



Nr._7391_/03.09.2015

***DIAGNOZA ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT
DESFĂȘURATĂ DE ISJ OLT - ANUL ȘCOLAR 2014-2015***

ANALIZA PEST

Factorul politic

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul județului Olt, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, s-a dovedit eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității.

La nivelul județului, mai ales în mediul urban, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor managerilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

De asemenea, comunitățile locale au avut și au un rol decisiv în realizarea tuturor proiectelor unităților de învățământ având la bază legislația în vigoare.

Factorul economic

Nevoia tot mai pregnantă de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii a condus la creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitățile școlare și agenții economici din anumite domenii de activitate. În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene.

Având la bază principiile transparenței, echității și adecvării, activitatea de finanțare a unităților de învățământ a presupus nu numai finanțarea de bază (costul standard /elev), cum se întâmplă în general, ci și finanțări complementare și compensatorii, bazate pe cerințele specifice de context socio-economic.

Situația materială precară a părinților multor elevi a avut consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.

Deosebit de utilă, în acest context, a fost extinderea programelor sociale din domeniu:

- acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație lapte și corn;
- asigurarea manualelor școlare gratuite;
- acordarea rechizitelor școlare gratuite;
- acordarea burselor de ajutor social (programul guvernamental „Bani de liceu”), în anul școlar 2014 – 2015;
- acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare, în anul școlar 2014 – 2015;



Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Prefectura Județului Olt, Consiliul Județean și consiliile locale s-au implicat în alocarea de fonduri, pentru reabilitarea școlilor în vederea asigurării desfășurării unui proces educațional într-un cadru adecvat.

Factorul social

Lipsa de informare în domeniul educației, a învățământului obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat, modificările survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut – au determinat o percepție deformată, ce s-a constituit prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.

În plan demografic, s-a remarcat o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Declinul demografic este staționar, în prezent, la nivelul învățământului preșcolar.

S-a constată, de asemenea, o atracție spre unitățile de învățământ considerate cu performanțe (C.N. "Radu GRECEANU" - Slatina, C.N. "Ion MINULESCU" - Slatina, C.N. "Ioniță ASAN" - Caracal, C.N. "Mihai VITEAZU - Caracal, C.N. "A.I.CUZA" - Corabia, Liceul Teoretic "PETRE PANDREA" Balș, Școala Gimnazială "Eugen IONESCU" - Slatina, Școala Gimnazială "Gheorghe MAGHERU" – Caracal, Școala Gimnazială "Nicolae TITULESCU" – Caracal, C.N.V. "Nicolae TITULESCU" – Slatina), în unele unități școlare situate în zone defavorizate, au fost probleme în realizarea cifrei de școlarizare, în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea, fiind necesară intensificarea eforturilor IȘJ Olt și ale școlii pentru a sprijini dezvoltarea acestor școli, prin măsuri de creștere a gradului de atractivitate a acestora (prezentarea reușitelor, organizarea de evenimente cu participare deschisă, promovarea imaginii școlii, participarea la Târgul de oferte educaționale etc.)

Anumiți copii și tineri din familiile cu situație precară nu au mai continuat studiile (însă școala trebuie să identifice modalitățile de atragere a beneficiarilor actului educațional în scopul diminuării abandonului școlar).

Astfel, la nivelul județului Olt au fost derulate PROIECTE EUROPENE cum ar fi :
Șanse egale la educație prin prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii POSDRU/162/2.2/S/141904 ;
Educația, șansa mea pentru o nouă viață PET 072



Factorul tehnologic

Școlile din județul Olt, în majoritatea lor au beneficiat în anii trecuți de programe de investiții, prin implementarea unor proiecte, în baza materială: calculatoare, servere, astfel încât, în momentul de față, există echipamente informatice și tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Toate unitățile școlare cu personalitate juridică au conexiune la INTERNET.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Fluidizarea accesului la informație și a comunicării prin conectarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică din județ la rețeaua INTERNET.

Managementul instituției a monitorizat respectarea direcțiilor strategice stabilite și a evaluat cu regularitate propria performanță managerială.

Intensificarea sprijinului și a participării comunității la viața școlii.

Școlile au dezvoltat în ritm accelerat cultura organizațională centrată pe direcțiile de acțiune ale I.S.J. Existența, în școlile din județ, a managerilor școlari cu experiență, beneficiari ai unor cursuri de management educațional.

Colaborare eficientă și productivă atât cu MECS, cât și cu autoritățile județene și locale cu responsabilități în domeniul educației.

Dotarea unităților școlare cu mijloace și echipamente moderne, prin diverse proiecte derulate și gestionate de ISJ și unitățile de învățământ (mijloace și materiale de învățământ pentru cabinete și laboratoare, carte școlară- CDI -uri).

Aplicarea corectă a legislației în vigoare.

Creșterea ponderii personalului didactic calificat.

Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului, tehnica comunicării, management de proiect.

Derularea la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Olt a proiectelor finanțate: prin POSDRU în care este implicat ISJ Olt, în calitate de beneficiar sau de partener:

- EduBac - EDUCAȚIE EUROPEANĂ PENTRU UN BACALAUREAT DE SUCCESS;



- ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL
- EVALUARE NAȚIONALĂ LA STANDARDE EUROPENE!
- ȘANSE EGALE LA EDUCAȚIE, PRIN PREVENIREA ȘI CORECTAREA PARASIRII TIMPURII A ȘCOLII

Creșterea interesului personalului didactic din sistem pentru pregătirea/formarea profesională.
Creșterea numărului de formatori în specialități diferite.

