



**Planificarea activității de pregătire a cadrelor didactice înscrise pentru susținerea
examenului național de DEFINITIVARE în învățământ – sesiunea 2015
BIOLOGIE**

Nr.crt.	TEMA	DATA / ORA	RESPONSABILI
1.	1. Structura și ultrastructura celulelor procariote și eucariote. 2. Țesuturile animale: clasificare, structură și funcții. 3. Structura programelor curriculare de biologie pentru gimnaziu și liceu. Rolul activităților de învățare în înțelegerea fenomenelor, legilor, principiilor și conceptelor biologice. Transmiterea și dezvoltarea de valori și atitudini cu ajutorul lecțiilor de biologie.	23 VI/ 9-11	Chirițoiu Mihaela
2.	1. Organele reproducătoare și reproducerea la cormofite. 2. Fotosinteza: rolul pigmentilor asimilatori, mecanismul, factorii care influențează fotosinteza. Producția primară.	23 VI/ 11-14	Ciobanu Cătălina
3.	1. Filum Chordata : caractere generale, teorii privind originea și direcțiile de evoluție ale cordatelor. 2. Proiectarea pe baze curriculare a activității la biologie. Proiectul unității de învățare și al lecției.	24 VI/ 9-11	Chirițoiu Mihaela
4.	1. Sistemul nervos central la om: structură, funcții și elemente de patologie. 2. Metode tradiționale și alternative/complementare de evaluare, tipuri de itemi.	24 VI/ 11-14	Ciobanu Cătălina
5.	1. Principii moderne de clasificare a lumii vii. 2. Genomul uman: aspecte structurale și funcționale. 3. Realizarea unei fișe de evaluare (pentru o lecție) și a unei matrice de evaluare (pentru o unitate de învățare). 4. Laboratorul de biologie și organizarea sa în condiții optime și în condiții minime.	25 VI/ 9-11	Dorobanțu Ioana



6.	1. Virusurile: caracteristici definitorii și clasificare. Căi de transmitere și măsuri de prevenire a bolilor virale.	25 VI/ 11-14	Pițu Iuliana
7.	1. Grupe de microorganisme și importanța lor medicală, ecologică și biotehnologică. 2. Organizarea sistemică și niveluri de organizare ale lumii vii. 3. Mijloacele de învățământ și utilizarea lor în lecția de biologie. Exemple de integrare a acestora în diferitele etape ale lecției.	26 VI/ 9-11	Dorobanțu Ioana
8.	1. Reproducerea umană: sistemul genital, reglaje neuro-endocrine ale funcției de reproducere. 2. Ontogenia umană: de la celula-ou la organism. 3. Organizarea și realizarea activităților individuale și în grup la lecțiile de biologie. Realizarea fișelor de lucru.	26 VI/ 11-14	Pițu Iuliana

Inspector școlar general,

Man Felicia



Inspector de specialitate,

Tomescu Sorina