2	32

### RESURSE MATERIALE

-14 sali de clasa

- 1 laborator de informatica
- 3 cancelarii
- 1 birou director
- 1 secretariat
- 1 biblioteca
- 3 spatii sanitare
- 1 sala si teren de sport
- aparatura electronica: 6 imprimante, 4 calculatoare utilizate de personalul didactic si auxiliar, 4 laptop-uri, 3 video-proiectoare
- acces la rețeaua de internet.

Clădirea școlii este modernă, funcțională, autorizată sanitar.

Funcționarea spațiilor școlare, întreținerea și gospodărirea patrimoniului au fost asigurate cu credite de la bugetul local și venituri din surse proprii ( agenți economici ).

Unitatea funcționează într-un singur schimb .

## ***Informații de tip calitativ***

***Ambianța în unitatea școlară:*** cultura este dominată de spiritul de echipă, se bazează pe cooperare și respect reciproc. Atmosfera este destinsă și plăcută, nu există conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

***Relațiile director - personal, profesori - profesori, profesori – elevi*** se bazează pe comunicare, colaborare, munca în echipă și respect reciproc.

***Mediul de proveniență al elevilor:*** elevii provin din familii cu pregătire superioară și medie. Familiile răspund în general pozitiv față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei și manifestă interes față de educația oferită de școală.

***Calitatea personalului:*** cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor la clasă, a inspecțiilor de specialitate, a rezultatelor obținute cu elevii și a interesului manifestat pentru participarea la cursuri de perfecționare.

***Managementul unității școlare:*** se desfășoară pe baza planului managerial și a planurilor operaționale, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și ai Consiliului profesoral. Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare comisie având un responsabil. Există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar. Responsabilii comisiilor întocmesc planul managerial în baza căruia își desfășoară activitatea.

***Relații cu comunitatea:*** Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, echipa managerială menținând o relaționare permanentă cu Comitetul Reprezentativ al părinților pe școală. Cadrele didactice manifestă disponibilitate în vederea acordării de asistență părinților

(săptămânal se organizează consultații cu părinții iar lunar întâlniri și lectorate). Există și părinți care se dovedesc dezinteresați față de educația elevilor fapt reflectat în comportamentul elevilor, în atitudinea lor față de școală. Un rol important în eliminarea acestor deficiențe îl are profesorul.

***Parteneri sociali:***

- Primăria Comunei Vișina
- ISJ Olt
- CCD Olt
- Direcția de Protecție a Copilului
- Poliției Locală
- Biserica Buna Vestire Visina

## II. STRATEGIA

### VIZIUNEA ȘCOLII

*Formarea unor tineri adaptați societății contemporane, în continuă schimbare și dezvoltarea aptitudinilor și intereselor acestora prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a toleranței și a diversității în spațiul european.*

### MISIUNEA ȘCOLII

*Dorim să oferim elevilor nostri sanse egale de formare și dezvoltare a personalității, pregătirea necesară pentru valorificarea întregului lor potențial, astfel încât să obțină performanța școlară necesară progresului personal. De aceea, prioritar pentru școala noastră este asigurarea calității serviciilor educaționale, având în vedere atingerea standardelor de performanță europene. Ne dorim ca, în parteneriat cu comunitatea locală, să dezvoltăm un mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale, în care fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale ca persoană și personalitate.*

## **ANALIZA PEST(E)**

### ***P – POLITICI EDUCAȚIONALE***

Provenind din medii sociale diferite, elevii din școală au diferențe în ceea ce privește premisele dezvoltării personale. Școala încearcă să minimizeze aceste diferențe și să asigure echitatea în educație.

