

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STIINTIFICE
INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI OLT
CLUBUL SPORTIV SCOLAR SLATINA

Dezbatut și aprobat în CP din 14.09.2016
Dezbatut și aprobat în CA din 14.09.2016

Nr.744/14.09.2016

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

1. Denumirea institutiei:

CLUBUL SPORTIV SCOLAR SLATINA – JUDETUL OLT

Scurta descriere:

Situat in vecinatate cu Scoala Nr.5 Slatina, cu acces al populatiei scolare, indiferent de scoala sau cartierul de unde provin elevii, CLUBUL SPORTIV SCOLAR SLATINA devine unitate independenta in anul 1976, cu urmatoarele ramuri sportive: atletism, box, fotbal, handbal, judo, lupte, tenis de masa, orientare sportiva si volei.

Clubul Sportiv Scolar Slatina detine o singura baza sportiva avand o suprafata de 2400 mp.

Unitatea beneficiaza de cladire proprie, 2 terenuri de handbal oficiale imprejmuite cu panouri de protectie.

Clubul Sportiv Scolar Slatina functioneaza in baza Certificatului de identitate Sportiva nr.0001990 emis de Ministerul Tineretului si Sportului.

Sectiile din Certificatul de Identitate Sportiva sunt: atletism, fotbal, handbal, judo, lupte greco-romane, tenis de masa si volei.

Denumirea bazei	Dimensiuni	Anexe	Capacitate
Sediul CSS – propriu (birouri, vestiare, bai, magazie)	262,38 mp		
Teren handbal bitum I	40 x 22		
Teren handball bitum II	30 x 26		
Tribuna	40 x 4		300

2. Analiza mediului intern si extern

I. ANALIZA MEDIULUI INTERN

a) Resurse umane

Puncte tari

PERSONAL DIDACTIC

- personal didactic calificat 100%
- corpul profesoral este format din 12 cadre didactice din care:
- 9 profesori, 3 antrenori;
- 80% din cadrele didactice sunt titulare;
- 20% din cadrele didactice sunt suplinitoare;

Repartitia cadrelor didactice, in functie de gradul didactic obtinut:

- 6 cadre didactice cu gradul didactic I;
- 2 cadre didactice cu gradul didactic II;
- 1 cadre didactice cu definitivat;
- 3 antrenori categoria I

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 administrator financiar;
- 1 secretar;

PERSONAL NEDIDACTIC:

- 1 administrator;
- 1 spalatoreasa;
- 1 sofer.

ELEVI:

- Numar de grupe 26, din care: - 16 grupe de incepatori;
 - 8 grupe de avansati;
 - 2 grupe de performanta;
- 376 elevi inscrisi la cele 7 sectii: atletism, fotbal, handbal, lupte greco-romane, judo, tenis de masa, volei – C.S.S. Slatina, 9 grupe/ 154 elevi – C.S.S. Corabia,
 - 5 grupe de incepatori, 4 grupe de avansati.
- 8 sportivi sunt convocati in LOTURILE NATIONALE DE LA SECTIILE DE:
 - tenis de masa – 3, judo – 1 lupte greco-romane – 1, volei -3
- un numar mare de elevi participa in CAMPIONATELE NATIONALE SI JUDETENE, JUNIORI I, JUNIORI II, JUNIORI III, cadeti.

- Relatiile interpersonale: profesor-elev, profesori -parinti, profesori-profesori existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat.
- exista o buna delimitare a responsabilitatilor cadrelor didactice

PUNCTE SLABE

- lipsa unei dotari corespunzatoare cu aparatura pentru dezvoltarea calitatilor motrice ale elevilor;
- slaba motivare datorita salariilor mici;
- scaderea motivatiei elevilor pentru unele activitati;
- slaba participare la cursuri de formare si perfectionare datorita accesului la aceste cursuri numai prin achitare de taxe;
- instabilitatea incadrarii si slaba implicare a unor suplinitori.

OPORTUNITATI

- numarul de intalniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara orelor;
- varietatea cursurilor de formare si perfectionare organizate de ONG, CDC, universitati;
- posibilitatile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice;
- intalnirile frecvente de cate ori este cazul intre cadrele didactice si parintii elevilor;

AMENINTARI

- scaderea populatiei scolare si a motivatiei pentru sport;
- lipsa de implicare a societatii civile in activitatile de timp liber;
- criza de timp a parintilor datorita actualei situatii economice care reduce implicarea familiei in viata scolara; acest lucru se reflecta atat in relatia profesor-elev cat si in performanta sportive a elevilor.

