



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘOIU
COMUNA PLEȘOIU, JUD. OLT

APROBAT IN C.P. DIN DATA DE:08.09.2015
VALIDAT IN C.A. DIN DATA DE:08.09.2015
NR.893/08.09.2015

Scurt istoric al Școlii Pleșoiu

Monografia comunei Pleșoiu ne precizează ca la 11 noiembrie 1838 se înființează prima școală primară pentru satele Pleșoiu și Arcești-Cot.

Ca învățător este numit Florea Viziru, cântăreț bisericesc, ce urmasese cursuri de pregătire în orașul Caracal.

Cursurile s-au deschis cu 25 de elevi iar locația este casa de strajă a satului, situată în punctul numit „Ceair”. Greutățile vieții, asprimea traiului în mediul rural făceau ca numărul celor care frecventau școala să fie semnificativ mai mic decât numărul elevilor înscriși, deci al celor de vârstă școlară.

Din cauza revoluției de la 1848 școlile au fost închise și s-au redeschis abia la 1857.

Este perioada când plata dascălilor era asigurată de săteni, iar construirea de școli era o problemă de opțiune a comunității, stăpanirea neimplicându-se în nici un fel.

La sfârșitul veacului al XIX –lea găsim Școala din Pleșoiu în casele lui Popa Mitrache, pe care le dăruise satului în acest scop. Acest local se află pe locul unde astăzi se gasește primăria.

În 1910, Casa Școalelor construiește un local de școală tip, cu o singură sală de clasă și antreu, pe locul unde se află și astăzi.

În anul 1926-1927, locuitorii satului Pleșoiu construiesc a doua sală de clasă și cancelarie, lângă cea existentă în partea de nord. Numarul de cadre didactice crește treptat, astfel că în intervalul 1928-1948 școala funcționează cu un număr de patru învățători.

În anul 1949, guvernul întocmește o nouă reformă a învățământului prin care devine obligatoriu învățământul de șapte ani pentru toți elevii școlii generale, fie că merg la școlile secundare, fie că rămân acasă.

Societatea în plină dezvoltare face ca lumina cărții să devină un deziderat pentru sătenii comunei Pleșoiu. Astfel, prin contribuție benevolă, în anul 1957, s-au mai dat în folosință încă două săli de clasă.

La o creștere demografică semnificativă este nevoie de școli pe măsură. Noul local al școlii, care să corespundă unui învățământ obligatoriu de zece clase este dat în folosință la începutul anului școlar 1970-1971. Localul are o suprafață de 1600 mp, un etaj, iar spațiile sunt generos și armonios împărțite.

Localul este cel în care funcționează în prezent Școala Gimnazială Pleșoiu, școala în care învață elevi din satele Arcești, Arcești –Cot, Pleșoiu, Doba, Schitu din Deal, Schitu din Vale și Cocorăști, atât la ciclul primar cât și la cel gimnazial.

Unitatea școlară : ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘOIU

Tipul școlii : Școală Gimnazială

Limba de predare : limba română

Populația școlară

Număr de elevi : 148

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ primar	5	69	Clasa Pregatitoare	1	15
			Clasa I	1	15
			Clasa a II-a	1	15
			Clasa a III-a	1	12
			Clasa a IV-a	1	12
Învățământ gimnazial	4	79	Clasa a V-a	1	18
			Clasa a VI-a	1	25
			Clasa a VII-a	1	15
			Clasa a VIII-a	1	21

Intrucat in intervalul 2010 -2015 numarul de nou nascuti pe raza comunei Plesoiu este foarte mic , anticipam o descrestere drastica a populatiei scolare

Numar de prescolari : 53

Număr de clase : 9

Proveniență : mediu rural

Personalul școlii

Număr de cadre didactice : 21

Din acestia 15 sunt titulari, adica 2 educatoare, 5 invatatoare si 8 profesori , cu norme integrale in scoala,cat si cu norme partiale.

