



Fișă de evaluare

a candidaților – profesori, înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit - 2015

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ unde este titular: \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto-evaluare	ISJ
1.	<b>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>		<b>max 80p</b>		
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în vederea atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în: <ul style="list-style-type: none"> <li>Progresul și rezultatele elevilor la clasă;</li> </ul>		3 p		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultatele obținute prin participarea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, teze cu subiect unic;</li> </ul>	- peste media pe județ	4 p		
b.	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;		5 p		
c.	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare/concursuri de profil, materializate în obținerea premiilor I,II,III, a mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale.	- elev lot internațional - elev premiat la olimpiada națională/concurs național recunoscut de M.E.N.	15 p 10 p		
	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, incluse în Calendarul activit. educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale, materializate în obținerea premiilor/locurilor I,II,III, a mențiunilor/premiilor speciale/locurilor IV,V,VI la faza județeană/regională/națională/internațională;	- elev premiat la un concurs interjudețean/regional • premiul I, II, III • mențiune/premiu special/locurile IV,V,VI - etapa jud. premiul I - etapa jud. premiul II - etapa jud. premiul III - etapa jud. mențiune	7 p 3 p 9 p 8 p 7 p 3 p		
d.	Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene/regionale, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în Calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale;	- pregătirea loturilor olimpice naționale - pregătirea loturilor olimpice județene - membru/corector în comisia de concurs - olimpiada națională - concurs interjudețean/regional - olimpiada județeană - profesor însoțitor olimpiada națională/concurs național	8 p 4 p 8 p 3 p 2 p 3p		
e.	Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în Calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe;	• concursuri, festivaluri la nivel: - internațional - național - regional/interjudețean • spectacole, expoziții, concerte la nivel: - internațional - național - regional/interjudețean	6 p 4 p 2 p 6 p 4 p 2p		



f.	Rezultate notabile/măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală și finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional, cu impact la nivel local/județean/național/ internațional;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activități culturale și educative organizate în școală;</li> <li>• finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional avizate de I.S.J. cu impact la nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- internațional</li> <li>- național</li> <li>- județean</li> <li>- local</li> </ul> </li> </ul>	1 p 4 p 3 p 2 p 1 p		
g.	- Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale, certificate de inspectorul de specialitate (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) - Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare, certificate de centrele județene de resurse și de asistență educațională;		4 p 3 p		
h.	Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădinița de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/ interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/ național);		2 p		
i.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;		2 p		
j.	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în activități de voluntariat, la nivel local/județean/național/internațional;	Activități de voluntariat la nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- internațional</li> <li>- național</li> <li>- județean</li> <li>- local</li> </ul>	2,5 p 2 p 1,5 p 1 p		
k.	Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare, avizate de inspectoratul școlar;	- Activitate de coordonator de programe educative școlare sau extrașcolare; - Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare;	3 p/an 2 p		
l.	Participarea la cursuri de formare organizate de C.C.D./I.S.J./M.E.N.;	1 p/curs, dar nu mai mult de 5 p	5 p		
m.	Coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;		2 p		
n.	Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială;		3 p		
o.	Participarea concretă la susținerea performanței școlare și la pregătirea remedială;		3 p		
p.	Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.;		3 p		
r.	<b>Obținerea calificativului „Foarte bine” în anii școlari din perioada evaluată.</b>	<b>CRITERIU ELIMINATORIU</b>			
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială:</b>		<b>Max. 10 p</b>		
a.	Contribuția la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• programe școlare, regulamente, metodologii, avizate de M.E.N. sau I.S.J.;</li> <li>• îndrumătoare/ghiduri metodice, auxiliare didactice avizate de M.E.C.T.S. sau I.S.J.;</li> <li>• manuale școlare avizate de M.E.N.;</li> <li>• reviste școlare avizate de M.E.N./I.S.J. sau reviste de specialitate înregistrate cu ISSN;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 p/ghid (auxiliar), dar nu mai mult de 2 p împărțite la nr. de autori</li> <li>- 3 p/manual</li> <li>- redactor principal</li> <li>- membru în colectivul de redacție</li> <li>- colaborator (1 p / articol, 0,25 p / problemă publicată, dar nu mai mult de 2p)</li> </ul>	2 p 2 p 3 p 2 p 1 p 2 p		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unei programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțită de suport de curs, elaborarea unei programe vizând curriculum pentru opțional integrat în dezvoltarea locală;</li> </ul>	- 1 p/ programă, dar nu mai mult de 2 puncte	2 p		
b.	Elaborarea de cărți și lucrări științifice în domeniul educațional, didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN;	- 2 p/carte/lucrare, dar nu mai mult de 4 p împărțite la nr. de autori	4 p		
c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator;</li> <li>Activitatea în domeniul sindical la nivel local /județean/național;</li> <li>Participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și/sau internaționale în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației;</li> <li>Participarea la formarea personalului didactic prin C.C.D., în calitate de formatori:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- curs de formare de minim 40 de ore sau acreditat de CNFP;</li> <li>- curs de formare de minim 32 ore sau certificat de CNFP;</li> <li>- curs de formare de minimum 24 ore care să vizeze asigurarea calității/ personalizarea concretă de comunicare cu familia și comunitatea</li> <li>Cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației (evidențiate prin lucrări științifice, lucrări de doctorat, etc);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- local</li> <li>- județean/național</li> </ul> Simpozion județean/regional - 1,5 p; național - 2 p; internațional - 4 p	2 p  1 p/an 2 p/an  max 4 p   2 p 1,5 p  1 p  4 p		
d.	Activitate ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodist al I.S.J.</li> <li>- membru în Consiliul consultativ al I.S.J.</li> <li>- membru în Comisia națională de specialitate</li> <li>- coordonator de cerc pedagogic</li> <li>- activități metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice</li> <li>- responsabil comisie metodică</li> <li>- responsabil cu activ. de perfecționare</li> </ul>	1 p/an 1 p/an 2 p/an  2 p/an 1 p/activ /an  1 p/an 1 p/an		
e.	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social și în comisiile naționale de specialitate.	Activitate desfășurată ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- insp. șc. general/insp. șc. general adj.;</li> <li>- insp. școlar/membru în comisia națională de dialog social;</li> <li>- membru în consiliul de administrație al I.S.J.</li> <li>- membru în comisia paritară a I.S.J.</li> <li>- membru în comisia județeană de dialog social/comisia județeană de negociere a contractului colectiv de muncă;</li> <li>- membru în consiliul de administrație al unității școlare</li> <li>- coordonator de comisie metodică</li> <li>- membru al altor comisii:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivelul școlii</li> <li>• la nivel local</li> <li>• la nivel județean</li> <li>• la nivel național</li> </ul>	7p/an 4p/an  3,5p/an  3p/an 2p/an 1p/an  0,5p/an  0,5p/an 1p/an 1,5p/an 2p/an		
3.	<b>Criteriul privind participarea la proiecte:</b>		<b>max.5 p</b>		
a.	-Inițierea și participarea la proiecte finanțate din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	1p/proiect, dar nu mai mult de 5 p	5p		