Resurse financiare si materiale

Puncte tari

- starea fizica a spatiilor de scolarizare si incadrarea in normele de igiena corespunzatoare;
- relatii foarte bune cu unitatile scolare din care provin elevii;
- dotarea unitatii cu aparate de dezvoltarea calitatilor motrice;
- existenta vestiarelor si a dusurilor;
- asigurarea de echipament sportive de competitii;

PUNCTE SLABE

- lipsa unei Sali de sport;
- materialul sportiv pentru antrenamente este insuficient;
- fondurile banesti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice si a sportivilor;
- lipsa fondurilor banesti pentru procurarea de sustinatoare de efort;
- neaccesarea de proiecte europene de finantare in vederea imbunatatirii bazei materiale a unitatii;

OPORTUNITATI

- descentralizarea si autonomia institutionala;
- parteneriate cu comunitatea locala;
- posibilitatea inchirierii bazei sportive in scopul obtinerii unor fonduri banesti;

AMENINTARI

- interes scazut al agentilor economici pentru sustinerea financiara a unitatilor de invatamant;
- constiinta morala a elevilor privind pastrarea si intretinerea bazelor sportive, materialele sportive;
- ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice conduce la uzura morala a echipamentelor existente.

II ANALIZA MEDIULUI EXTERN

- Tipul localitatii: municipiu
- Caracteristicile localitatii.
- 54% din totalul populatiei reprezinta populatie activa;
- Rata somajului este de 7,6%;
- 56% dintre persoanele angajate isi desfasoara activitatea in industria de prelucrare a aluminiului;
- 16% dintre persoanele angajate isi desfasoara activitatea
- 30% isi desfasoara activitatea in cadrul unitatilor bugetare;

ECONOMIA LOCALA

- in municipiul Slatina isi desfasoara activitatea peste 1200 de societati comerciale mici si mijlocii cu capital privat si 57 societati pe actiuni;
- mai importante sunt: SC ALUMINIU, ALRO SLATINA, SC ALTUR SA SLATINA;
- 77% din totalul firmelor private isi valorifica produsele in Romania

- 14% in ROMANIA, 3% colaboreaza cu firme din Europa, iar 6% cu firme din Asia si America.

- 5 -

PUNCTE TARI

- structura de capital 99% privat;
- peste 50 de profiluri;
- 90% din personalul angajat este calificat;
- baza materiala conform standardelor europene;

PUNCTE SLABE

- scaderea numarului de angajati in raport cu anul precedent;
- salariul mediu net este de 1250 lei;
- capacitatea mica de absorbtie, prin proiecte a banilor din fonduri europene;
- rata mica de crestere a profitului;

OPORTUNITATI

- integrarea in UE ofera un climat de afaceri stabil, legislatie mai coerenta, piata de capital stabila, accesul la pietele mai indepartate;
- accesarea programelor europene;

AMENINTARI

- legislatie greoaie si nivelul ridicat al birocratiei;

RELATIILE CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI

- Semestrial organizeaza intalniri cu reprezentanti ai Politiei in scopul prevenirii delicventei juvenile;
- intalniri semestriale cu reprezentantii comunitatii locale;
- dezvoltarea relatiei profesori-elevi comunitate locala se realizeaza prin organizarea si participarea la actiunile sportive intreprinse de PRIMARIA locala;
- premierea profesorilor si elevilor cu rezultate sportive deosebite de catre CONSILIUL LOCAL
- avand in vedere buna colaborare dintre unitatea noastra si Consiliul Local al municipiului Slatina s-a obtinut administrarea bazei sportive Crisan II, situata langa Scoala Nr.5 Slatina;

PUNCTE SLABE

- slabe legaturi de parteneriat cu ONG;

- lipsa echipelor de liga, scade numarul de sportivi promovati;

- 6 -

OPORTUNITATI

- disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii de a veni in sprijinul unitatii (firme, ONG);
- infintarea unor echipe la nivel local-handbal;
- responsabilitatea unor scoli omoloage pentru schimburi de experienta;

AMENINTARI

- organizarea defectuoasa a activitatilor de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inserarea efectelor scontate;
- nivelul de educatie si timpul limitat al parintilor poate duce la slaba implicare a parintilor in activitatea sportiva a elevilor;
- instabilitate la nivel social si economic a institutiilor potential partenere;

III VIZIUNEA SI MISIUNEA UNITATII

- In urmatorul deceniu CLUBUL SPORTIV SCOLAR SLATINA va fi recunoscut pe plan local, judetean si national pentru:
- o inalta calitate a serviciilor educationale, sportive furnizate comunitatii;
- o puternica motivatie, angajare si atitudine profesionala din partea cadrelor didactice si al elevilor, bazata si pe cresterea veniturilor acestora;
- dezvoltarea de relatii benefice cu alti factori educationali: scoala, parinti, institutii culturale si sportive, mass-media, comunitatea locala;

MISIUNEA

- CLUBUL SPORTIV SCOLAR SLATINA, urmareste ca fiecare copil sa-si gaseasca locul si mediul propice dezvoltarii potentialului motric, a dezvoltarii calitatilor si aptitudinilor in functie de interesele si aspiratiile personale, cat si de cerintele comunitatii si ale societatii in general.
- Interactiunea unitatii cu mediul social, sportiv si economic, transformarea unitatii intr-un centru de promovare a talentelor in ierarhia superioara a sportului romanesc.

DEVIZA UNITATII

- **A castiga e onorant!**

