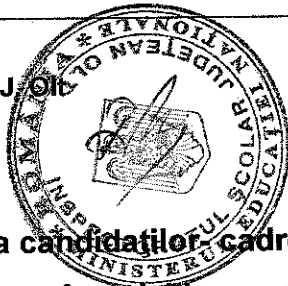




Avizat I.S.J. Olt



Fișa de evaluare

a candidaților - cadre didactice din învățământul special/special integrat,
înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit - 2015



Nume și prenume cadru didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Autoevaluare	Evaluare ISJ
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă	80 puncte		
a.	a) rezultate deosebite în prevenția / recuperarea preșcolariilor / elevilor conform raportărilor avizate. rezultate deosebite în activitatea cu preșcolarii/elevii: -infecțaji cu HIV; -cu deficiențe asociate/severe; -autiști; -deficiențe senzoriale; -tulburări de comportament.	<u>29</u> 10 6 3 4 3 3		
b.	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii	<u>1</u>		
c.	Performanțe în pregătirea copiilor/elevilor la concursurile școlare, cultural-artistice și sportive recunoscute de MECȘ/IȘJ și materializate în obținerea premiilor/mențiunilor: - la nivel local/județean; - interjudețean/național; - internațional.	<u>8</u> 2 3 3		
d.	Pregătirea și participarea la concursurile școlare, festivaluri, spectacole, expoziții a) -membru al juriului; -propunător de subiecte; -evaluator, b) membru în comisiile de organizare a concursurilor școlare: -locale, interșcolare; -județene, naționale, internaționale, c) cadru didactic coordonator al grupurilor de preșcolari/elevi ce participă la concursuri; d) însoțitor/supraveghetor al copiilor/elevilor.	<u>7</u> 1 1 1,5 0,5 1 1,5 0,5		
e.	• proiecte de parteneriat educațional: -la nivel local/județean; - la nivel național/internațional. • activități de voluntariat la nivelul comunității locale.	<u>6</u> 1 / 2/ 3		



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Autoevaluare	Evaluare ISJ
f.	Rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală, rezultatele comunicării/consilierii cu părinții și autoritățile locale Consiliul Județean și DGASPC concretizate în egalizarea șanselor pentru acces la educație a tuturor copiilor, reducerea abandonului școlar, a comportamentelor marginale: -la nivelul școlii; -la nivelul comunității locale	5 2 3		
g.	Activitatea și rezultatele obținute în cadrul unităților de învățământ, cabinetele școlare și interșcolare cu elevi cu dificultăți de învățare	2		
h.	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație, activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activitate de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național);	3		
i.	<ul style="list-style-type: none"> • activitate ca metodist; • membru în Consiliul consultativ de specialitate la nivel județean; • responsabil de cerc pedagogic; • activități metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice (cel puțin 2 activități); • îndrumare colective redacționale ale revistelor școlare/redactor reviste școlare; • participarea ca membru în comisii/consilii tehnice sau de specialitate (se punctează participarea la fiecare comisie și se cumulează punctajul, fără a depăși 9 puncte la punctul i). 	Max. 9 p 2 2 1 1 2 1		
j.	Participare la cursuri de formare organizate de C.C.D./I.S.J./M.E.N..	5(1 p/curs, dar nu mai mult de 5)		
k.	<ul style="list-style-type: none"> - coordonator activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară. - cadru didactic implicat în acțiuni din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară. 	5 4 1		
l.	Obținerea calificativului "Foarte bine" în anii școlari din perioada evaluată.	CRITERIU ELIMINATORIU		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică	10 puncte		
a.	Contribuții la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> • programe școlare avizate de MECȘ • regulamente/ metodologii avizate de ISJ/ MECȘ.; • îndrumătoare/ghiduri metodice și auxiliare didactice avizate de ISJ/MEN; • manuale școlare avizate de MEN.; • reviste școlare avizate de MEN • cărți în domeniul educațional înregistrate cu ISBN (1 punct pe carte, maxim 2 p); • crearea de softuri educaționale în specialitate avizate de MECȘ; • programă școlară pentru disciplina opțională și/sau adaptări curriculare avizate de ISJ/ MECȘ 	5 0,5 1 1 1,5 1 2 0,5 0,5		



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Autoevaluare	Evaluare ISJ
b.	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;	1		
c.	Activitate de: <ul style="list-style-type: none"> • evaluator de manuale; • mentor; • formator; • autor curs de formare; * activitate în domeniul sindicat-lider sindical la nivel local/ județean /național; • participarea la simpozioane/ateliere/conferințe/activități cu caracter metodico-științific: <ul style="list-style-type: none"> - audient; (maxim 0,5 p) - moderator; (maxim 1 p) - organizator; - susținere comunicare • contribuții la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației(0,5 p/comunicare/ contribuție) 	1 0,5 0,5 1 0,5 0,5 1 2 0,5 0,5		
d	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social.	0,5		
3.	• Criteriul privind participarea la proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare , dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Maxim 5 puncte Participarea la proiecte în calitate de: a) Coordonator – 2,5 p b) Colaborator – 1,5 p c) Participant - 1 p		
4.	Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/ conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de acesta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:	Maxim 5 puncte		
a.	- Contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional, în contextul Reformei învățământului, membru în Consiliul de Administrație, ARACIP, Comisii Naționale etc.);	1		
b	- atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	0,5		
c.	- realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară;	1		
d.	- realizării de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii, universități, biblioteci, muzee, centre de cultura, case de cultura, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional;	1		
e	- rezultatelor obținute prin participarea elevilor la examenele de absolvire;	1		
f	- realizării în ceea ce privește educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	0,5		
	TOTAL GENERAL	100		



NOTA:

1. Fișa de evaluare și declarația pe propria răspundere împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele justificative, certificate pentru conformitate cu originalul, de către directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform graficului.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2009 - 31 august 2014. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(1) din Metodologie și :

a) Calificativele acordate candidatului pentru anii școlari din perioada evaluată.

b) Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese aprecierea activității candidatului, certificate pentru conformitate cu originalul.

c) Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.

4. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.