b.	Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar aprobată prin OMECTS nr. 5486/2011, materializate prin portofoliul personal.	2,5 p/proiect, dar nu mai mult de 5 p	5 p		
4.	<b>Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-urile educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de școală în ierarhia stabilită de inspectoratele școlare, ca urmare a:</b>		Max. 5 p		
a.	- contribuțiilor individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii;		1 p		
b.	- atragerii de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare – învățare – evaluare, a bazei didactico-materiale;		1 p		
c.	- realizării de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ, prin parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații, etc.) la nivel local, regional, național și internațional;		2 p		
d.	- realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).		1 p		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>100</b>		

**NOTA:**

- Fișa de evaluare și declarația pe propria răspundere împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele justificative, certificate pentru conformitate cu originalul, de către directorul unității școlare, se depun la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform graficului.
- Perioada evaluată este 01 septembrie 2009 - 31 august 2014. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente.
- Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(1) din Metodologie și :
  - Calificativele acordate candidatului pentru anii școlari din perioada evaluată.
  - Copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral din care reiese aprecierea activității candidatului, certificate pentru conformitate cu originalul.
  - Declarația pe proprie răspundere a directorului unității de învățământ/conexe.
- Punctajele alocate subcriteriilor (notate a, b, c, ...) pot fi cumulate fără a depăși maximumul prevăzut pentru criteriul căruia i se subordonează (notat 1, 2, 3 sau 4).
- Punctajele alocate se acordă pentru o singură activitate/rezultat/realizare/contribuție menționate în cadrul subcriteriilor, cu excepția celor menționate la subcriteriile 1 c și 1d, precum și în cazul activităților pentru care punctajul se acordă pe an școlar.
- Distincțiile (premii și mențiuni), prevăzute la subcriteriul 1c, obținute de elevi, precum și activitățile menționate la subcriteriul 1d, desfășurate de cadrul didactic, la alte discipline de învățământ decât cele predate de candidat în perioada precizată pentru evaluare, se punctează o singură dată, iar punctajul acordat va reprezenta 25% din punctajul prevăzut în grilă pentru distincția/activitatea respectivă.
- Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.