- Pentru a ridica nivelul de promovabilitate al elevilor la examenele de sfârșit de ciclu, au fost elaborate programe de pregătire suplimentară a elevilor.
- Pentru a preveni frecvența scăzută la ore, abandonul școlar, indisciplina elevilor, învățătorii și diriginții sunt în permanentă legătură cu părinții elevilor prin lectorate cu părinții, prin vizite la domiciliul elevilor și monitorizează în mod permanent situația elevilor.
- Se desfășoară în fiecare an activități de prevenire a delincvenței juvenile, de educație civică și consiliere .

### ***E – ECONOMIC***

În comuna Vișina, rata ridicată a șomajului are efecte negative asupra școlii:

- condiții reduse de viață și de studiu pentru elevii provenind din familiile cu părinți șomeri
- diminuarea motivației pentru învățatură a elevilor
- dezbinarea unor familii din cauza lipsurilor materiale
- plecarea multor părinți în străinătate în căutarea de locuri de muncă și lăsarea copiilor în grija bunicilor și chiar a vecinilor .
- șanse reduse pentru absolvenții de studii medii de a găsi un loc de muncă

### ***S – SOCIAL***

În ultimii ani s-a constatat o scădere a natalității, dar și mortalitatea este destul de ridicată, rezultând un indice demografic negativ.

- Beneficiari de ajutor social (Legea 416) :

Lipsa locurilor de muncă a generat în rândul populației active fenomenul de migrație în străinătate în scopul căutării de locuri de muncă.

- Etnie predominantă: etnia română

### ***T – TEHNOLOGIC***

Mijloace de informare pentru elevi și cadre didactice:

1. Biblioteca comunala
2. Televiziune

Majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu; elevii pot urmări programe educative pe canale ca Animal Planet, Cultural, National Geographic



Deși numărul familiilor care au calculatoare conectate la internet a crescut în ultimii ani, el este încă redus. Școala noastră pune la dispoziția elevilor 1 laborator compus din 10 calculatoare conectat la internet.

## **ȚINTE STRATEGICE**

- 1. Formarea cadrelor didactice din școala pentru utilizarea unor metode noi de predare, urmărind creșterea calitatii actului educațional;**
- 2. Diminuarea abandonului școlar și întărirea colaborării cu familia;**
- 3. Realizarea unei oferte de Curriculum la Decizia Scolii în colaborare cu părinții și elevii, cu scopul de a-i orienta pe elevi pentru o anumită meserie de viitor;**
- 4. Creșterea ofertei de activități extra – școlare, a ofertei de petrecere a timpului liber cu implicarea părinților în derularea acestor activități;**
- 5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională.**

## **MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE**

– se realizează prin metoda SWOT cea mai frecvent utilizată metodă de diagnoză și analiză de nevoi.

### **Puncte tari**

- cadre didactice calificate și cu experiență;
- toate cadrele didactice sunt titulare, adoptă un stil democratic, care permite implicarea elevilor;
- existența laboratorului de informatică și conectarea acestuia la Internet;
- ambianța din școală este plăcută, neexistând stări conflictuale între cadrele didactice;
- părinții manifestă un interes sporit pentru școală;
- accesul la informație și circulația informației la nivelul unității, dar și între școală și comunitate;
- management de calitate;
- consilierea elevilor în probleme de orientare școlară și profesională
- oferta educațională a respectat opțiunile elevilor;
- activitate extracurriculară diversificată, în care sunt cuprinși foarte mulți elevi și cadrele didactice.

### **Puncte slabe**

- materiale didactice uzate moral și fizic;

- insuficiența echipamentelor pentru desfășurarea orelor în laboratoare de fizică-chimie, biologie, geografie;
- dotarea cu materiale didactice (puține și depășite);
- rezistența la schimbare a unor cadre didactice care promovează un învățământ strict informativ, nerealizând valențele educative ale disciplinei predate;
- lipsa unui laborator performant (25+1) informatică.
- elevi care au părinți plecați din țară și sunt lăsați în grija rudelor sau vecinilor.