Personal auxiliar : 1,5 compus din:

-secretar -0,5 norma; bibliotecar-0,5 norma; contabil-0,5norma

Calitatea personalului didactic

Toate cadrele didactice din scoala Plesoiu sunt calificate. Multe dintre cadrele didactice din scoala noastra au participat si participa la cursuri de formare si de perfectionare organizate prin Casa Corpului Didactic Olt. In ivatamantul primar,toate cadrele au studii de licenta. Unul din cadrele scolii a finalizat studii de master in managementul educational .

Indicatori de evaluare a performantei scolare

Rezultatele obtinute in anul scolar trecut in ce priveste admiterea la licee, releva un procent destul de bun. Mai mult decat atat, elevii scolii noastre sunt astazi in clase si licee de marca din municipiul Slatina,locuri ravnite de orice absolvent de gimnaziu.Din pacate,din cauze de cele mai multe ori de natura financiara, elevii proveniti din mediul rural acced mai greu catre nivele superioare de invatamant. Acest lucru este caracteristic si pentru scoala Plesoiu.

In anul scolar 2014-2015 la Scoala Gimnaziala Doba au mai functionat doua clase , aV a si aVI a, clase care s-au comasat cu cele de la Scoala Gimnaziala Plesoiu incepand cu anul scolar 2015-2016.

Statistic situatia scolarizarii in anul scolar 2014-2015 este :

Scoala Plesoiu

Clasa	Nr elevi	Clasa	Nr.elevi
Pregatitoare	15		
I	15	V	13
II	13	VI	-
III	12	VII	23
IV	20	VIII	27

Scoala Doba 2014-2015:

Clasa	Nr elevi	Clasa	Nr.elevi
I	-	V	13
II	-	VI	14
III	-	VII	
IV		VIII	

Rezultate la invatatura.

La finalul lunii iunie 2015 situația la învățătură se prezenta astfel :

Clasa	Elevi ramasi la sfarsit de an scolar		Promovati pe medii		
	Total	Din care fete	5-6.99	7-8.99	9-10
Pregatitoare	15	8	-	-	15
I	15	6		9	6
II	13	7	2	7	4
III	12	7	3	5	4
IV	18	6	4	9	5
V	13	3	2	7	4

VI	-	-	-	-	-
VII	23	8	8	9	6
VIII	27	14	7	11	8
Total general	136	59	26	57	52

Scoala Doba

Clasa	Elevi ramasi la sfarsit de an scolar		Promovati pe medii		
	Total	Din care fete	5-6.99	7-8.99	9-10
V	13	9	5	5	3
VI	14	7	6	5	3
Total general	27	16	11	10	6

Cauze ale absenteismului.

Scoala Plesoiu 2014 - 2015

Clasa	Frecventa	Clasa	Frecventa
Total	98.25%	Total	92%
Pregatitoare	93%		
I	100%	V	95%
II	100	VI	98%
III	100%	VII	77%
IV	100%	VIII	97%

Scoala Doba 2014 - 2015

Clasa	Frecventa	Clasa	Frecventa
Total	-	Total	100%
I	-	V	100%
II	-	VI	100%
III	-	VII	-
IV	-	VIII	-

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a
în anul școlar anterior 2014-2015:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Clasa a VIII-a	5	4	5	1	3	1	-

Ca si comportament social , elevii scolii nu au creat niciodata probleme, putem spune ca mediul rural este mai curat si mai putin supus tentatiilor , ca mediul urban.Rata abandonului scolar este situata la 1%, existand si ani in care nu a existat nici un abandon.

A existat doar o cerere de transfer de la inceputul anului scolar.

Deorece mai mult de jumătate din cadrele didactice sunt titulare , miscarea personalului didactic nu inregistreaza cote alarmante, lucru destul de benefic in atragerea elevilor.

