



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a X-a**

**Intensiv/Bilingv**

**ETAPA JUDEȚEANĂ  
07.03.2015**

**SUBIECTE**

**I. Lisez attentivement le texte ci-dessous:**

Il n'est pas possible de donner une définition précise du mot *amour* parce que c'est un sentiment abstrait très fort. Les gens qui l'ont déjà connu ne peuvent pas vraiment expliquer ce qu'ils incluent dans ce mot.

Pour nous, l'amour est un sentiment unique et universel, mais il varie d'une personne à une autre. En effet, on dit généralement qu'aimer une personne signifie faire don de soi, en étant disponible et en partageant tout dans la vie, les joies comme les peines. Même quand on est heureux avec son ou sa petit(e) ami(e), il y a toujours des difficultés qui surviennent dans le couple, il faut alors discuter ensemble et ne pas céder à la facilité.

Nous avons demandé à des jeunes femmes ce qu'elles pensent de l'amour et nous vous présentons ici deux témoignages qui ont particulièrement retenu notre attention. La première personne interrogée, une femme, nous a expliqué que pour elle l'amour était une philosophie parce que chacun pouvait le vivre à sa manière tout en lui attribuant des valeurs différentes, comme par exemple la religion ou l'union d'un homme avec une femme.

La seconde personne, une autre jeune femme, nous a exposé une conception de l'amour assez passionnelle, voire extrême. Elle a expliqué que selon elle, aimer quelqu'un c'était donner sa vie en mourant pour l'autre, et que si elle devait choisir entre sauver la vie de son amant ou la sienne, elle préférerait sauver celle de son *amant*.

([www.affection.org](http://www.affection.org))

**COMPRÉHENSION / 25p.**



1. *Cochez la bonne case et justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte: / 12p.*

	JUSTIFICATION	VRAI	FAUX
Il est facile de donner une définition précise du mot amour.			
L'amour ne varie pas d'une personne à une autre.			
Aimer quelqu'un signifie être disponible et partager tout dans la vie.			

2. *Quelle est l'opinion de la deuxième personne questionnée sur l'amour? / 4p.*

3. *Choisissez la réponse correcte. / 9p.*

3.1 La première personne interrogée dit que l'amour est une philosophie car :

- a) Elle utilise une citation de Socrate
- b) Chacun peut lui donner des valeurs différentes
- c) On le vit seulement dans la religion

3.2 Les deux personnes interrogées sont :

- a) deux femmes
- b) deux hommes
- c) une femme et un homme

3.3 La deuxième personne interrogée dit que l'amour est:

- a) une philosophie
- b) partager tout dans la vie, les joies comme les peines
- c) être capable de donner sa vie pour l'autre

## II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. **Complétez les phrases à votre gré: / 10p.**



- a) Je t'aurais apporté la lune si.....
- b) C'est le seul spécialiste qui.....
- c) Il avait cru que.....
- d) Pensez-vous que.....?
- e) Le professeur a dit que la semaine prochaine .....

**2. Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots entre parenthèses par des pronoms personnels./ 10 p**

- a) Les ouvriers n'ont pas encore présenté (leurs réclamations) (aux responsables du personnel)?  
-> Oui, les ouvriers
- b) Est-ce qu'on peut demander (l'autographe) (à un chef d'État) ?  
- Oui, on peut
- c) Les compagnies de transport accordent-elles (des réductions) (aux personnes âgées) ?  
- Oui, elles
- d) Est-ce que vous prêteriez (votre voiture) (à un conducteur débutant) ?  
- Oui, je
- e) Pourriez-vous présenter (la ville natale) (aux visiteurs) ?  
- Oui, je pourrais

**3. Écrivez des phrases pour: /5p.**

- a) exprimer votre opinion sur le meilleur chanteur
- b)** refuser une invitation au cinéma

**I. PRODUCTION ÉCRITE / 50p.**

**Racontez une histoire d'amour qui vous a impressionné. (150 - 180 mots)**

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 3 ore.**



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a X-a**

**Intensiv/Bilingv**

**ETAPA JUDEȚEANĂ  
07.03.2015**

**Barem de corectare**

**I. COMPRÉHENSION / 25p.**

**1. Cochez la bonne case et justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte : / 12p.**

	JUSTIFICATION	VRAI	FAUX
Il est facile de donner une définition précise du mot " amour " .	Il n'est pas possible de donner une définition précise du mot " amour " parce que c'est un sentiment abstrait très fort.		x
L'amour ne varie pas d'une personne à une autre.	l'amour est un sentiment unique et universel, mais <u>il varie</u> d'une personne à une autre		x
Aimer quelqu'un signifie être disponible et partager tout dans la vie.	<u>qu'</u> aimer une personne signifie faire don de soi, <u>en étant</u> <u>disponible</u> et en partageant <u>tout</u> dans la vie, les joies comme les peines	x	

**2. Réponse correcte – 4p ; réponse partielle – 2p ; essai de réponse – 1p**

**3. 3 x 3p = 9p.**

3.1 – b)

3.2 – a)

3.3 – c)

**II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.**

**II.1 / réponse libre 5x2p=10p**

a) plus-que-parfait

b), d) subjonctif

c) imparfait / plus-que-parfait / conditionnel présent



e) conditionnel présent / futur proche dans le passé

**2. 10 x 1 = 10p**

- a) Oui, les ouvriers **les leur** ont déjà présentées.
- b) Oui, on peut **le lui** demander.
- c) Oui, elles **leur en** accordent.
- d) Oui, je **la lui** prêterais.
- e) Oui, je pourrais **la leur** présenter.

**3. 2 x 2,5p = 5p**

**III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p.**

**Contenu: 20 points**

- peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée; **5 p**
- peut respecter la consigne de longueur indiquée; **5 p**
- peut décrire de manière simple des activités, des situations; **5 p**
- peut communiquer sommairement ses impressions, ses sentiments. **5 p**

**Cohérence et cohésion: 10 points**

- peut produire un texte cohérent; **5 p**
- peut relier des énoncés avec des articulations logiques. **5 p**

**Grammaire, lexique, orthographe: 20 points**

- peut utiliser des structures et des formes grammaticales complexes; **7 p**
- peut utiliser un répertoire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée; **7p**
- peut écrire avec exactitude phonétique et orthographique. **6 p**