



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ**

CLASA a XI-a Normal

ETAPA JUDEȚEANĂ

07.03.2015

SUBIECTE

Lisez le texte, puis répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Le téléphone mobile est aussi un instrument de cohabitation entre parents et adolescents

Les accros du portable

Une fois franchi le seuil de l'entrée, on peut apercevoir, dans un coin, un tas de chaussures sombres, puis, tel un arc-en-ciel, une rangée de téléphones portables. En effet, sitôt rentrés chez eux, Vanessa, 14 ans, Raphaël, 16 ans, Marie, 44 ans, et Patrick, 45 ans, branchent les petites boîtes colorées afin de les recharger. C'est devenu un rituel, désormais en vigueur dans de nombreuses familles, encore qu'en France le phénomène portable n'ait pas remporté auprès des adolescents le même succès que dans les pays scandinaves. Loin de faire l'unanimité, le téléphone mobile est souvent comparé à un cordon ombilical qui entrave l'autonomie, maintient la dépendance, infantilise. De plus, les sonneries stridentes, les hurlements, dans le train, dans le bus, donnent envie de les casser, comme l'écrit une adolescente de 12 ans au journal « Okapi ».

On est frappé par le jugement acerbe qu'émettent certains adolescents quand ils évoquent les possesseurs de portable de leur âge. Le sans-gêne, la frime sont critiqués. Le port à la ceinture aussi, de même que la « panoplie de la frimeuse accomplie », décrite en ces termes : « Doudoune volumineuse, chaussures à talon compensé et l'Indispensable Téléphone Portable. ». Est également stigmatisée la nature des échanges à l'occasion de courses au supermarché, par exemple, « pour questionner sur la marque de yaourts ». Il est reconnu utile pour les adultes qui travaillent, surtout pour « les médecins, les reporters », ceux qui doivent voyager, ou encore en cas de pépin, de panne sur l'autoroute, d'accident. L'envie d'en avoir un ne manque pas, ou encore la joie d'exprimer qu'on en possède un et le bonheur que cela procure, même si parfois des drames s'ensuivent : « Je me suis fâchée avec ma meilleure amie, car elle disait qu'à mon âge, c'était inutile et pour la frime ; mais, depuis que j'en ai un, j'ai acquis de nombreuses libertés : je peux désormais aller seule en ville, j'ai la permission de minuit dans les soirées... De toute façon, on peut se dire que, plus tard, avoir un portable, ce sera aussi naturel que d'avoir un baladeur ou une télé. » Lucides, les adolescents mettent au point leur conduite, en cherchant à ne pas reproduire ce qui leur paraît négatif du comportement des autres - mais il leur arrive de se laisser déborder par l'émotion lorsque leur mobile sonne durant un cours...

La mère de Raphaël et de Vanessa exprime sa satisfaction : depuis que ses enfants possèdent un portable, « ça a libéré ma ligne », déclare-t-elle. Elle se sent de surcroît sécurisée de savoir qu'ils peuvent appeler en cas d'urgence. Enfin, elle apprécie de ne plus avoir à « bagarrer » pour les factures de téléphone. Désormais, carte ou forfait, ses enfants gèrent leurs dépenses avec leur argent de poche. (...)

Même pour les plus fûtés, l'usage du mobile n'est pas si simple : « Ce n'est pas toujours fiable », « on n'entend pas bien » et, telle une litanie, « c'est cher ». Mais, passé les restrictions préliminaires, ils trouvent ça « génial ». La liberté n'a alors pas de prix : « Pouvoir être joint ou appeler de n'importe quel endroit, ou presque » ; « pouvoir décider à la dernière minute ce qu'on va faire le



soir » ; « téléphoner à n'importe quelle heure » (si le portable est branché, cela signifie qu'on ne dérange pas) ; être appelé même la nuit, sans « réveiller la maisonnée » ; enfin, être sûr que ses messages ne seront pas écoutés, parce qu'ils n'aterrissent plus sur le répondeur familial...

Tout cela réintroduit du secret, de l'oxygène et du ciel bleu dans la cohabitation entre parents et enfants, même s'il faut discuter de nouvelles normes d'usage afin de maintenir la convivialité et les liens familiaux. Ainsi, le portable permet de se tolérer mutuellement. Plus généralement, il accompagne le bouillonnement et le désir de communication immédiate de l'adolescence.

