



**Planificarea activității de pregătire a cadrelor didactice înscrise pentru susținerea  
examenului național de DEFINITIVARE în învățământ – ISTORIE-ȘT. SOCIO-UMANE - 2015**

Nr. crt.	Tema	Data / Ora	Responsabil
1	Programa școlară: structură - obiective-cadru (gimnaziu/liceu), competențe generale, competențe specifice și conținuturi asociate (gimnaziu/liceu); standarde curriculare. Proiectarea activității didactice: documentele de proiectare – planificarea calendaristică, proiectul unității de învățare, proiectul de lecție.	23.06.2015 / 9-14	Ilie Daniela
2	Metode, tehnici și procedee didactice Integrarea manualului școlar în activitatea de predare – învățare – evaluare	24.06.2015 / 9-14	Ilie Daniela
3	Metode tradiționale și metode alternative de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice; observarea sistematică a elevilor, referatul, proiectul, investigația, portofoliul, autoevaluarea). Tipologia itemilor: itemi obiectivi, itemi semi-obiectivi și itemi subiectivi. Competențe vizate prin itemi. Limite și avantaje ale diverselor tipuri de itemi.	25.06.2015 / 9 -14	Nedelcu Georgeta
	Noile tehnologii de informație și comunicare: în familie, în comunitate; călătoria, muzeul, filmul (documentar și artistic), mass – media. Studii de caz: referatul – alegerea temei, folosirea unei bibliografii; proiectul; portofoliul; investigația.	26.06.2015 / 9- 14	Nedelcu Georgeta

Inspector școlar pentru geografie, istorie și științe socio-umane,  
Ștefania MARINEANU