## Oportunitati

- optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin direcționarea ofertei informaționale;
- preocupări pentru asigurarea caracterului formativ- educativ al lecțiilor;
- lărgirea ofertei de perfecționare și formare continuă a personalului prin multiple forme;
- dezvoltarea relațiilor cu administrația publică locală;
- utilizarea și completarea bazei materiale, conform cerințelor;
- asigurarea unui climat de muncă optim, stimulat;
- parteneriate cu direcția de sănătate, poliția, pompierii, biserica.

## Amenințari

- ◆ copii proveniți din familii dezorganizate care trăiesc la limita de sărăcie ;
- ◆ localitate situată la o distanță foarte mică de orașul Corabia
- ◆ scăderea interesului față de învățatură;
- ◆ scăderea ratei natalității - restrângeri de activitate;
- ◆ lipsa de motivație a cadrelor didactice datorită veniturilor salariale;
- ◆ mulți copii au părinții plecați la muncă în străinătate și rămân nesupravegheați;
- ◆ influență negativă a anturajului.

## Opțiuni strategice

Pornind de la realitatea menționată mai sus și de la tintele strategice ; acceptând ca nivelul de formare atins în școală reprezintă un mijloc puternic de integrare socială , ca eșecul școlar generează eșecul social, opțiunile strategice ale proiectului de dezvoltare a **Scolii Gimnaziale Vișina** ,Olt pentru perioada 2015-2019 sunt :

- dezvoltarea curriculară;
- dezvoltarea resurselor umane ;

-atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale ;

-dezvoltarea organizatională, a relatiilor sistemice si comunitare .

Optiunile strategice deriva din misiunea scolii si vizeaza atingerea tintelor strategice propuse .

### ***Etapele de realizare a proiectului de dezvoltare***

Tintele strategice derivate din misiunea scolii si vizand atingerea tintelor propuse vor fi realizate pe parcursul unui ciclu de 4 ani scolari care permite implementarea tintelor propuse :

Anul scolar 2015-2016 : planul de implementare va asigura demararea activitatilor propuse pentru atingerea tintelor strategice ;

Anul scolar 2016-2017 si 2017 -2018 : planul de implementare va dezvolta activitatile pentru atingerea tintelor strategice ;

Anul scolar 2018-2019 : planul de implementare va asigura consolidarea rezultatelor bune obtinute .

## Planurile operationale

Fiecare tinta strategica este operationala prin stabilirea obiectivelor prioritare , resurselor , responsabilitatilor , termenelor si a indicatorilor de performanta .

### Tinta strategica 1 :

*„Formarea cadrelor didactice din scoala pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiectia, etc.), urmarind cresterea calitatii actului educational”*

- identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice in domeniul metodelor noi ;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare in domeniul utilizarii metodelor interactive si a integrarii TIC in procesul didactic ;
- formarea abilitatilor de utilizare a materialelor digitale ;
- promovarea exemplelor de buna practica in domeniul utilizarii metodelor interactive si a noilor tehnologii in lectie ;
- asigurarea suportului necesar pentru proiectarea si implementarea de noi experiente didactice de imbunatatire a procesului de predare/invatare/evaluare .

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabilitati
Optiunea curriculara:	Colaborarea scolii cu Casa Corpului Didactic si alte institutii abilitate in vederea parcurgerii de catre cadre a unor cursuri legate de tinta propusa;	Permanent	Responsabilul cu perfectionarea din scoala
	Influența comisiei pentru evaluarea si asigurarea calității in obtinerea unor rezultate mai bune	Permanent	Comisia ARACIP din scoala
	Motivarea personalului . Motivația pozitivă prin cele patru direcții (materială, psihologică, morală, profesională) este foarte eficientă.	Permanent	Consiliul de administrație
	Folosirea, de catre profesori, a mijloacelor moderne de predare/invatare-evaluare ; Se vor utiliza în cadrul orelor din trunchiul comun lecțiile electronice	Permanent	Profesorii de specialitate
	Meditatii in afara orelor de curs realizate de invatatori si profesoricu elevii talentati pentru participarea la concursurile scolare sau cu elevii cu probleme in asimilarea	Săptămânal	Învățătorii si profesorii

