

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Inspekția specială la clasă

Analiza	Aspectele evaluate : criterii	Punctajul	
		maxim	realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile) -documente de planificare și proiectare didactică -corelarea elementelor proiectării – tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare – învățare – evaluare -documentația metodico-științifică a proiectului -materiale didactice - diversitatea materialelor didactice utilizate și creativitate în integrarea acestora în lecție	1 0,25 0,25 0,25 0,25	
	Proiectare-motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, perspective în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor) -tratarea interdisciplinară a conținuturilor -concordanța activității desfășurate cu planificarea și proiectarea didactică -relevanța pentru viață a conținuturilor	1 0,25 0,25 0,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență) -corectitudinea științifică a conținuturilor transmise -organizarea informațiilor și claritatea explicațiilor	1 0,5 0,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență) -varietate/originalitate -forme de organizare a activității elevilor -oportunitate/eficiență	1,5 0,5 0,5 0,5	
	Climat psihopedagogic (ambiant specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/ nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare) -nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini) -gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare -progresul realizat de elevi în timpul lecției	1 0,25 0,25 0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, consecvență, seriozitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor) - operații logice, mecanisme de analiză și sinteză - consecvență, seriozitate - responsabilitate și răspundere - flexibilitate în asumarea rolurilor	1 0,25 0,25 0,25 0,25	
	Atitudine față de școală-statutul și rolul la oră (pozitivă-colaborator, indiferență-spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației, de execuție -rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției, de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată) -competențe profesionale și metodice de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației -competențe profesionale și metodice de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției -competențe profesionale și metodice de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor -competențe profesionale și metodice - abilitatea pentru activitate diferențiată	1 0,25 0,25 0,25 0,25	

	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, register diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate)	1	
	TOTAL:	10	

Examinator

.....

Semnătură

.....