Resurse materiale ale unitatii scolare

Scoala Plesoiu dispune de un numar de 9 clase , 5 pentru invatamantul primar si 4 pentru cel gimnazial, biblioteca, atelier , cancelarie, spatiu pentru depozitarea laptelui si cornului.Scoala dispune de asemenea si de un cabinet de informatica .La 15 septembrie 2008 prescolarii celor doua grupe de gradinita, Plesoiu si Arcesti-Cot au primit o casa noua, echipata la standarde europene, situata in imediata vecinatate a Primariei Plesoiu.Exista conectare la Internet a scolii cat si a cabinetului de informatica.Starea cladirii in care functioneaza Scoala Plesoiu este satisfacatoare , dar imbunatatiri pot fi oricand aduse.

Scaderea populatiei scolare din ultimii ani a facut ca in localul Scolii Doba sa nu mai existe in prezent decat o grupa de gradinita.

Calitatea managementului scolar

Actul managerial este perceput la nivelul comunitatii ca unul pozitiv , oamenii au incredere in misiunea scolii , stiu ca pot miza pe participarea efectiva a cadrelor didactice la modelarea caracterului elevilor.

Lucrul in echipa la nivelul managementului este asigurat prin implicarea permanenta a Consiliului de administratie in problemele scolii, prin comunicare permanenta cu autoritatile locale.

Colaborare si chiar consultare reciproca exista cu managerii scolilor situate in aceeasi arie cu scoala Plesoiu: scoala Carlogani, scoala Strejesti, scoala Ganeasa.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN SI INTERN

1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN.

Contextul economic si social.

Mediul de rezidenta in care este situata scoala este rural.

Scoala Plesoiu este asezata in centrul comunei Plesoiu, comuna ce numara in jur de 3500 de locuitori. Din comuna Plesoiu fac parte satele : Cocorasti, Doba, Schitul din Deal, Schitul din Vale, Arcesti, Arcesti-Cot si satul Plesoiu. Dezvoltarea economica a zonei este modesta, cu toate ca imprejurimile comunei , modul de cultivare al pamantului fac din aceasta un bazin legumicol. Forta de munca din zona este in mare parte necalificata, principala ocupatie fiind legumicultura.

Problemele sociale in special lipsa locurilor de munca, lipsa investitorilor fac din comuna Plesoiu o localitate cu populatie imbatranita, caci tinerii au migrat spre centre cu dezvoltare economica mai mare unde posibilitatile de realizare sunt mai mari.

Mai mult din jumatate din timpul anului localnicii sun implicati in muncile agricole. In aceste conditii timpul afectat familiei, copiilor este foarte scurt. Educatia primita este la cote minime. Copiii sunt folositi aproape constant la muncile agricole, si nu de putine ori raman nesupravegheati atunci cand parintii sau fratii mai mari pleaca sa vanda produsele agricole in pietele din nordul tarii.

Accesul elevilor la unitatea de invatamant este facil deoarece exista un microbuz primit la inceputul anului scolar 2008-2009 care-i aduce la scoala Plesoiu din satele comunei.

2. ANALIZA SWOT.

Puncte tari:

- pozitie privilegiata a localitatii fata de municipiul Slatina;
- zona are potential economic.

Puncte slabe :

- populatie imbatranita;
- lipsa retelei de apa si canalizare introdusa in scoala;
- drumuri neasfaltate decat partial;
- lipsa unui punct de desfacere a produselor agricole.

Oportunitati:

Zona constituie o bogatie in sine caci se preteaza culturilor legumicole.

Amenintari :

- fonduri insuficiente pentru infrastructura, migratia fortei de munca, natalitate in descrestere.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN.

1. Informatii generale privind unitatea.

Scoala Gimnaziala Plesoiu este alcatuita din 9 clase : 5 de invatamant primar si 4 de invatamant gimnazial (intrucat de cativa ani pe nivel primar nu se mai poate forma decat o clasa pe an de studiu) si patru grupe de gradinita cu program normal .Forma de invatamant este de zi, lucrandu-se intr-un singur schimb.Unitatea scolara este independenta.In localul Scolii Doba se gaseste si Gradinita Doba.

