



Avizat I.S. J. Olt



Fișă de evaluare

a candidaților – învățători/ institutori/profesori pentru învățământ primar,

inscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit - 2015



Nume și prenume cadru didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
1.	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:		Max 80 p		
a.	Rezultate deosebite obținute în vederea atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar, materializate în: <ul style="list-style-type: none"> Progresul și rezultatele elevilor la clasă; 		3p		
	<ul style="list-style-type: none"> La testări și examene naționale la sfârșit de ciclu; 		4p		
b.	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei/disciplinelor prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei/disciplinelor existente în unitatea de învățământ;		5p		
c.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare/concursuri de profil, materializate în obținerea premiilor I,II,III, a mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale.	- elev premiat la olimpiada școlară/ concurs național recunoscut de M.E.N.	8 p		
	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, incluse în Calendarul activit. educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale, materializate în obținerea premiilor/ocurilor I,II,III, a mențiunilor/premiilor speciale/ocurilor IV,V,VI la faza județeană/regională/națională/internațională;	- elev premiat la un concurs interjudețean/regional • premiul I, II, III • mențiune/premiu special/ocurile IV,V,VI	7 p 3 p		
		- etapa jud. premiul I - etapa jud. premiul II - etapa jud. premiul III - etapa jud. mențiune	7 p 5 p 3 p 2 p		
d.	Participarea în calitate de membru al juriului, al comitetului de organizare, la concursurile județene, interjudețene/regionale și naționale incluse în Programul de activități și în Calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale;	- membru, organizator, corector în comisia de concurs - profesor însoțitor	7 p 1 p		
e.	Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în Calendarul inspectoratelor școlare, Ministerul Educației Naționale, certificate prin diplome sau adevărințe;	• concursuri, festivaluri la nivel: - internațional - național - regional/interjudețean • spectacole, expoziții, concerte la nivel: - internațional - național - regional/interjudețean	6 p 4 p 2 p 6 p 4 p 2 p		



Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
f.	Rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/național/ internațional;	- activități culturale și educative organizate în școală; - finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional	2 p 4 p		
g.	Activitate cu elevi cu dificultăți de învățare;		2 p		
h.	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație(activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie de educație multi/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național)		5 p		
i.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în dezvoltarea unor abilități practice, educative, pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;		5 p		
j.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, la nivel local/județean/național/internațional și în activități de voluntariat la nivelul comunității locale;	- proiecte de parteneriat/activități de voluntariat la nivel local/județean - proiecte de parteneriat la nivel național și internațional	3 p 5 p		
k.	Activitate de consilier educativ sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	- îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare - consilier educativ	2 p 3 p		
l.	Participarea la cursuri de formare organizate de C.C.D./I.S.J./M.E.N.	1 p/curs, dar nu mai mult de 10 p	10 p		
m.	Coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;		4 p		
n.	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială;		2 p		
o.	Participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială;		3p		
p.	Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar;		3p		
r.	Obținerea calificativului „Foarte bine” în anii școlari din perioada evaluată.	CRITERIU ELIMINATORIU			
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică:		Max 10 p		
a.	Contribuția la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> programe școlare, regulamente, metodologii; îndrumătoare / ghiduri metodice, auxiliare didactice; manuale școlare; articole în reviste școlare avizate de M.E.N. sau de I.S.J; elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs, elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltarea locală; 	- 1 p/ghid (auxiliar) dar nu mai mult de 3 p împărțite la nr. de autori - 3 p/manual împărțite la nr. de autori - 1 p/articol dar nu mai mult de 2 p împărțite la nr. de autori -1p/programă dar nu mai mult de 2p	2 p 3 p 3 p 2 p 2 p		
b.	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul educațional, didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN;	2 p/carte, dar nu mai mult de 4 p împărțite la nr. de autori	4 p		
c.	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator; Activitatea în domeniul sindical la nivel local/județean/național; Participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale în specialitate; Participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D., în calitate de formatori; Cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației; 	-local -județean/național Simpozion județean - 1 p; regional - 1,5p; național - 2 p; internațional - 3 p	4 p 1 p/an 2 p/an 8 p 4 p 2 p		



	<ul style="list-style-type: none"> Activitate ca metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.S.J. sau în comisia națională de specialitate, consilier educativ, coordonator de cerc pedagogic; 	<ul style="list-style-type: none"> - metodist al ISJ 3 p - metodist evaluator 5 p - membru în Consiliul consultativ de spec. de la nivelul I.S.J. 4 p - membru în comisia națională de specialitate 2 p - coordonator de cerc pedagogic 3 p 		
d.	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, a unor comisii consultative de dialog social sau în comisiile naționale de specialitate.	Activitate desfășurată ca: -insp. șc. general/insp. șc. general adj.; 7 p/an -insp. școlar de specialitate/membru în comisia națională de dialog social; 4 p/an -membru în consiliul de administrație al ISJ -membru în comisia paritară a ISJ 3,5p/an -membru în comisia județeană de dialog social/comisia județeană de negociere a contractului colectiv de muncă; 3 p/an -membru în consiliul de administrație al unității școlare 2 p/an -coordonator de comisie metodică 1 p/an -membru al altor comisii: <ul style="list-style-type: none"> la nivelul școlii 0,5 p/an la nivel local 0,5 p/an la nivel județean 1 p/an la nivel național 1,5 p/an 		
3.	Criteriul privind participarea la proiecte:		Max 5 p	
a.	Inițierea și participarea la proiecte finanțate din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	1p/proiect, dar nu mai mult de 5p	5p	
b.	Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5486/2011, materializate prin portofoliul personal.	2,5p/proiect, dar nu mai mult de 5p	5p	
4.	Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acestora în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de acesta în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:		Max. 5 p	
a.	- contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii;		1 p	
b.	- atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare - evaluare, a bazei didactico-materiale;		1 p	
c.	- realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ, prin parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc) la nivel local, regional, național și internațional ;		2 p	
d.	- realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).		1 p	
TOTAL GENERAL			100 p	



NOTA:

1. Fișa de evaluare și declarația pe propria răspundere împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele justificative, certificate pentru conformitate cu originalul, de către directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform graficului.
2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2009 - 31 august 2014. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.
3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(1) din Metodologie și :
 - a) Calificativele acordate candidatului pentru anii școlari din perioada evaluată.
 - b) Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese aprecierea activității candidatului, certificate pentru conformitate cu originalul.
 - c) Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.
4. Punctajele alocate subcriteriilor (notate a, b, c, ...) pot fi cumulate fără a depăși maximumul prevăzut pentru criteriul căruia i se subordonează (notat 1, 2, 3 sau 4).
5. Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1 c și 1d, precum și în cazul activităților pentru care punctajul se acordă pe an școlar.
6. Distincțiile (premierii și mențiuni), prevăzute la subcriteriul 1c, obținute de elevi, precum și activitățile menționate la subcriteriul 1d, desfășurate de cadrul didactic, la alte discipline de învățământ decât cele predate de candidat în perioada precizată pentru evaluare, se punctează o singură dată, iar punctajul acordat va reprezenta 25% din punctajul prevăzut în grilă pentru distincția/activitatea respectivă.
7. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.