



Avizat I.S.J. Olt



Fișă de evaluare



a candidaților - cadrele didactice din învățământul vocațional – arte,
înscrisi la concursul pentru acordarea gradăției de merit - 2015

Nume și prenume cadru didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Criteria generale	Criteria specifice	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Evaluare I.Ș.J.
1. Activități complexe cu valoare instructiv – educativă (punctaj maxim 80 puncte)	a) rezultate obținute cu clasa și individual pentru disciplinele de specialitate în învățământul vocațional (pondera elevilor cu performențe în anul următor de studiu);	8		
	b) performanțe în pregătirea elevilor la concursurile de profil / olimpiade școlare, concursuri cultural – artistice, activități extracurriculare recunoscute de M.E.N. (punctajele se cumulează, fără a depăși 80 p)	25		
	Faza internațională			
	• Locul I	22		
	• Locul II	21		
	• Locul III	20		
	• Mențiuni / premiu special	19		
	Faza națională			
	• Locul I	14		
	• Locul II	11		
	• Locul III	8		
	• Mențiuni / premiu special	6		
	Faza zonală			
	• Locul I	9		
	• Locul II	8		
• Locul III	4			
• Mențiuni / premiu special	3			
Faza județeană				
• Locul I	4			
• Locul II	3			
• Locul III	2			
• Mențiuni / premiu special	1			
c) pregătirea loturilor olimpice pentru concursuri / olimpiade școlare și participarea la organizarea și desfășurarea concursurilor	10			
• Pregătirea loturilor olimpice pentru concursuri / olimpiade școlare – punctajul nu se cumulează.				
- faza internațională	3			
- faza națională	2			
- faza județeană	1,5			
- faza interjudețeană	1			
• Membru al juriului (propunător evaluator) – punctajul nu se cumulează.				
- faza internațională	3,5			



Criteria generale	Criteria specifice	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Evaluare I.Ș.J.
	- faza națională	2		
	- faza județeană	2		
	- faza interjudețeană	2		
	• Membru în comisia de organizare – punctajul nu se cumulează.			
	- faza internațională	3		
	- faza națională	2		
	- faza județeană	1,5		
	- faza interjudețeană	1		
	• Însoțitor al elevilor la concursuri și olimpiade școlare – punctajul nu se cumulează	2		
	- faza internațională	1,5		
	- faza națională	1		
	- faza județeană	1		
	- faza interjudețeană	1		
	d) Pregătirea loturilor reprezentative și formațiunilor de elevi –	8		
	• Activitate în centrele de excelență și unități școlare vocaționale	1,5		
• Participarea în calitate de membru al juriului / al comitetului de organizare la concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte – punctajul nu se cumulează.				
- faza internațională	2,5			
- faza națională	2			
- faza județeană	1			
- faza interjudețeană	1			
e) Rezultate notabile / măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală	1			
f) Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare	1			
g) Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional, și în activități de voluntariat, la nivelul comunității locale	2			
h) Rezultate în centrele de excelență, centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale sau cu elevii cu dificultăți de învățare	1			
i) Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație	1			
j) Rezultate măsurabile / cuantificabile obținute în finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional - punctajul nu se cumulează	7			
- la nivel internațional	3			
- la nivel național	2			
- la nivel județean	1			
- la nivel local	1			
k) activitate în calitate de:	13			
• metodist al I.S.J.	2			
• membru în Consiliul Consultativ	2			
• membru în Comisia Națională de Specialitate	3			
• consilier proiecte și programe educative	2			
• coordonator cerc pedagogic	2			
• îndrumare reviste școlare	2			
l) participarea la cursuri de formare	1			



Criteria generale	Criteria specifice	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Evaluare I.Ș.J.	
	m) coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	1			
	n) Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială	1			
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică (punctaj maxim 10 puncte)	a) contribuție la elaborarea de materiale avizate de M.E.N./ I.S.J.	4			
	• programe școlare	0,25			
	• regulamente	0,25			
	• metodologii	0,25			
	• îndrumătoare / ghiduri	0,25			
	• manuale școlare	0,25			
	• auxiliare didactice	0,5			
	• reviste școlare	0,5			
	• cărți în domeniul educațional înregistrate cu ISBN	0,5			
	• crearea de softuri educaționale în specialitate	0,5			
	• programe școlare pentru o disciplină opțională nouă însoțită de suport de curs	0,25			
	• elaborarea unei programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală	0,5			
		0,25			
		b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN	1		
		c) activitate de:	4		
• mentorat	0,25				
• evaluator de manuale	0,25				
• formator	0,25				
• activitate în domeniul sindical – punctajele nu se cumulează					
- la nivel național/județean	0,50				
- la nivel local (minim 5 membri/unitate)	0,25				
• participarea la simpozioane, spectacole, expoziții județene / regionale (0,25p participare, max. 0,5 p)	0,50				
• participarea la simpozioane, spectacole, expoziții naționale / internaționale (0,25 participare, max. 0,5 p)	0,50				
• participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D. în calitate de formator (nu se cumulează)					
- curs de formare de 40 ore sau acreditat de CNFP	0,50				
- curs de formare de 32 ore sau certificat de CNFPA	0,50				
- curs de formare de 24 ore sau avizat de M.E.N./ C.C.D.	0,25				
• contribuția la cercetarea științifică în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației	0,25				
	c) Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative, administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și alte structuri de dialog social	1			
3. Criteriul privind participarea la proiecte în cadrul programelor de reformă	Participarea la proiecte cu Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, MATRA, UNICEF, JICA / JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Banca Mondială, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele Kulturikontakt Austria ș.a., programul "A doua	5			



Criteria generale	Criteria specifice	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Evaluare I.Ș.J.
(punctaj maxim 5 puncte)	șansă", recunoscute de M.E.N. Participarea la proiecte în calitate de: a) Coordonator - 4 p b) Colaborator - 3 p c) Participant - 2 p d) Realizarea de proiecte în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți -1 p			
4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare (punctaj maxim 5 puncte)	a) Contribuții individuale și / sau în echipă la dezvoltarea teoriei și practicii managementului educațional și instituțional în contextul reformei învățământului.	5		
	b) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare etc. având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	1		
	c) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară	1		
	d) realizarea de parteneriate cu instituții din domeniul educației și culturii (universități, biblioteci, muzee, case de cultură, asociații, fundații etc.)	1		
	e) realizări în educația adulților și reconversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățământ)	1		
TOTAL		100		

NOTA:

1. Fișa de evaluare și declarația pe propria răspundere împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele justificative, certificate pentru conformitate cu originalul, de către directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform graficului.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2009 - 31 august 2014. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(1) din Metodologie și :

a) Calificativele acordate candidatului pentru anii școlari din perioada evaluată.

b) Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese aprecierea activității candidatului, certificate pentru conformitate cu originalul.

c) Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.

4. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.