2. Constructia scolara.

Constructia in care se gaseste unitatea scolara a avut intodeauna destinatia de scoala.Constructia gazduieste si biblioteca comunala.

Unitatea scolara functioneaza intr-o singura cladire cu parter plus etaj, cu noua sali de clasa, un cabinet , un laborator, o biblioteca scolara, un atelier scolar insumand o suprafata utila de aproape 1300 mp.

Cladirea apartine primariei Plesoiu fiind administrata de aceasta institutie.

3. Utilitati : Scoala Plesoiu este bransata la reseaua de gaze, in interior fiind montata o centrala termica; nu dispune de canalizare si apa curenta.

Scoala Doba unde se gaseste GPN Doba este incalzita in sistemul clasic, cu lemne, deasemenea nu dispune de canalizare si apa curenta.

4. Curriculum:

Curriculumul aplicat in scoala noastra este impus de aplicarea curriculumului national , care este reglementat prin ordin al ministrului Educatiei Nationale.

In ceea ce priveste curriculumul la decizia scolii, documentele au fost elaborate si selectate conform criteriilor in vigoare.

Analiza swot a resurselor curriculare.

Puncte tari :

- asigurarea unei pregatiri temeinice pentru etapele de invatamant urmatoare ;

Puncte slabe :

- din punctul de vedere al multor parinti manualele sunt uneori foarte incarcate , avand un continut informativ foarte vast .
- Oportunitati: Curriculumul este astfel ales incat atat disciplinele din trunchiul comun cat si disciplinele optionale asigura un quantum de cunostinte ce pot servi dezvoltarii ulterioare a capacitatii fiecarui elev.

Amenintari: Pentru disciplinele optionale nu exista suficient material ajutator la indemana elevilor in sensul ca , neexistand manuale conceperea de referate,

lucrari este greoaie atata timp cat accesul la informatie este limitat (acasa nu toti elevii au conexiune Internet).

5. Informatii privind personalul didactic.

Conform planului de scolarizare in Scoala Plesoiu , in anul scolar 2015-2016 exista cinci posturi de invatatori iar pentru invatamantul gimnazial posturile insumeaza 7,53 norme .Pentru invatamantul prescolar exista un numar de patru posturi didactice.

Personalul didactic auxiliar este compus dintr- o secretara(1/2 norma) , bibliotecara(1/2 norma)si un administrator financiar(1/2 norma) Raportul numarului personalului nedidactic este de 4,5/ 201elevi(prescolari). Scoala Plesoiu are si consilier scolar, lucru care ne ajuta sa gestionam problemele de natura emotionala si de comportament ale elevilor nostri.

6. Informatii cu privire la elevi/prescolari.

Scoala are 9 clase pe doua niveluri de invatamant, primar si gimnazial, nivel primar-5 clase,nivel gimnazial-4 clase.

In componenta scolii intra si 4 gradinite cu program normal insumand 53 de prescolari. Structura claselor si situatia efectivelor de elevi pe ani de studii este amintita anterior.

Rata de promovabilitate in anul scolar trecut a fost de 98,5%. Au fost doua cazuri de elevi repetenti .

In scoala noastra nu au fost cazuri de abateri grave de disciplina.

Analiza swot.

Puncte tari :

Copiii provin din familii care nu creaza probleme in comunitate si in consecinta nici ei nu creaza probleme in scoala.

Puncte slabe:

Mediocritate datorita contextului socio-economic al comunei.

Amenintari :

Natalitate in descrestere; migrare spre zone dezvoltate economic.

Oportunitati :

Parteneriate cu scoli din orasele mari ale tarii, cu biserica, politia.