Interes crescut în rândul cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională.

Creșterea numărului de colaboratori și parteneri educaționali în organizarea și desfășurarea activităților de perfecționare/formare continua.

Număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare.

Grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare.

Interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale.

Extinderea conceptului "Scool after Scool";

Număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Olt;

PUNCTE SLABE

Insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor cadre didactice și manageri în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;

Insuficienta informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;

Existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;

Dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare din mediul rural;

Reticența față de nou și schimbare a unor manageri și a unor cadre didactice;

Existența formalismului în formarea continuă la nivelul comisiilor metodice din școli;

Lipsa unui set coerent de instrumente interne de evaluare, a unui sistem fiabil de calitate, pentru determinarea valorii adăugate și a celei nou create prin educația furnizată de școală;

Subiectivism în procesul de autoevaluare la nivelul actorilor educaționali;

În general, în propunerea CDȘ la nivelul unităților de învățământ, nu sunt respectate nevoile educaționale reale ale principalilor beneficiari;



Deși la nivel central sunt stabilite orientări clare (M.E.C.S. și I.Ș.J.) pe baza cărora se poate desfășura o activitate educativă performantă, practica managerială din unitățile școlare nu au demonstrat implicarea totală a directorilor și a Consiliilor de administrație;

Insuficienta implicare a directorilor unităților de învățământ și a responsabililor CEAC în programe de formare continuă privind asigurarea calității în educație;

Slaba monitorizare a cadrelor didactice privind aplicarea la clasă a cunoștințelor dobândite în urma participării la programele de perfecționare/formare continuă;

Fluctuația personalului didactic nu a fost benefică pentru desfășurarea cu eficiență a procesului instructiv-educativ din unitățile școlare;

În evaluarea cadrelor didactice prin inspecția școlară s-au avut în vedere în principal competențele profesionale (conform fișei postului și standardului ocupațional pe specialități), plasându-se în plan secundar evaluarea performanțelor elevilor din perspectivă complexă;

Lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți;

Existența unor unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare cauzele fiind calitatea apei potabile;

OPORTUNITĂȚI

Noua organigramă a IȘJ, menită să eficientizeze activitatea sa;

Stabilitatea pe posturi oferită prin promovarea concursului de inspectori, la nivelul I.S.J. Olt;

Creșterea exponențială a accesului la resurse informaționale;

Creșterea oportunității de a participa la derularea unor proiecte în domeniile formării și dezvoltării profesionale, interculturalității, infrastructurii școlare etc.;

Legislația coerentă în domeniul calității (ARACIP);

Continuarea procesului de reabilitare și modernizare a unităților de învățământ prin implementarea politicilor de investiții ale M.E.C.Ș., implicit ale partenerilor școlii/ autoritate locală, agenți economici (la nivelul comunităților);

Formarea managerilor școlari și a cât mai multor cadre didactice în domeniul managementului proiectelor pentru atragerea către școală a cât mai multor fonduri, implicit fonduri structurale, în vederea creșterii standardelor de calitate ale unităților școlare;



Raportarea la standardele naționale și la indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, în funcție de nivelul de învățământ;

Dezvoltarea structurilor instituționale pentru monitorizarea calității educației;

Posibilitatea participării la programe de formare continuă la nivel local, regional și național;

Creșterea interesului cadrelor didactice pentru perfecționarea/formarea continuă;

Crearea oportunităților de pregătire și dezvoltare profesională a managerilor și a cadrelor didactice în domeniul asigurării calității în educație;

Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu I.Ș.J.;

Facilitarea accesului unităților de învățământ la proiectele cu finanțare europeană;

Reînnoirea parcului de microbuze școlare obținute prin programul M.E.C.Ș. pentru a facilita transportul elevilor (90 microbuze, din care 36 deținute de școli și 54 deținute de consiliile locale);

Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale (Beneficiari programul „Bani de liceu” – 3084 elevi, în valoare totală de 550120Ron/lună, „Bursă profesională” – 690 elevi, în valoare totală de 138000 Ron/lună, „Euro200” – 819 elevi, în valoare totală de 163800 €, transport elevi – aproximativ 2862 elevi, în valoare totală de aproximativ 145058 Ron/lună.

Consiliul Județean al elevilor este un partener responsabil și matur al I.Ș.J. Olt și al altor instituții și organizații din județ;

Raportarea la standardele naționale și la indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, în funcție de nivelul de învățământ;

Dezvoltarea structurilor instituționale pentru monitorizarea calității educației;

Posibilitatea participării la programe de formare continuă la nivel local, regional și național;

Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;

Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;

AMENINȚĂRI

Un cadrul legislativ instabil, generând astfel unele incoerențe și disfuncționalități în sistem, în eforturile de implementare a reformei învățământului ori interpretarea eronată a prevederilor legale;

Rezistența la schimbare a personalului și a factorilor implicați în furnizarea de servicii educaționale;



În unele unități de învățământ consiliile locale alocă fonduri insuficiente pentru dezvoltarea optimă a școlii, finanțarea acoperă doar cheltuieli administrative;

Scăderea populației școlare;

Lipsa fondurilor bugetare alocate activităților de perfecționare/formare continuă;

Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;

Nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale privind specificul finanțării unităților de învățământ;

Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;

Inspector Școlar General Adjunct
Liviu Toma CULCESCU

Inspector pentru Management Instituțional
Ion Adrian Bărbulete