	cunostintelor;		
Optiunea financiara	Finantarea instruirii cadrelor didactice pentru a folosi cu usurinta calculatorul, Internetul, softurile educationale etc.	2015-2019	Directorii , Consiliul de adminstrație si Consiliul Local
	Finantare pentru procurarea de calculatoare, videoproiectoare, soft educational si alte materiale necesare realizarii unor lectii moderne;	Permanent	I.S.J. , Directorul si Consiliul Local
	Dotarea salilor de clasa cu mobilier si alte echipamente care sa imbunatateasca ambientul din scoala;	Permanent	I.S.J. , Directorul si Consiliul Local
Optiunea: resurseumane	Cadre didactice dornice sa se perfectioneze; Programe de formare a cadrelor didactice	Permanent	Responsabil perfectionare scoala
Optiunea Relatia cu comunitatea	Implicarea parintilor si a eventualilor sponsori in actiuni de dotare cu echipamente moderne; Lectorate cu parintii pe tema tehnologiei actuale si a rolului acesteia in scoala;	Permanent	Învățători , diriginți Comitetul de parinti. Directorul educativ

*Avantajele tintei si a optiunilor propuse:*

1. In urma cursurilor parcurse, cadrele didactice vor fi capabile sa foloseasca mijloace moderne si implicit calitatea lectiilor va fi mai buna;
2. Pregatirea elevilor talentati va face posibila participarea acestora la diverse concursuri scolare, iar lucrul cu elevii slabi va conduce la rezultate mai bune la examenele naționale .
3. Elevii si profesorii ar beneficia de mijloace moderne de predare, iar accesul la Internet ar usura accesul la informatie;
4. Se va dezvolta spiritul de echipă;

*Monitorizarea si evaluarea:*

- Responsabilul cu perfectionarea din scoala;
- Comisia ARACIP ;
- Managerul;
- Consiliul de administratie .

**Tinta strategica 2 :**

***„Diminuarea abandonului scolar si intarirea colaborarii cu familia”***

- identificarea elevilor aflati in situatie de risc scolar , dezvoltarea unor planuri de interventie ;
- atragerea sprijinului familiei si implicarea parintilor care manifesta o atitudine negativa fata de educatia propriilor copii;
- atragerea sprijinului reprezentantilor comunitatii si ai altor parteneri de la nivel local si judetean;
- adaptarea strategiilor institutionale si a planurilor de interventie anuale la nevoile acestei categorii de elevi;

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabilitati
Optiunea curriculara:	Orele de dirigintie vor aborda tema abandonului scolar si a consecintelor pe care acesta le are asupra individului, a scolii precum si a comunitatii;	septembrie	Dirigintii si invatatorii
	Întâlniri saptămânale între învățător / diriginte - parintele elevilor cu probleme	săptămânal	Dirigintii si invatatorii
	Lectii atractive organizate in laboratoare;	Permanent	Profesorii de specialitate
	Organizarea de activitati extracurriculare care sa stimuleze interesul pentru scoala;	Permanent	Profesorii de specialitate
Optiunea financiara	Acordarea elevilor cu situatie materiala slaba a unor burse sociale;	Sem I	Primaria
Optiunea: Resurseumane	Vizite la domiciliul elevilor de catre diriginti si invatatori;	Permanent	Dirigintii si invatatorii
Optiunea Relatia cu comunitatea	Lectorate cu parintii pe tema abandonului scolar, a delincventei juvenile;	An scolar	Consilierul educativ
	Sesizarea serviciului social din cadrul primariei si realizarea de anchete care sa stabileasca daca familia elevului are nevoie de sprijin financiar; Sesizarea politie pentru rezolvarea problemelor de abandon scolar	Permanent	Directorul

#### *Avantajele tinte si a optiunilor propuse:*

1. In urma actiunilor propuse estimam ca o parte din elevii aflati in situatia de abandon scolar vor reveni pe bancile scolii;

2. Bursele sociale vor putea rezolva o parte din nevoile financiare ale elevului (cumpararea de rechizite scolare, imbracaminte, hrana);

3. Lectoratele cu parintii (la care vor fi invitati unii actori locali – primar, politist, preot, medic) ar putea sensibiliza comunitatea, care ar putea intinde o mana celor care au nevoie.

