



Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
		VI - 0,1p/premiu -pregătirea lotului olimpic	Max. 2 p		
d.	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate, organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrele Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	-rezultate obținute în centrele de excelență - 0,4p/activitate -rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare - 0,4p/activitate	Max. 2p Max. 2p		
e.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele internaționale și concursurile internaționale de profil - 0,8p/activitate - Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele naționale și concursurile naționale de profil - 0,4p/activitate - Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele interjudețene și concursurile interjudețene de profil- 0,2p/activitate - Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele județene și concursurile județene de profil - 0,2p/activitate	Max. 4p Max. 2p Max. 1p Max. 1p		
f.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	-2,4p/elev/activitate	Max. 12p		
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolariilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)	-0,4p/activitate	Max. 2p		
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”	-0,6p/proiect/activitate	Max. 3p		
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate	-câte 14 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; -câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea caruia a participat; -câte 4 puncte/număr de autori pentru			



Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
		personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; -câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.	Max. 16p		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială:		Max. 14.p		
a.	Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	-0,4p/ programă școlară (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu	Max.2p		
b.	Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	-0,4p/ îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	Max.2p		
c.	Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale		Max. 1p		
d.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	-0,1p/an activitate de mentorat -1p/activitate de formare continuă a personalului din învățământ -1p/activitate susținută la cercul pedagogic	Max. 3p		
e.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în munca, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de munca la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	-0,4/comisie/organism de conducere/ asociație profesională	Max.2p		
f.	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;	-0,2p/an ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic	Max.1p		
g.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	-0,4p/activitate	Max. 2p		
h.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care	-0,2p/conferință/curs	Max. 1p		



Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj	Auto evaluare	ISJ
	demonstrează performanțe deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare		Max 14 p		
a.	Inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel: • inițierea de proiecte/programe de formare profesională; • participarea în proiecte/programe de formare profesională;	-1p/proiect/program inițiat -0, 4p/participare în proiect/program de formare profesională	Max. 4p Max. 2p		
b.	Inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a prescolarilor/elevilor profesionala, astfel: • inițierea proiectelor din această categorie; • participarea în proiecte din această categorie	-1p/proiect inițiat -0, 2p/participare în proiect	Max. 3p Max. 1p		
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	-0,2p/activitate -0,2p/premiu obținut la concursurile menționate	Max. 1p Max. 1p		
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	-0.4p/activitate	Max. 2p		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională:		Max: 5 p		
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	-0,4p/activitate/proiect	Max. 2p		
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțional	-0,2p/activitate	Max. 1p		
c.	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	-0,2p/activitate -0,2p/parteneriat	Max. 1p Max. 1p		
TOTAL GENERAL			110 p		

NOTA:

1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ în care este titular/detașat/angajat la data depunerii dosarului, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2018.



2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2012 - 31 august 2017, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2012 - 31 august 2017 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2012 - 31 august 2017. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de autoevaluare. Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ va depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului incluzând în acesta, pe lângă documentele enumerate la art.9, alin.(2) din Metodologie și copia procesului-verbal încheiat în cadrul ședinței consiliului profesoral/consiliului de administrație din care reiese lista candidaților, precum și aprecierea sintetică a activității candidatului, certificate pentru conformitate cu originalul.

4. Punctajul minim de acordare a gradației de merit este de 65 de puncte, cu respectarea numărului de gradații alocate pentru fiecare disciplină.

5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe specializări, sunt evaluate pentru întreaga activitate.