

STRATEGIE 2014-2015



Oferta managerială a Inspectoratului Școlar Județean OLT este elaborată pentru **asigurarea calității procesului instructiv-educativ** și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European al Învățământului în 2015.

Premisa fundamentală a ofertei manageriale este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (**global economy**), a unei societăți globale a cunoașterii (**knowledge society**) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (**lifelong learning society**).

VALORI INSTITUȚIONALE

Colaborare/parteneriat – colaborăm cu toți factorii interesați de educație și împărtășim cunoștințele dobândite pentru a ne îmbunătăți activitatea.

Dialog – suntem deschiși la nou și ne încurajăm partenerii educaționali să caute soluții creative în folosul beneficiarilor primari, secundari și terțiari ai învățământului.

Inovație – ne străduim să fim pro-activi, să facem lucrurile altfel dar mai bine

Implicare – asigurăm realizarea proiectelor noastre prin inovație și leadership

Exelență – suntem hotărâți să depășim așteptările celorlalți prin profesionalism și eficiență

Responsabilitate – ne asumăm întreaga responsabilitate pentru dezvoltarea învățământului la nivelul județului Olt, urmărind continuu interesul beneficiarilor noștri și dovedind respect pentru lege, cultură și pentru comunitatea în care trăim

VIZIUNEA

Inspectoratul Școlar Județean Olt acționează pentru crearea unui mediu stimulativ și motivant pentru toate categoriile de beneficiari, un mediu caracterizat entuziasm și dorința de a fi parte a procesului de învățare pe tot parcursul vieții, cu asigurarea egalității de șanse, să creeze climatul socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, de nivel european, care să sporească șansele tinerilor de integrare socială.

MISIUNEA

Aplicarea politicilor și programelor de dezvoltare ale învățământului preuniversitar din județul Olt, prin crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil descentralizării și creșterii calității serviciilor educaționale, prin realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale, precum și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor .

Diagnoza mediului intern

PUNCTE TARI

- Fluidizarea accesului la informație
- Managementul instituției monitorizează respectarea direcțiilor strategice stabilite și evaluează cu regularitate propria performanță managerială.
- Existența, în școlile din județ, a unui corp de manageri școlari cu experiență
- Colaborare eficientă și productivă atât cu MEN, cât și cu autoritățile județene și locale cu responsabilități în domeniul educației.
- Dotarea unităților școlare cu mijloace și echipamente moderne
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare.
- Creșterea ponderii personalului didactic calificat
- Existența unui număr mare de formatori și metodiști;
- Derularea la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Olt a proiectelor finanțate prin POSDRU, în calitate de beneficiar sau de partener
- Înființarea CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ OLT
- Realizarea unor parteneriate cu agenții economici pentru derularea activităților școlilor profesionale din județul Olt.

Diagnoza mediului intern

PUNCTE SLABE

- Insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor cadre didactice și manageri în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- Insuficienta implicare a comunității și organelor locale pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;
- Reticența față de nou și schimbare a unor manageri și a unor cadre didactice;
- CDȘ-ul proiectat nu respectă nevoile educaționale reale ale principalilor beneficiari;
- Insuficienta implicare a directorilor unităților de învățământ și a responsabililor CEAC în programe de formare continuă privind asigurarea calității în educație;
- Fluctuația personalului didactic nu a fost benefică pentru desfășurarea cu eficiență a procesului instructiv-educativ din unitățile școlare;
- Existența unor unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare, cauzele fiind calitatea apei potabile necorespunzătoare sau lipsa apei potabile;

Diagnoza mediului extern

OPORTUNITĂȚI:

- Creșterea oportunității de a participa la derularea unor proiecte în domeniile formării și dezvoltării profesionale, interculturalității, infrastructurii școlare etc.;
- Legislația coerentă în domeniul calității (ARACIP);
- Continuarea procesului de reabilitare și modernizare a unităților de învățământ;
- Formarea managerilor școlari și a cât mai multor cadre didactice în domeniul managementului;
- Raportarea la standardele naționale și la indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.Ș.J.;
- Facilitarea accesului unităților de învățământ la proiectele cu finanțare europeană;
- Reînnoirea parcului de microbuze școlare obținute prin programul M.E.N. pentru a facilita transportul ;
- Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;