*Monitorizarea si evaluarea:*

- Consilierul educativ , învățători si diriginți ;
- Managerul si directorul adjunct ;
- Consiliul de administratie .

### Tinta strategica 3

***Realizarea unei oferte de Curriculum la Decizia Scolii în colaborare cu părinții si elevii , cu scopul de-ai orienta pe elevi pentru o anumită meserie de viitor ;***

- dezvoltarea CDS-ului prin constituirea unui pachet de optionale atractive bazate pe cunoasterea nevoilor de educatie ale elevilor ;
- asigurarea bazei materiale si logistice necesare realizarii unei oferte educationale de calitate;
- stabilirea CDS in concordanta cu optiunile elevilor /parintilor ;
- diversificarea ofertei de CDS ;
- elaborarea ofertei CDS la nivelul scolii , avizata de CP si aprobata de CA.

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabilitati
Optiunea curriculara:	Aplicarea de chestionare părinților si elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul scolar trecut si propuneri pentru anul scolar în curs	Ianuarie	Consilierul educativ , invatatori , profesori
	Orientarea C.D.S.-urilor spre abordări integrate ale conținuturilor (temelor intradisciplinare si interdisciplinare) ceea ce va permite o explicare de calitate a conținuturilor;	Septembrie	Consiliul de administratie Director
	Reconsiderarea mecanismelor de evaluare în paralel cu raportarea la standardele naționale si europene de performanță	Permanent	Invățători , profesori
	Utilizarea metodelor activ- participative, experimentul cu dirijare la minim;	Permanent	Invățători , profesori
	Formarea competenței de utilizare a calculatorului în scoală;	Permanent	Invățători , profesori
	Sprijin acordat elevilor de performanță;	Permanent	Invățători , profesori
	Elaborarea unei programe adecvate pentru disciplina optionala creata;	Septembrie	Invățători , profesori
Optiunea financiara	Amenajarea laboratorului de informatica , a cabinetului de matematica si a laboratorului de fizica , chime , biologie in care se vor desfasura lectiile ;	Permanent	Profesor de Matematica, fizica- chimie si biologie
	Dotarea laboratoarelor folosite cu materiale necesare desfasurarii activitatii;	Decembrie	Directorul
	Amenajarea unui spatiu in scoala pentru a organiza mici expozitii	Decembrie	Directorul



	cu lucrarile elevilor		
Optiunea: Resurseumane	Cadre didactice interesate capabile sa formeze o echipa;	Decembrie	Directorul
Optiunea Relatia cu comunitatea	Solicitarea parintilor de a participa la actiuni initiate de scoala in folosul comunitatii Lectorate cu parintii	Noiembrie	Responsabil cu Proiectele

*Avantajele tintei si a optiunilor propuse:*

1. Efectuarea unor lectii de calitate in cadrul orelor din CDS sau a cercului propus;
2. Realizeaza educatia culturala in randul elevilor si a comunitatii;
3. In cadrul cercului elevii vor capata deprinderi si vor invata lucrul in echipa;
4. Revitalizarea relatiilor dintre scoala si familie;

*Monitorizarea si evaluarea:*

- Managerul si Consilierul educativ ;
- Consiliul de administratie

## Tinta strategica nr 4:

### ***„Cresterea ofertei de activitati extrascolare, a ofertei de petrecere a timpului liber cu implicarea parintilor in derularea acestor activitati”***

- implicarea unui numar mai mare de elevi in viata scolii , prin participarea la diverse activitati educative extracurriculare ;
- diversificarea activitatilor extracurriculare pentru atragerea elevilor ;
- implicarea parintilor in organizarea si desfasurarea activitatilor ;
- organizarea activitatilor educative pentru securitatea personala a elevilor ;
- implicarea tuturor elevilor scolii in activitati de protectia mediului .