7.Resurse materiale.

Spatiul scolar este utilizat corespunzator conform specificului fiecarei arii curriculare.

Scoala detine mobilier nou in proportie de 100 %. A fost amenajat un cabinet de informatica dotat cu calculatoare de la Scoala Doba si Scoala

Plesoiu. Totuși, la ritmul schimbărilor din tehnologia informației, aceste dotări nu mai corespund total cerințelor actuale.

Baza de sport din cadrul școlii constă într-un teren de handbal, unul de volei dar amenajate insuficient.

Școala deține autorizație de funcționare.

8. Relația cu comunitatea.

Există o stransă colaborare cu părinții, autoritățile locale, biserica, medicii din comună, reflectate prin parteneriate.

Colaborarea cu agenții economici nu s-a materializat însă în sponsorizări așa cum ar fi fost de dorit.

Analiza SWOT.

Puncte tari :

Relație bună cu comunitatea locală, poliție.

Puncte slabe :

Lipsa sponsorizărilor.

Oportunități :

Perspectiva dezvoltării economice a comunei creează premise și pentru dezvoltarea școlii.

Amenințări :

Scăderea motivației și interesului pentru școală ca notă generală în mediul rural.

MISIUNEA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT.

Să devenim o școală deschisă pentru toți cetățenii comunității, spre a le oferi tuturor șanse egale de dezvoltare personală și profesională.

Să identificăm calitățile elevilor și să găsim cheia pentru a le elibera.

ȚINTE STRATEGICE

1. Crearea unui climat de muncă pentru a asigura fiecărui elev posibilitatea de a atinge performanța dorită.
2. Asigurarea accesului fiecărui elev la calculator.
3. Formarea corpului profesoral pentru aplicarea metodelor active folosind calculatorul și alte echipamente electronice.

4. Asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității în școala.
5. Atragerea și menținerea la școală a tuturor copiilor de vârstă școlară.

OPȚIUNI STRATEGICE ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE

Ținta 1.

Opțiunea curriculară

Se vor dezvolta în cadrul curriculumului la decizia scolii a disciplinelor legate de comunicare și negociere.

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale.

Achiziționare de tehnologie informatică performantă.

Opțiunea investiției în resursa umană.

Programe de formare a cadrelor didactice pentru participare și negociere.

Opțiunea relațiilor comunitare.

Atragerea în acțiuni comune a factorilor responsabili din comunitatea locală.

Ținta 2.

Opțiunea curriculară .

Crearea unui cerc de informatică, ca și activitate care să completeze studiul de la clasă.

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale .

Achiziționare de echipamente IT noi .

Opțiunea investiției în resursa umană.

Cuprinderea în programe de formare a cadrelor didactice în scopul operării cu cele mai noi echipamente.

Opțiunea relațiilor comunitare.

Participarea la programe locale și județene.

Ținta 3.

Opțiunea curriculară .

Introducerea în C.D.S. a orelor de informatică în fiecare an școlar.

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale .

Adăugarea la numărul existent de calculatoare a altora noi și performante, astfel încât numărul lor să devină suficient.

Opțiunea investiției în resursa umană.

Extinderea instruirii asistate de calculator la clasă.

Opțiunea relațiilor comunitare.

Sprijin din partea comunității locale în achiziționare de consumabile.

Ținta 4.

Opțiunea curriculară.

Identificarea nevoilor de dotare a scolii. Asigurarea de mijloace didactice conform normativelor de dotare minimala.

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale .

Introducerea de apa curenta, toaleta in interiorul scolii, amenajarea bazei sportive, gard imprejmuitor.

Opțiunea investiției în resursa umană.

Motivarea factorilor implicați (adeverinte, premii diplome.)

Opțiunea relațiilor comunitare.

Parteneriate cu politia, biserica, primaria, cat si sprijin material din partea acestora.

Ținta 5.

Opțiunea curriculară.