Diagnoza mediului extern

AMENINȚĂRI:

- Cadrul legislativ instabil, generând astfel unele incoerențe și disfuncționalități în sistem;
- Posibila dispariție a recompenselor (stimulente financiare, distincții și premii);
- Rezistența la schimbare a personalului și a factorilor implicați în furnizarea de servicii educaționale;
- Nivelul scăzut al competiției din unitățile școlare;
- Scăderea populației școlare;
- Lipsa fondurilor bugetare alocate activităților de perfecționare/formare continuă;
- Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;
- Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;
 - Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- Situația socio-economică precară a familiilor elevilor;

OBIECTIVE GENERALE

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Implementarea unor programe care să permită condiții de dezvoltare și formare a copiilor, de la naștere și până la majorat.
- Promovarea unei oferte mai largi de cursuri destinate formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, care să includă programe de formare de tip conversie/reconversie;
- Modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării;
- Adaptarea curriculum-ului școlar la dispoziția școlii;

I.S.J. Olt își propune, în concordanță cu politicile educaționale promovate de către M.E.N., realizarea acestor obiective generale adaptate la specificul județului Olt, pentru anul școlar 2014-2015.

TINTE STRATEGICE

I. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul I.Ș.J. și optimizarea managementului instituțional

- Optimizarea conducerii operaționale în sistemul județean de învățământ
- Organizarea și structurarea optimă a compartimentelor / activității specifice a inspectoratului școlar
- Proiectarea inspecției școlare
- Organizarea / desfășurarea ședințelor cu inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului politicile educaționale ale M.E.N. în învățământul preuniversitar

II. Îndrumarea și coordonarea activității din inspectoratul școlar

- Îndrumarea și coordonarea activităților inspectoratului școlar
- Asigurarea climatului de muncă eficient în inspectorat

TINTE STRATEGICE

III. *Îndrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității manageriale a unităților de învățământ:*

- Asigurarea calității proiectării manageriale
- Aplicarea corectă a curriculum-ului în anul școlar 2014-2015 și adaptarea curriculumului la decizia școlii la specificul și necesitățile comunității locale
- Asigurarea calității actului educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei succesului școlar
- Asigurarea calității evaluării, monitorizarea modalităților de evaluare a personalului didactic
- Optimizarea activităților specifice departamentului managementul resurselor umane
- Realizarea unui management dinamic și activ în condițiile asumării descentralizării –introducerea în Regulamentele de ordine interioară ale unităților de învățământ unele măsuri de prevenire și combatere a absenteismului școlar

TINTE STRATEGICE

IV. Implicarea în proiecte și parteneriate

- Eficientizarea activității educaționale prin accesarea programelor și proiectelor educaționale cu finanțare europeană Erasmus+, POSDRU, FRDS, etc.
- Stimularea unităților școlare în accesarea fondurilor europene Erasmus+ și FSE
- Continuarea implementării proiectelor începute în anul școlar 2013-2014.

V. Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare

- Menținerea legăturilor inspectoratului școlar cu MEN
- Întărirea relațiilor de parteneriat cu părinții și comunitatea locală
- Reprezentarea obiectivă a inspectoratului școlar în relațiile publice
- Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale și dezvoltarea tehnologiilor informatice

TINTE STRATEGICE

VI. Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional

- Ancorarea ofertei educaționale în realitățile economice ale județului
- Întărirea mediului concurențial
- Corelarea proiectului de rețea școlară cu interesele specifice ale școlilor cu învățământ pentru minorități

VII. Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedurilor bugetare și financiare

- Repartizarea judicioasă a mijloacelor de învățământ primite prin programe naționale
- Eficientizarea managementului financiar
- Realizarea obiectivă a execuției bugetare la nivel de ISJ și școli
- Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico- materiale

ISJ Olt

Vă mulțumim!