



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
ETAPA JUDEȚEANĂ 2015  
7.03.2015  
Clasa a IX-a Normal**

**SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT / 25 p.**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous:**

« Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien et que sinon il s'en irait.

Le photographe était là, aussi, avec son appareil et la maîtresse lui a dit qu'il fallait faire vite, sinon nous allions rater notre cours d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que ce serait dommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait bien fait tous ses problèmes. Eudes, un copain qui est très fort, voulait donner un coup de poing sur le nez d'Agnan, mais Agnan a des lunettes et on ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait. »

(Sempé-Gosciny, *Le petit Nicolas*, Editions de Noël, 1969)

**1. Choisissez la bonne réponse : 2 points**

**Ce texte est extrait**

- a. d'un magazine.
- b. d'un livre.
- c. d'un site Internet.

**2. Pourquoi les élèves étaient-ils dans la cour de récréation ?**

**/ 2 points**

- a. pour faire la classe d'éducation physique.
- b. pour prendre une photo.
- c. pour que la maîtresse gronde Geoffroy.

**3. Répondez avec vos propres mots à la question (3 lignes) : 6 p.**

Qu'est-ce que la maîtresse dit aux élèves à propos de la photo?



**4. Choisissez la variante VRAI ou FAUX et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. / 15 p.**

	Vrai	Faux
a. Les élèves sont arrivés à l'école inquiets. Justification..... .....		
b. Tous les collègues de Nicolas se trouvent dans la cour de récréation. Justification..... .....		
c. Geoffroy est venu à l'école costumé. Justification..... .....		
d. Le photographe était déjà présent. Justification..... .....		
e. Eudes veut féliciter Agnan. Justification..... .....		

**SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25 p.**

**1. Associez / 9 p.**

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Nous devons respecter la planète | a. j'ai grandi.            |
| 2. J'aime la ville qui              | b. je suis fier.           |
| 3. Je te parle d'un projet que      | c. mène au parc.           |
| 4. Mon école est dans la rue dont   | d. nous vivons.            |
| 5. J'ai vendu la maison où          | e. je suis le citoyen.     |
| 6. Je veux vivre dans la ville      | f. je partageais avec eux. |

**2. Choisissez l'expression qui convient. / 3 p.**

- Ici, (autrefois / aujourd'hui), on ne voyait que des jardins fleuris.
- (De nos jours / A l'époque), les gens vont à la campagne seulement en vacances.
- (A ce moment-là / En ce moment), je suis heureux !

**3. Dans les phrases suivantes, remplacez les structures soulignées par les pronoms convenables. /6 p.**

- Il lit le livre.
- Nous avons fermé les fenêtres.



3. Vous offrez les fleurs à votre mère.
4. Elles font des courses avec leurs amis.
5. Regardez l'émission !

4. Donnez le masculin de l'adjectif *douce*. Faites-le entrer dans trois phrases en mettant en évidence les différents sens du mot. 5 p.

5. Donnez l'antonyme du mot *riche* et utilisez-le dans une phrase de votre choix. / 2p.

### SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50 p.

**Vous écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) dans laquelle vous racontez le premier jour d'école de votre vie de lycéen(ne). (150-170mots).**

**Attention :** Votre nom est Michel/Michelle et votre correspondant(e) s'appelle Daniel/Danielle.

**NOTĂ:** Toate subiectele sunt obligatorii.

**Timp de lucru: 3 ore**



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
Clasa a IX-a Normal**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT / 25 p.**

1. - b. = 2p.

2. - b. = 2p.

3. = 6p. Se acceptă orice variantă care corespunde cerinței.

4. 3p. x 5 = 15 p.

	Vrai	Faux
a. Les élèves sont arrivés à l'école inquiets. Justification... Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents		X
b. Tous les collègues de Nicolas se trouvent dans la cour de récréation. Justification..... Tous les copains étaient déjà là .....	X	
c. Geoffroy est venu à l'école costumé. Justification..... la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu en martien. ....	X	
d. Le photographe était déjà présent. Justification..... Le photographe était là, aussi, avec son appareil .....	X	
e. Eudes veut féliciter Agnan. Justification..... Eudes, un copain qui est très fort, voulait donner un coup de poing sur le nez d'Agnan .....		X

**SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25 p.**

1. 9p. (1,5p. x 6)

1. Nous devons respecter la planète **où nous vivons**.

2. J'aime la ville **dont je suis le citoyen**.

3. Je te parle d'un projet **dont je suis fier**.

4. Mon école est dans la rue **qui mène au parc**.

5. J'ai vendu la maison **que je partageais avec eux**.

6. Je veux vivre dans la ville **où j'ai grandi**.



**2. 3p. (1p. x 3)**

- a. Ici, **autrefois**, on ne voyait que des jardins fleuris.
- b. **De nos jours**, les gens vont à la campagne seulement en vacances.
- c. **En ce moment**, je suis heureux !

**3. 6p. (1p. x 6)**

1. Ille lit.
2. Nous **les** avons fermées.
3. Vous **les lui** offrez
4. Elles font des courses **avec eux**.
5. Regardez-**la**!

**4. 5p.**

Se acordă **0,5 puncte** pentru indicarea formei de masculin a adjectivului, respectiv **doux**.  
Se acordă **1,5 puncte** pentru fiecare propoziție corect formulată în care **doux** să aibă un alt sens (doux – calme, doux – sucre, doux – agreable, doux – tendre, etc). În total – 5 puncte.

**5. 2p.**

Se acordă 1 punct pentru antonimul corect indicat (**pauvre**) și 1 punct pentru fraza realizată cu includerea antonimului.

**SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50 p.**

- Respectarea cerinței (tip de producție : scrisoare-dată, loc, formulă de început și de încheiere, număr de cuvinte) / 5 p.
- Corectitudinea socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.
- Coerența, coeziunea, punerea în pagină / 5 p.
- Capacitatea de a prezenta fapte, evenimente /15 p.
- Corectitudinea morfosintactică, ortografică, gramaticală / 10 p.
- Corectitudinea lexicală / 10 p.