Alegerea și cooptarea elevilor in activitati extracurriculare care sa stimuleze interesul pentru cunoastere in general.

Opțiunea financiară și a dotărilor materiale.

Folosirea la maximum a materialului didactic avut in dotare, activitati extrascolare si recreative cu sponsorizari .

Opțiunea investiției în resursa umană.

Cursuri de formare si dezvoltare profesionala asa cum sunt cele organizate de C.N.F.P. si CCD-Olt.

Opțiunea relațiilor comunitare.

Participarea la activitati in care sa fie implicata intreaga comunitate, serbari campenesti, etc.

**PLAN OPERAȚIONAL
2015-2019**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Ținta</i>	<i>Activitatea</i>	<i>Resurse</i>	<i>Termen</i>	<i>Etape</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
<i>1</i>	Crearea unui climat de muncă pt. a asigura fiecărui elev posibilitatea de a atinge performanța dorită	- Planificare ; - Asistențe; - Orar după principiul pedagogic; - Respectarea orarului;	-	permanent	Începutul anului școlar	- Director - Consiliul de administrație - Profesori	- Existența planificărilor; - Existența orarului; - Fiecare cadru didactic va fi asistat de cel puțin ori pe an
<i>2</i>	Asigurarea accesului fiecărui elev la calculator	- Clasele să beneficieze de minim o oră de informatică săptămânal ,în fiecare an școlar; - Dotarea corespunzătoare a cabinetului de informatică;	- Demersuri pt. modernizarea cabinetului de informatică, procurarea de unități de lucru cu performanțe crescute	Sfârșitul etapei pentru cre este conceput PDI-ul	- Proiect la Consiliul local; - Legături cu Consiliul reprezentativ al părinților;	- Director - Consiliul de administrație - Profesori	- Finalizarea modernizării cabinetului;
<i>3</i>	Formarea corpului profesoral pt. aplicarea metodelor active, folosind calculatorul	- Stagii de formare pt. cadre didactice; - Obținerea de grade didactice; - Învățarea muncii cu calculatorul; - Aplicarea metodelor moderne la clasă	Proprii	Permanent	- Constituirea comisiilor metodice; - Plan de activități; - Înscrierea la grade; - Participarea la examene de grad; - respectarea graficului comisiilor metodice	Responsabilii comisiilor metodice; - Consiliul de administrație; - Directorul și cadrele didactice	Activitatea comisiilor metodice reflectata prin creșterea mediei semestriale și anuale e clasei la anumită disciplină
<i>4</i>	Asigurarea unor condiții optime pt.	- Introducerea apei curente; - Construirea de	Consiliul local	Septembrie 2017	- Achiziționarea materialelor necesare,	- Director; - Consiliul local -Reprezentantul Consiliului	Realizarea obiectivelor propuse

desfășurarea activității în școală	toalete în interiorul școlii; - Construirea unui gard împrejmuitor - Amenajarea bazei sportive a școlii.	- Realizarea instalației; - Dotarea și trasarea bazei sportive; Realizarea gardului împrejmuitor care să conducă la sporirea siguranței elevilor	local în Consiliul de Administrație				
5	Atragerea și menținerea la școală a tuturor copiilor de vârstă școlară	- Evidența elevilor și preșcolărilor; - Vizite la domiciliul elevilor; - Legături cu autoritățile locale în caz de nerezolvare	- Diriginți ; - Învățători;	Lunar	- Lunar; - Când este cazul	- Învățători; - Diriginți; - Consiliul de administrație	Scăderea numărului de elevi care absentează rep

DIRECTOR,
Prof. Pungă Nina Simona

Echipa de elaborare PDI

Director, prof. Punga Nina Simona

Responsabil CEAC, prof. Cirstea Dalia

Membru CEAC, prof. inv. prescolar Vilceanu Elena

Membru CEAC, prof. inv. primar Patru Ana Simona

