



PROGRAM DE PREGĂTIRE

ARIA CURRICULARĂ: TEHNOLOGII → *locatie: Col. Tehnic Obet*

Formatori:

- Prof. ing. RACHINA VERA GEORGETA, Inspector de specialitate, GR. DID. I,
- Prof. ing. DOBRICĂ NICULINA, GR. DID. I, METHODIST I.Ș.J.OLT

lurgie.

Ziua	Interval orar	Teme parcurse
	9,30-14,30	<ol style="list-style-type: none">1. Locul și rolul disciplinelor/modulelor de specialitate în învățământul preuniversitar. Construirea demersurilor didactice pentru realizarea unui învățământ centrat pe elev.2. Curriculumul școlar:<ol style="list-style-type: none">a) elemente componente (curriculum național, planuri-cadru, arii curriculare, trunchi comun, discipline, module);b) documente curriculare (standarde de pregătire profesională, planuri-cadru și planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare);c) obiectivele predării – învățării – evaluării la disciplinele/modulele din aria curriculară "Tehnologii". Competențe generale, competențe specifice, unități de competență și competențe.d) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii de tipul: aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă;
MARȚI 23.06.2015	9,30-14,30	<ol style="list-style-type: none">3. Operaționalizarea obiectivelor didactice: proceduri de operaționalizare și exemple.4. Relația între competențe și conținuturi de instruire.5. Metode și procedee de predare – învățare:<ol style="list-style-type: none">a) clasificarea și caracteristicile principalelor grupe de metode de învățământ;b) exemplificări de aplicare a unor metode specifice disciplinelor/modulelor de specialitate;c) utilizarea metodelor de predare active – participative, centrate pe elev/tehnicilor de învățare prin cooperare: metoda proiectului; studiul de caz; jocul de



		rol; brainstorming-ul; lucrul în echipă; problematizarea; d) utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic; exemplificări;
MIERCURI 24.06.2015	9,30-14,30	6. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare – învățare-evaluare: a) funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ; b) tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor; exemplificări. 7. Medii de instruire reale și virtuale: cabinete, laboratoare, ateliere, complexe multimedia, săli de clasă, ferme didactice, târguri și expoziții, șantiere (descriere și condiții de utilizare);
JOI 25.0.2015	9,30-14,30	8. Forme de organizare a activității didactice: lecția și variantele de lecții; alte forme de organizare (cercurile de elevi, consultațiile, vizitele și excursiile etc.). 9. Evaluarea rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de pregătire profesională; a) evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: definire, funcții; b) metode și tehnici de evaluare; c) erori în evaluare și modalități de minimizare a lor; d) construirea instrumentelor de evaluare (teste, chestionare, fise etc.); e) calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate; f) tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de corectare și notare.
VINERI 26.06.2015	9,30-14,30	10. Proiectarea demersului didactic: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea lecției (pentru diferite tipuri de lecții). 11. Modalități de adaptare a procesului instructiv-educativ în vederea integrării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES). 12. Pregătirea profesorului pentru activitatea didactică (profesională de specialitate, psihopedagogică și metodică). Chestionar de evaluare a programului de pregătire.

BIBLIOGRAFIE

1. AdăscăliŃei, A., Instruire asistată de calculator, Editura Polirom, Iasi, 2007
2. Cerghit, I., Metode de învăŃământ, Editura Polirom, Bucuresti, 2006
3. Carcea I.M., ConsultanŃă si consiliere educaŃională, EDP, Bucuresti, 2005
4. Cucos, C., Pedagogie, Ed. Polirom, Iasi, 1996 revizuire 2002
5. Cristea, S. (coord) Curriculum pedagogic, EDP, Bucuresti, 2006
6. CreŃu, C., Curriculum diferenŃiat si personalizat, Ed.Polirom, Iasi, 1998
7. Ionescu, M., Radu, I., Didactica modernă, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995
8. Iucu R. Formarea cadrelor didactice. Sisteme. Politici. Strategii. Editura Humanitas 2006
9. Jinga, I., NegreŃ, I., ÎnvăŃarea eficientă, EDITIS, Bucuresti, 1994
10. Jinga, I., Istrate, E. Instruirea si evaluarea asistată de calculator, Editura ALL, Bucuresti, 2006
11. JoiŃa, E., EficienŃa instruirii, EDP, Bucuresti, 1998
12. Manolescu, M., Evaluarea școlară, Editura Meteor, Bucuresti, 2006
13. Neacsu, I., Instruire si învăŃare, ediŃia a II-a, revizuită, EDP, Bucuresti, 1999
14. Nicola I.,Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis,Bucuresti, 2000
15. NiŃucă, C., Stanciu, I., Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, 2006
16. NegreŃ, I., Didactica Nova, Editura Aramis, Bucuresti, 2004
17. Onu, P., Luca, C., Introducere în didactica specialităŃii – discipline tehnice si tehnologice, Editura Polirom, Iasi, 2004
18. Onu, P., Luca, C., Didactica specialităŃii, Editura „Gh. Asachi”,Iasi, 2002