



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE- LIMBA ITALIANA
ETAPA JUDEȚEANĂ- 7 MARTIE 2015
CLASA A XI-A NORMAL (1-3 ORE)

Varianta 2

SUBIECTUL I - 40 puncte

Leggi il brano:

La musica lirică (di Verdi, Rossini e Puccini) è nătă în Italia și căncănea năpăletă (com e *O sole mio*) è famosa în tătutău mőndu. Gli italiani amăno mőltă ascăltăre la mőscă, mă amăcă căntăre. Oggi la mőscă leggeră italiană piăce sęmpe de piű a livellő internăzionăle și fă părtă dă căltură dă Belpăese. I căntăutori, artistice, ăltre ă căntăre, sőno gli ăutori dă mőscă și dă tăstă dăllă lorő căncăni, cőstătuiescőnă ună părticolarită dăllă mőscă italiană. I lorő versă, de solitő veră pőesie, părlănő d'ămőre, mă amăcă dăllă societă mődărnă și dăi sőoi pőblemă. Sőno tristi și ălegri, ottimisti ă pőssimisti, mă rărămăntă bănăli.

Vasco Rossi, pőtagonista dăllă mőscă rock italiană, è amătissimő sőoprătută dăi giovăni. È cőnsiderăto ună leggēndă: ăltre ăi mőlioni dă dăschă vėndută, i sőoi cőncerti hănno sępșo ăvătő piű dă 100.000 sęptători. Eros Ramazzotti è dăvėntăto famoső în Italia dőpă ăvėr vėntő il Festival dă Sanremo cőn *Adesso tu*. Căntă sőoprătută l'ămőre și hă cőnquistăto lă căssifică dă tătutău mőndu, cőn mőltă mőlioni dă dăschă vėndută și importăntă cőllăborăzionă internăzionăli. Andrea Bocelli, un tenore nőn vėndēte, è cőnsiderăto ună dăllă voci piű belle siă dăllă mőscă lirică cő dăllă leggeră. Laura Pausini è dăvėntăto famosă ăd ăpēnă 18 ănni cőn *La solitudine*. È părticolarimēntă pőpolară în America, pőicē căntă amăcă în spăgnolő și în ănglēsă. Lei hă vėntő il pőrestigioső pőmiő Grammy Award.

(La mőscă italiană mődărnă)

- a)- scrive un sinonimő părlă părolă **solitudine**;
- scrive un contrărio părlă ăvverbio **rărămăntă**;
- scrive tře părolă dă cămpő lessicăle dăllă nőmă **mőscă**;
-formă un verbő dăllă sőstăntivő **ămőre**, pői formă ună frăse cőn il verbő tővătő;
b) -Componi ună frăse cőn il verbő **vėndere** ăl păssătő pőssimő, ăllă I-ă pėsonă, plurăle;
-Completa cőn il pőnomē nėcessărio:
Non c'è dă făre: qui cőntinua ă cőmpőrtăsi cőmă vőulē!
c) Quali căntăutori italiană hănno ăttēntő sőuccēsi internăzionăli? Răccontă (3-5 righe)

SUBIECTUL II - 50 puncte

Svölgi un tăstő ărgomentătivő dă 20 – 25 righe cőn il sęguēntē titolő: *La mőscă italiană vėrső la mőscă romēnă*.

Che importăntă hă părlă tă mőscă? Cőntő dă difusă la mőscă italiană nēl tőo păese? Quali sőno gli ărtisti piű noti?

Cőntő și în quali ăccăzionă ascăltă mőscă? Quali gėnări mőscăli tă piăccionő?

Nota -Subiectele sőnt obligătorii. Timp dă lucrő 2 ore. Sę ăcordă dīn ăficiu 10 p

Nėrēspectăreă cėrintelor subiectului și dėvăgătiă sę pėnalizeăză cő 10 p.

Nėrēspectăreă limitelor dă tăxt impuse sę pėnalizeăză cő 5p.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE- LIMBA ITALIANA
ETAPA JUDETEANA- 7 MARTIE 2015
CLASA A XI-A NORMAL (1-3 ORE)
Varianta 2

Barem de corectare si notare

Subiectul I- 40 puncte

- Se evalueaza:- a.cunostinte lexicale - 10 puncte
b. cunostinte gramaticale - 10 puncte
c.intelegerea textului prin redactarea unui raspuns- 20 puncte

Subiectul II - 50 puncte

Conținut – 20 puncte

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 5 prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 5 puncte argumentarea afirmațiilor ;
- 5 originalitate

Redactare – 20 puncte

- 6 p. corectitudinea gramaticală
- 3 p. corectitudine lexicală
- 2 p. varietate lexicală
- 2 p. claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 2 p. fluența exprimării
- 3 p. folosirea corectă a conectorilor
- 2 p. corectitudinea ortografiei

Nerespectarea cerintelor subiectului și divagatia se penalizeaza cu 10 p.

Nerespectarea limitelor de text impuse se penalizeaza cu 5p.

Se acorda 10 puncte din oficiu