(...) Les parents qui ont du mal à couper le cordon s'étonnent que leurs enfants préfèrent brancher leur boîte vocale et ne répondent pas à leurs appels. Loin d'être forcément une manifestation de désobéissance, cela est plutôt une saine réaction d'indépendance (...).

*Christine Castelain-Meunier, Le Nouvel Observateur - H.S. N°41 (semaine du 15 juin 2000)
Christine Castelain-Meunier est sociologue au CNRS et
au Centre d'Analyse et d'Intervention sociologiques .*

I. Compréhension écrite/ 25p.

1. Ce texte pourrait appartenir à la rubrique : 2 points

- faits divers.
- technologie.
- société.

2. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. 12 points

a) La très grande majorité des jeunes Français pensent que le téléphone portable est synonyme de liberté.

- Vrai Faux

Justification :

b) Il arrive que le portable brise les amitiés entre jeunes.

- Vrai Faux

Justification :

c) Le portable permet aux jeunes de garder un espace privé au sein de la vie familiale.

- Vrai Faux

Justification :

d) Le portable a rendu l'entente entre parents et enfants plus difficile.

- Vrai Faux

Justification :

3. Relevez trois défauts que les jeunes reprochent aux utilisateurs de portable : 3 points

4. Quels avantages la mère de Raphaël et Vanessa voit-elle à ce que ses enfants aient un portable ? Citez-en trois. 3 points

5. Quelle est l'attitude de l'auteur en ce qui concerne les jeunes ? 2 points



- critique. neutre. Compréhensive. ironique.

Justifiez votre réponse en relevant une expression du texte :

6. Expliquez l'expression suivante : « couper le cordon... » (dernier paragraphe)

3 points

II. Structures linguistiques / 25p.

1. Choisissez les connecteurs parmi cette liste

ensuite, mais, pourtant, enfin, en effet, premièrement, désormais. (7 points)

Pendant un très long temps, l'idée ne pouvait même venir à l'homme qu'il eût à user de ménagements envers la nature, tant celle-ci lui apparaissait hors de proportion avec les effets qu'il était capable d'exercer sur elle.

.....depuis quelques décennies, la situation se retourne. Par suite de la prolifération effrénée des êtres humains, par suite de l'extension des besoins qu'entraîne cette surpopulation, par suite de l'essor des techniques, l'homme est en passe de devenir pour la géante nature un adversaire qui n'est rien moins que négligeable.

.....l'homme s'avise que, dans son propre intérêt, il lui faut surveiller sa conduite envers la nature et souvent protéger celle-ci contre lui-même.

Multiples sont,....., les motifs que nous avons de protéger la nature., en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait à l'instinct de conservation de l'espèce et tente de sauvegarder l'intégrité de son patrimoine héréditaire.il y a le point de vue des biologistes qui, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres et que s'appauvrisse le somptueux musée que la planète offrait à nos curiosités.

.....il y a les artistes, les poètes et donc un peu tout le monde, qui ne se résoudre jamais à voir les printemps silencieux, et, en ce sens, on peut faire preuve d'optimisme : tant que les cœurs déçus chercheront l'asile vert de la nature, on peut compter sur les hommes pour en préserver les rives.

Je voudrais.....souligner à quel point la défense de la nature est chose malaisée quand on se heurte à l'indifférence ou au scepticisme, quand surtout on a contre soi tous ceux qui donnent aux convoitises personnelles le pas sur l'intérêt commun.

(D'après Jean Rostand)

2. Mettez les phrases suivantes en discours indirect : 6 p.



- a) Comment as-tu voyagé? lui ai-je demandé.
- b) Anne viendra demain, a annoncé Diane.
- c) Je suis enchanté! s'exclame le directeur.

3. Écrivez une réplique pour : / 2p.

- a. refuter une mauvaise attitude de votre ami auprès d'un camarade de classe
- b. déconseiller à votre ami l'usage exagéré de l'ordinateur

4. Complétez les phrases comme il convient : 10 points

- a) Il m'a annoncé que
- b) Il est impossible qu'ils
- c) près duquel nous nous sommes arrêtés.
- d)..... que j'ai achetées hier soir.
- e) Si vous ..., vous auriez pris une autre décision.