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabilitati
Optiunea curriculara:	Organizarea de excursii cu diferite teme (sa descoperim orizontul local, istoria locurilor, aspecte din viata de ieri si de azi etc.) ;	Permanent	Consilierul educativ
	Organizarea unui club de week-end (cenaclu literar, activitati sportive, cerc foto);	Permanent	Consilierul educativ
	Vizionarea de filme cu caracter documentar si istoric;	Permanent	Dirigintii si invatatorii
	Realizarea de serbări scolare la sfârșit de an scolar si cu ocazia altor evenimente .	Cu ocazia evenimentelor	Dirigintii si invatatorii
Optiunea financiara	Finantarea excursiilor;	Permanent	Directorul , Consiliul de administrație,
	Modernizarea bibliotecii scolare	Permanent	Directorul , Consiliul de administrație,
	Achizitionarea de volume pentru biblioteca	Permanent	Bibliotecarul
Optiunea: Resurse umane	Elevii scolii impreuna cu parintii, sprijiniti de cadrele didactice vor organiza actiuni de petrecere a timpului liber in mod util si placut	Permanent	Dirigintii si invatatorii
Optiunea Relatia cu comunitatea	Vizite la alte institutii din localitate: primarie, politie, agenti economici	Permanent	Directorii , învățătorii, diriginții , Consilierul educativ .

### *Avantajele tinteii si a optiunilor propuse:*

1. Elevii vor asimila cunostinte legate de istoria si traditiile locurilor natale;
2. Petrecerea timpului liber in mod placut si util;
3. Depistarea elevilor talentati la anumite activitati;
4. Imbunatatirea fondului de carte al bibliotecii si atragerea elevilor catre lectura;
5. Realizarea unor spatii corespunzatoare pentru biblioteca si sala de sport.

### *Monitorizarea si evaluarea:*

- Consilierul educativ , învățători si diriginți ;
- Managerul si directorul adjunct ;
- Consiliul de administratie .

**Tinta strategica nr 5:**

**„ Promovarea imaginii scolii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare si autonomie instituțională.”**

Directii strategice	Actiuni propuse	Termen	Responsabilitati
Optiunea curriculara:	-Implicarea elevilor si cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor scolii în rândul părinților;	Permanent	Consilierul educativ
	-Se va actualiza situl scolii si pagina facebook permanent cu rezultatele si activitatile desfasurate ;	Permanent	Prof. Logofatu Cristina
	-Se vor edita pliante si afise care vor cuprinde informații despre realizările scolii;	Permanent	Prof. informatica
	-Se va asigura informarea comunității locale	Permanent	Director Consilierul educativ
	Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.	Permanent	Consilierul educativ, înv/dir.
Optiunea financiara	-Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale;	Când este cazul	Directorul , Consiliul de administrație
	-Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare si diseminarea a informațiilor;	Când este cazul	Director
	-Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premierea elevilor si formațiilor câștigătoare.	Decembrie	Contabil
Optiunea: Resurseumane	-Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat;	Permanent	Consiliul de administrație, director
Optiunea Relatia cu comunitatea	-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii scolii;	Permanent;	Consilierul educativ , învățătorii , diriginții.

