



Avizat I.S.J. Olt



Fișă de evaluare



a candidaților educatori/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar, înscriși la concursul pentru
acordarea gradației de merit - 2015

Nume și prenume cadru didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
1	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:		Max. 80 p	
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în vederea atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar, materializate în: <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor; • Activități pentru integrarea preșcolarilor în ciclul următor de învățământ (vizite, întâlniri cu învățătorii etc.); 		7 p	
b	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare prin utilizarea programului AEL în cadrul unității de învățământ, dacă există condițiile tehnice necesare. Utilizarea calculatorului în activitatea instructiv-educativă cu preșcolarii;		3 p	
c	Performanțe în pregătirea preșcolarilor la concursurile de profil, concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de MEN la nivel național, județean și interjudețean materializate în obținerea locului I, II, III, mențiuni, premiu special;	<ul style="list-style-type: none"> - premiu la concurs internațional; 7 p - premiu la concurs național; 5 p - premiu la concurs interjudețean/regional; 3 p - premiu la concurs județean 2 p 		
d	Participarea în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare, la concursurile județene, interjudețene, (incluse în Programul de activități și în Calendarul inspectoratelor școlare / Ministerului Educației Naționale,)	<ul style="list-style-type: none"> -membru, organizator, corector în comisia de concurs 5 p -cadru didactic însoțitor 1 p 		
e	- Organizarea/participarea la concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național, interjudețean;	<ul style="list-style-type: none"> - organizare 4 p - participare 2 p 		
f	Rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/național/internațional;	<ul style="list-style-type: none"> -nivel internațional 4 p -nivel național 3 p -nivel județean/interjudețean 2 p -nivel local 1 p 		
g	Activitate cu preșcolarii cu dificultăți de învățare		2 p	
h	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație(activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie de educație multi/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național)		5 p	
i	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în dezvoltarea unor abilități practice, educative, pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;		5 p	
j	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional și în activități de voluntariat la nivelul comunității locale;	<ul style="list-style-type: none"> - proiecte de parteneriat/activități de voluntariat la nivel local /județean 3 p - proiecte de parteneriat la nivel național și internațional 5 p 		



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj		Auto evaluare	ISJ
k	Activitate de coordonator de programe educative școlare sau extrașcolare, îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	- Activitate de coordonator de programe educative școlare sau extrașcolare; - Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	3 p/an 2 p		
l	Participarea la cursuri de formare organizate de C.C.D./I.S.J./M.E.N;	1 p/curs, dar nu mai mult de 5 p	5 p		
m	Coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;		2 p		
n	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială;		3p		
o	Participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială;		3 p		
p	Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar;		3 p		
r	Obținerea calificativului „Foarte bine” în anii școlari din perioada evaluată	CRITERIU ELIMINATORIU			
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică:		Max. 10 p		
a	Contribuția la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> programe școlare, regulamente, metodologii; îndrumătoare / ghiduri metodice, auxiliare didactice; articole în reviste școlare avizate de M.E.N. sau de I.S.J; elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs, elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltarea locală; 	- 1 p/ghid (auxiliar) dar nu mai mult de 3 p împărțite la nr. de autori - 1 p/articol dar nu mai mult de 2 p împărțite la nr. de autori 1p/programă dar nu mai mult de 2p	2 p 3 p 2 p 2 p		
b	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul educațional, didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN;	2 p/carte dar nu mai mult de 4 p împărțite la nr. de autori	4 p		
c	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea de mentorat; Activitatea în domeniul sindical la nivel local/județean/național; Participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale în specialitate; Participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D., în calitate de formatori; Cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației; Activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.S.J. sau în comisia națională de specialitate, consilier educativ, coordonator de cerc pedagogic; 	local județean/național județean - 1 p; regional - 1,5p; național - 2 p; internațional - 3 p - metodist al ISJ - metodist evaluator - membru în Consiliul consultativ de spec. de la nivelul I.S.J. - membru în comisia națională de specialitate - coordonator de cerc pedagogic	3 p 1p/an 2p/an 6 p 4 p 2 p 3 p 5 p 4 p 2 p 3 p		
d	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, a unor comisii consultative de dialog social sau în comisiile naționale de specialitate.	Activitate desfășurată ca: -insp. șc. general/insp. șc. general adj.; -insp. școlar/membru în comisia națională de dialog social; -membru în consiliul de administrație al ISJ -membru în comisia paritară a ISJ -membru în comisia județeană de dialog social/comisia județeană de negociere a contractului colectiv de muncă;	7p/an 4p/an 3,5p/an 3 p/an 2 p/an		



Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
		-membru în consiliul de administrație al unității școlare -coordonator de comisie metodică -membru al altor comisii: • la nivelul școlii • la nivel local • la nivel județean • la nivel național	1 p/an 0,5 p/an 0,5p/an 1 p/an 1,5p/an 2 p/an	
3	Criteriul privind participarea la proiecte:		Max. 5 p	
a	Inițierea și participarea la proiecte finanțate din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	1p/proiect, dar nu mai mult de 5p	5p	
b	Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5486/2011, materializate prin portofoliul personal.	2,5p/proiect, dar nu mai mult de 5p	5p	
4	Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de acesta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:		Max. 5 p	
a.	- contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii;		1 p	
b.	- atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare - evaluare, a bazei didactico-materiale;		1 p	
c.	- realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ, prin parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc) la nivel local, regional, național și internațional ;		2 p	
d.	- realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).		1 p	
TOTAL GENERAL			100 p	

NOTA:

1. Fișa de evaluare și declarația pe propria răspundere împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele justificative, certificate pentru conformitate cu originalul, de către directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform graficului.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2009 - 31 august 2014. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(1) din Metodologie și :

a) Calificativele acordate candidatului pentru anii școlari din perioada evaluată.

b) Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese aprecierea activității candidatului, certificate pentru conformitate cu originalul.

c) Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.



4. Punctajele alocate subcriteriilor (notate a, b, c, ...) pot fi cumulate fără a depăși maximul prevăzut pentru criteriul căruia i se subordonează (notat 1, 2, 3 sau 4).
5. Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1 c și 1d, precum și în cazul activităților pentru care punctajul se acordă pe an școlar.
6. Dovada îndeplinirii subcriteriului 1c din prezenta fișă se face prin depunerea, în copie certificată pentru conformitate cu originalul a diplomei/diplomelor, la care vor fi atașate, în mod obligatoriu documente care să ateste calitatea de cadru didactic de îndrumător al preșcolarului.
7. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.