III. PRODUCTION ÉCRITE : 50 points

Vous êtes de plus en plus nombreux dans votre lycée à souhaiter créer un journal scolaire. En tant que délégué des élèves, vous écrivez au directeur de l'établissement pour demander l'autorisation de lancer ce journal. Vous lui indiquez l'objectif de votre démarche, les avantages d'un tel journal et les bénéfices que le lycée pourrait en tirer. (250 mots environ)

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.



OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a XI-a Normal

ETAPA JUDEȚEANĂ
07.03.2015

BAREME DE CORECTARE

I. COMPREHENSION DES ECRITS - 25 points

1. Ce texte pourrait appartenir à la rubrique : 2 points

- faits divers.
- technologie.
- société.

2. Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. 12 points

a) La très grande majorité des jeunes Français pensent que le téléphone portable est synonyme de liberté.

- Vrai
- Faux

Justification : *Loin de faire l'unanimité, le téléphone mobile est souvent comparé à un cordon ombilical qui entrave l'autonomie, maintient la dépendance, infantilise.*

b) Il arrive que le portable brise les amitiés entre jeunes.

- Vrai
- Faux

Justification : « *Je me suis fâchée avec ma meilleure amie, car elle disait qu'à mon âge, c'était inutile et pour la frime...* »

c) Le portable permet aux jeunes de garder un espace privé au sein de la vie familiale.

- Vrai
- Faux

Justification : *sans « réveiller la maisonnée »... ses messages n'aterrissent plus sur le répondeur familial*

d) Le portable a rendu l'entente entre parents et enfants plus difficile.

- Vrai
- Faux

Justification : *Le téléphone portable est aussi un instrument de cohabitation entre parents et adolescents... Le portable permet de se tolérer mutuellement*

3. Relevez trois défauts que les jeunes reprochent aux utilisateurs de portable : 3 points

- le sans-gêne ;
- la frime ;



- *la nature des échanges.*

4. Quels avantages la mère de Raphaël et Vanessa voit-elle à ce que ses enfants aient un portable ?
Citez-en trois. **3 points**

- *Cela a libéré sa ligne.*
- *Elle est rassurée que ses enfants puissent appeler en cas d'urgence.*
- *Elle n'a plus à « bagarrer » pour les factures de téléphone.*

5. Quelle est l'attitude de l'auteur en ce qui concerne les jeunes ? **2 points**

- critique. neutre. Compréhensive. ironique.

Justifiez votre réponse en relevant une expression du texte :

Lucides, les adolescents mettent au point leur conduite... OU ...une saine réaction d'indépendance

6. Expliquez l'expression suivante : « couper le cordon... » (dernier paragraphe) **3 points**

Le cordon ombilical relie le ventre du bébé à celui de la mère. « Couper le cordon » signifie se détacher de sa mère ou de ses parents en général, prendre son indépendance.

II. Structures linguistiques / 25p.

1. Choisissez les connecteurs parmi cette liste

***ensuite, mais, pourtant, enfin, en effet, premièrement, désormais.* (7 points)**

Mais depuis quelques décennies,..... / **Désormais** l'homme s'avise que,..... / Multiples sont, **en effet**, les motifs que nous avons de protéger la nature. **Première ment**, en défendant la nature, l'homme défend l'homme .../ **Ensuite** il y a le point de vue des biologistes/ **Enfin** il y a les artistes, les poètes et donc un peu tout le monde...../ Je voudrais **pourtant** souligner.....

2. Mettez les phrases suivantes en discours indirect : **6 p.**

- a) Je lui ai demandé comment il avait voyagé.
- b) Diane a annoncé qu' Anne viendrait le lendemain .
- c) Le directeur s'exclame qu'il est enchanté.

3. Écrivez une réplique pour : / 2p. Expression libre

4. Complétez les phrases comme il convient : 10 points

Expression libre avec respect des structures grammaticales.



III. Production écrite / 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri, titlu) / 5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p.

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / 10p.

Argumente și luare de poziție; articulatori logici, / 10p.

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI, fraze de tranziție, etc) / 5p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale - relative, de ex / fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.