*Avantajele tinte si a optiunilor propuse:*

1. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală;
2. Petrecerea timpului liber în mod placut și util;
3. Depistarea elevilor talentați la anumite activități;
4. Implicarea unui număr mare de cadre didactice în popularizarea școlii;
5. Promovarea pe internet a activităților și rezultatelor permanente prin site-ul școlii și pe pagina de socializare

*Monitorizarea si evaluarea:*

- Consilierul educativ , învățători si diriginți ;
- Managerul ;
- Consiliul de administratie .

## **Programe de dezvoltare a bazei materiale**

Continuarea dotării școlii cu calculatoare, în vederea informatizării procesului didactic .

Ne propunem să finalizăm

- racordarea la rețeaua de apă a comunei pentru al doilea local de școală
- crearea unui grup sanitar pentru localul de grădiniță ;
- bitum pentru terenul de sport din curtea școlii ;
- achiziționarea unui număr de 5 calculatoare pentru laboratorul de informatică ;

## **Programele de dezvoltare a relațiilor cu partenerii externi vor viza:**

- menținerea legăturilor cu organizații, instituții și alți parteneri sociali;
- inițierea de programe comunitare;
- dezvoltarea și menținerea legăturilor cu părinții;
- promovarea imaginii școlii ;
- organizarea de activități extracurriculare, în care să fie implicați agenți educaționali din comunitatea locală și din afara acesteia.

## **PROGRAME PRIVIND CLIMATUL DE MUNCĂ DIN ȘCOALĂ**

- împreună cu liderul sindical, vor fi luate măsurile necesare pentru a se preveni conflictele;
  - întreaga activitate din școală va fi direcționată către:
    - colaborarea permanentă cu toți membrii colectivului;
    - recunoașterea și respect;
    - recunoașterea valorilor;
    - constientizarea faptului că ceea ce ne constrânge libertatea este pentru binele colectiv.
- Vom promova un management participativ, în care vor fi antrenați toți membrii colectivului.

# PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL SCOLAR 2015-2016

## Activități

;

### **Extinderea ofertei educaționale în conformitate cu nevoile beneficiarilor**

- Revizuirea ofertei CDS;

Constituirea pe grupe pentru studiul disciplinelor opționale, conform opțiunilor beneficiarilor

### **Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale**

Modernizarea bazei materiale prin achiziționarea a 5 de calculatoare noi, 2 laptopuri, 10 softuri educaționale în vederea creșterii eficienței procesului instructiv educativ.

### **Îmbunătățirea rezultatelor la evaluarea națională**

Stabilirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen până la 2.11.2015

Monitorizarea frecvenței la orele de pregătire;

Realizarea a doua lectorate cu părinții semestrial.

### **Evaluarea sistematică a rezultatelor la activitățile extracurriculare și extrascolare**

-implicarea unui număr cât mai mare de profesori, elevi, părinți și alți membri ai comunității în planificarea și desfășurarea activităților extracurriculare;

-popularizarea activităților extracurriculare în rândul elevilor, al părinților și al personalului școlii prin intermediul panourilor, al afiselor, avizierului sau site-ul școlii;

-proiectarea activităților extracurriculare pentru anul școlar următor se va face în concordanță cu scopurile și obiectivele politicilor educaționale de la nivel local, județean sau național

-întocmirea de portofolii pentru fiecare activitate extracurriculară

-încheierea unor parteneriate și acorduri de colaborare cu alte unități de învățământ și instituții de cultură pentru diversificarea acestor activități și schimbul de bune practici

### **Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică**

-elaborarea unor noi programe pentru oferta CDS, în funcție de noile condiții;

-alegerea unor noi manuale;

-introducerea unor noi auxiliare curriculare;

-elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;

-asigurarea unui echilibru între activitățile curriculare și activitățile extrascolare și extracurriculare

### **Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului**

-respectarea planurilor de evacuare la nivel de școală în caz de calamități naturale;

-realizarea procedurilor privind asigurarea securității elevilor

-întocmirea unui plan de pază propriu pe luni calendaristice

-menționarea în ROI a acestor măsuri referitoare la securitatea elevilor în școală